



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć: REHABILITACJA 2024-2025	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 5 /Semestr IX, X
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ćwiczenia: 15 godzin Σ:15 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. i n. zdr. Iwona Rotter
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Prof. dr hab. n. med. i n. zdr. Iwona Rotter – osoba odpowiedzialna za przedmiot – iwona.rotter@pum.edu.pl Dr n. zdr. Hanna Mosiejczuk: - adiunkt dydaktyczny hanna.mosiejczuk@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Rehabilitacji Medycznej i Fizjoterapii Klinicznej w Katedrze Rehabilitacji samodzielny referent Iwona Żuk Międzywydziałowe Centrum Dydaktyki 2 (MCD 2), pok. 309 ul. Żołnierska 54, Szczecin 71-210 tel: (91) 8106261 e-mail: spr@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-rehabilitacji-medycznej-i-fizjoterapii-klinicznej

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Język prowadzenia zajęć	polski
-------------------------	--------

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		1. zapoznanie studentów z problematyką niepełnosprawności (pojęcia i definicje kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności wraz z elementami orzecznictwa lekarskiego) 2. przekazanie podstawowej wiedzy o celach i zadaniach rehabilitacji osób niepełnoprawnych z uwzględnieniem sportu osób niepełnosprawnych 3. zapoznanie z elementami kompleksowego procesu rehabilitacji na poszczególnych etapach leczniczego i społeczno-zawodowego usprawniania osób niepełnosprawnych, w warunkach lecznictwa zamkniętego, jak i ambulatoryjnego 4. przedstawienie różnych metod rehabilitacji 5. omówienie rehabilitacji w różnych schorzeniach układów, przedstawienie specyfiki rehabilitacji w wieku rozwojowym i w geriatrici 6. zapoznanie ze sprzętem z zakresu zaopatrzenia ortopedycznego, protetyki i ortotyki kształtowanie u studentów umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji w różnych specjalnościach lekarskich
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza z poprzednich lat studiów
	Umiejętności	Umie przeprowadzić badanie przedmiotowe i podmiotowe
	Kompetencji społecznych	Student przejawia szacunek wobec pacjenta, osób niepełnosprawnych, członków zespołu terapeutycznego, zna zakres swoich kompetencji i ograniczenia

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w wieku podeszłym	E.W8	ZT
W02	zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej	E.W12	ZT
W03	zna i potrafi rozróżnić podstawowe zespoły objawów neurologicznych	E.W13	ZT
W04	zna zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym	E.W28	ZT
W05	zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego	E.W29	ZT
W06	zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności;	E.W30	ZT
W07	zna rolę i metody stosowane w rehabilitacji medycznej	E.W31	ZT
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	ZT
U02	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	ZT
U03	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	ZT

U04	dokonyuje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego zgodnie z zasadami ICF	E.U22	ZT
U05	potrafi zaproponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach zgodnie z zasadami ICF	E.U23	ZT
U06	planuje konsultacje specjalistyczne	E.U32	ZT
U07	potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38	ZT
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	O
K02	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	O
K03	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	E.W8			X				
W02	E.W12			X				
W03	E.W13			X				
W04	E.W28			X				
W05	E.W29			X				
W06	E.W30			X				
W07	E.W31			X				
U01	E.U1			X				
U02	E.U16			X				
U03	E.U20			X				
U04	E.U22			X				
U05	E.U23			X				
U06	E.U32			X				
U07	E.U38			X				
K01	K.1			X				
K02	K.5			X				
K03	K.9			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy/letni blok			
	Ćwiczenia	15	
TK01	Podstawowe zagadnienia z zakresu rehabilitacji, niepełnosprawności,	1	E.W8, E.W12, E.W13, E.W28, E.W29, E.W30

			E.W31, E.U1, E.U16, E.U20, E.U22, E.U23, E.U32, E.U38 K.1, K.5, K.9
TK02	Rehabilitacja w chorobach neurologicznych	2	E.W8, E.W12, E.W13, E.W28, E.W29, E.W30 E.W31, E.U1, E.U16, E.U20, E.U22, E.U23, E.U32, E.U38 K.1, K.5, K.9
TK03	Rehabilitacja w schorzeniach narządu ruchu	2	E.W8, E.W12, E.W13, E.W28, E.W29, E.W30 E.W31, E.U1, E.U16, E.U20, E.U22, E.U23, E.U32, E.U38 K.1, K.5, K.9
TK04	Rehabilitacja w schorzeniach układu krążenia	2	E.W8, E.W12, E.W13, E.W28, E.W29, E.W30, E.W31, E.U1, E.U16, E.U20, E.U22, E.U23, E.U32, E.U38 K.1, K.5, K.9
TK05	Fizykoterapia	2	E.W8, E.W12, E.W13, E.W28, E.W29, E.W30 E.W31, E.U1, E.U16, E.U20, E.U22, E.U23, E.U32, E.U38 K.1, K.5, K.9
TK06	Wyroby medyczne	2	E.W8, E.W12, E.W13, E.W28, E.W29, E.W30, E.W31, E.U1, E.U16, E.U20, E.U22, E.U23, E.U32, E.U38 K.1, K.5, K.9
TK07	Fizjoterapia perineologiczna	1	E.W8, E.W12, E.W13, E.W28, E.W29, E.W30 E.W31, E.U1, E.U16, E.U20, E.U22, E.U23, E.U32, E.U38 K.1, K.5, K.9
TK 08	Sport osób z niepełnosprawnościami	1	E.W8, E.W12, E.W13, E.W28, E.W29, E.W30 E.W31, E.U1, E.U16, E.U20, E.U22, E.U23, E.U32, E.U38, K.1, K.5, K.9
TK09	Rehabilitacja w pediatrii	1	E.W8, E.W12, E.W13, E.W28, E.W29, E.W30 E.W31, E.U1, E.U16, E.U20, E.U22, E.U23, E.U32, E.U38 K.1, K.5, K.9
TK10	Zaliczenie	1	E.W8, E.W12, E.W13, E.W28, E.W29, E.W30 E.W31, E.U1, E.U16, E.U20, E.U22, E.U23, E.U32, E.U38 K.1, K.5, K.9

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

LITERATURA:
1. Wrzosek Z., Bolanowski J.: Podstawy rehabilitacji dla studentów medycyny. PZWL, W-wa 2022
2. Bromboszcz J, Dylewicz P.: Rehabilitacja kardiologiczna, stosowanie ćwiczeń fizycznych.
3. Mika T. Fizykoterapia. PZWL Warszawa 2022
4. Szukiewicz D.: Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL 2012
5. Molik B.: Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych Osoby z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawne intelektualnie, niewidome i słabo widzące. Wydaw. AWF Warszawa 2009
6. Woźniewski M. Przeździecki B.: Wyroby medyczne. Zaopatrzenie indywidualne. PZWL 2016
7. Kuliński W., Zeman K.: Fizjoterapia w pediatrii. PZWL 2023
8. Białoszewski D.: Fizjoterapia w ortopedii. PZWL 2022
9. Kwolek A.: Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. 2023

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	3
Czytanie wskazanej literatury	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	3
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Summaryczne obciążenie pracy studenta	31
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne

ZT- ZALICZNIE TESTOWE