



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Psychologia lekarska z elementami profesjonalizmu	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/
Rok studiów /semestr studiów	III rok/ V semestr (zimowy)
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady: 7 E-learning: 3 Seminaria: 5 Ćwiczenia: 20
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☐ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Kierownik Zakładu: <i>Dr hab. n .o zdr. Monika Mak</i> <i>monika.mak@pum.edu.pl</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Adriana Bober <i>adriana.bober@pum.edu.pl</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Psychologii Zdrowia ul. Broniewskiego 26, 71-460 Szczecin

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

	psychkl@pum.edu.pl tel.: 91 35 11 379
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_psychiatrii/zakad_psychologii_zdrowia/
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		• Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami psychologicznymi. • Przedstawienie psychologicznego funkcjonowania człowieka w życiu codziennym oraz w sytuacjach kryzysowych. • Zapoznanie studentów z powszechnymi zjawiskami psychopatologicznymi. • Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem jednostki w społeczeństwie. • Zapoznanie studentów z metodami wsparcia psychologicznego i interwencji kryzysowej osób w kryzysach.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	- podstawowa wiedza ogólna z biologii i języka polskiego
	Umiejętności	- umiejętność aktywnego słuchania oraz prowadzenia dyskusji
	Kompetencji społecznych	- kultura osobista, dbałość o poprawną komunikację z innymi studentami oraz prowadzącym

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz na temat społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	K_D.W1	K
W02	zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	K_D.W2	K
W03	rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji	K_D.W3	K

	do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia		
W04	rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	K_D.W5	K
W05	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	K_D.W7	K
W06	rozumie rolę rodziny w procesie leczenia	K_D.W8	K
W07	zna problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny	K_D.W9	K
W08	zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem	K_D.W10	K
W09	zna mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	K_D.W11	K
W10	zna zasady pracy w grupie	K_D.W15	K
U01	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	K_D.U1	S
U02	dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje	K_D.U2	S
U03	identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje	K_D.U9	S
K01	rozumie pojęcie i potrzebę odpowiedzialności za powierzone dobro	K_K02	S
K02	współpracuje z członkami zespołu; potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K04	S
K03	potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu	K_K12	S
K04	jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K17	S
K05	okazuje szacunek wobec pacjentów /klientów/ grup społecznych w trosce o ich dobro	K_K20	S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning Inne formy
W01	K_D.W1	X					
W02	K_D.W2	X	X				
W03	K_D.W3	X					
W04	K_D.W5	X					
W05	K_D.W7	X					
W06	K_D.W8	X					
W07	K_D.W9	X					
W08	K_D.W10	X					
W09	K_D.W11	X	X				
W10	K_D.W12	X					
U01	K_D.U1			X			
U02	K_D.U2		X	X			
U03	K_D.U9		X	X			
K01	K_D.U11			X			
K02	K_K02			X			
K03	K_K04			X			
K04	K_K12			X			
K05	K_K17			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady (10)			
TKW01	Miejsce psychologii we współczesnej medycynie. Psychologia oparta na dowodach.	3	W01
TKW02	Psychologia zdrowia. Psychologia stresu.	5	W03W04W05W08
TKW03	Psychopatologia zjawisk społecznych.	2	W02
TKW04	Rola rodziny w funkcjonowaniu pacjenta	1	W06W07
Seminaria (5)			
TKS01	Uzależnienia.	5	W02W09U02U03
Ćwiczenia (20)			
TKĆw01	Psychologia lekarska a profesjonalny kontakt lekarza z pacjentem	4	U01 K01K02K03K04K05
TKĆw02	Psychosomatyka	4	U02 K01K02K03K04K05
TKĆw03	Autoterapia – jak dbać o własne zdrowie psychiczne w pracy z ludźmi	4	U02 K01K02K03K04K05
TKĆw04	Współpraca lekarz-psycholog	4	U01 K01K02K03K04K05

TKĆw05	Ćwiczenia rozwijające kompetencje sprzyjające pracy w zespole	4	K01K02K03K04K05
--------	---	---	-----------------

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Gałęcki P., Szulc A. <i>Psychiatria</i> . Edra Urban&Partner, Wrocław, 2018	
2. Gierowski K. J. (red.), Korpała Bętkowska B. <i>Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków: 2017	
Sapolsky, R. M. (2011). <i>Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
Tylka J. (2000). <i>Psychosomatyka</i> . Warszawa: Wydawnictwo UKSW.	
Terelak, J. F. (2008). <i>Człowiek i stres</i> . Bydgoszcz: Oficyna Wydawnicza BRANTA.	
Jakubowska-Winecka, A., Włodarczyk, D. (2007). <i>Psychologia w praktyce medycznej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL	
Literatura uzupełniająca	
1. Grabski B., <i>Podstawy badania psychiatrycznego dla studentów, lekarzy, psychologów i psychoterapeutów</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2015	
2. James R.K., Gilliland B.E. <i>Strategie interwencji kryzysowej</i> . Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia, Warszawa, 2010	
3. Trzcieniecka-Green A. <i>Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych</i> . Universitas, Kraków, 2012	

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	32
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	Nie dotyczy
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	Nie dotyczy
Inne	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	47
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O – ocena aktywności i postawy studenta
SL – sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne