



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć: REHABILITACJA 2025-2026	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 5 /Semestr IX, X
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria: 10 godzin Ćwiczenia: 15 godzin Σ:25 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. i n. zdr. Iwona Rotter
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Prof. dr hab. n. med. i n. zdr. Iwona Rotter – osoba odpowiedzialna za przedmiot – iwona.rotter@pum.edu.pl Dr n. zdr. Hanna Mosiejczuk: - adiunkt dydaktyczny hanna.mosiejczuk@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Rehabilitacji Medycznej i Fizjoterapii Klinicznej w Katedrze Rehabilitacji samodzielny referent Iwona Żuk Międzywydziałowe Centrum Dydaktyki 2 (MCD 2), pok. 309 ul. Żołnierska 54, Szczecin 71-210 tel: (91) 8106261 e-mail: spr@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki: https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_rehabilitacji/zaklad_rehabilitacji_medycznej_i_fizjoterapii_klinicznej/	

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Język prowadzenia zajęć	polski
-------------------------	--------

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		1. Zapoznanie studentów z podstawami rehabilitacji medycznej w modelu biopsychospołecznym, w tym z pojęciem niepełnosprawności i zasadami organizacji opieki nad osobą z ograniczeniami funkcjonalnymi. 2. Przedstawienie zasad planowania i prowadzenia postępowania rehabilitacyjnego w wybranych schorzeniach neurologicznych, kardiologicznych, onkologicznych, ortopedycznych oraz w pediatrii. 3. Nabycie umiejętności oceny funkcjonalnej pacjenta z wykorzystaniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania (ICF) oraz planowania programu rehabilitacji. 4. Zapoznanie z metodami stosowanymi w rehabilitacji, w tym z elementami fizykoterapii, kinezyterapii, metod specjalnych oraz zaopatrzenia ortopedycznego. 5. Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym oraz właściwej komunikacji z pacjentem i jego rodziną.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza z poprzednich lat studiów
	Umiejętności	Umie przeprowadzić badanie przedmiotowe i podmiotowe
	Kompetencji społecznych	Student przejawia szacunek wobec pacjenta, osób niepełnosprawnych, członków zespołu terapeutycznego, zna zakres swoich kompetencji i ograniczenia

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w wieku podeszłym	E.W8	ZT
W02	zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej	E.W12	ZT
W03	zna i potrafi rozróżnić podstawowe zespoły objawów neurologicznych	E.W13	ZT
W04	zna zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym	E.W28	ZT
W05	zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego	E.W29	ZT
W06	zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności;	E.W30	ZT
W07	zna rolę i metody stosowane w rehabilitacji medycznej	E.W31	ZT
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	ZT, O
U02	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	ZT, O
U03	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	ZT, O
U04	dokonyje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego zgodnie z zasadami ICF	E.U22	ZT, O
U05	potrafi zaproponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach zgodnie z zasadami ICF	E.U23	ZT, O

U06	planuje konsultacje specjalistyczne	E.U32	ZT, O
U07	potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38	ZT, O
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	O
K02	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	O
K03	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	E.W8			X				
W02	E.W12			X				
W03	E.W13			X				
W04	E.W28		X	X				
W05	E.W29			X				
W06	E.W30		X	X				
W07	E.W31		X	X				
U01	E.U1			X				
U02	E.U16		X	X				
U03	E.U20		X	X				
U04	E.U22		X	X				
U05	E.U23		X	X				
U06	E.U32		X					
U07	E.U38			X				
K01	K.1		X	X				
K02	K.5			X				
K03	K.9		X	X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy/letni blok			
	Seminaria	10	
TK01	Rehabilitacja – wprowadzenie, model biopsychospołeczny	1	E.W30, E.W31 K.1
TK02	Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonalna (ICF)	1	E.U16, E.U22, E.U23
TK03	Fizjoterapia w OIOM	1	E.W28, E.U16, E.U20
TK04	Wyroby medyczne	2	E.W30, E.W31

			E.U22
TK05	Metody specjalne, kinezyterapia, kinesiotaping	4	E.W31 E.U23 K.9
TK06	Test zaliczeniowy	1	E.W30, E.W31 E.U23
Ćwiczenia		15	
TK01	Rehabilitacja w onkologii	2	E.W28, E.W29 E.U16 K.1
TK02	Rehabilitacja w neurologii	2	E.W13 E.U22, E.U23 K.9
TK03	Rehabilitacja w ortopedii i traumatologii ruchu	2	E.W31 E.U23 E.U16 K.9
TK04	Rehabilitacja w kardiologii	2	E.W13 E.U16, E.U20 K.1
TK05	Fizykoterapia	2	E.W29, E.W31 E.U23, E.U38
TK06	Rehabilitacja w pediatrii	2	E.W31 E.U23, E.U16 K.5
TK07	Sport osób z niepełnosprawnościami	2	E.W8, E.W30 E.U20 K.9
TK08	Fizjoterapia perineologiczna	1	E.W12 E.U1, E.U16 K.1

Zalecana literatura:

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sarzyńska-Długosz I., Hojan K., Saran T., Szalewska D., Tederko P., Zamysłowska-Szmytko E. (red.): *Rehabilitacja kliniczna. Tom 1.* Edra Urban & Partner, Wrocław 2024. ISBN 978-83-68090-46-8
2. Sarzyńska-Długosz I., Hojan K., Saran T., Szalewska D., Tederko P., Taczala J. (red.). *Rehabilitacja kliniczna. Tom 2.* Edra Urban & Partner, Wrocław 2025. ISBN 978-83-68090-94-9
3. Wrzosek Z., Bolanowski J.: *Podstawy rehabilitacji dla studentów medycyny.* PZWL, Warszawa 2022. ISBN 978-83-200-4243-6
4. Mika T., Kasprzak W.: *Fizykoterapia.* PZWL, Warszawa 2022 (aktualne dodruki). ISBN 978-83-200-4663-2
5. Kwolek A. (red.): *Rehabilitacja medyczna. Tom 2.* Edra Urban & Partner, Wrocław 2023. ISBN 978-83-7609-317-8
6. Molik B., Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A. (red.): *Sport osób z niepełnosprawnościami.* AWF Warszawa, 2018. ISBN 978-83-61830-75-0

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Tarnacka B.: *Rehabilitacja.* AsteriaMed, Gdańsk 2019. ISBN 978-83-65515-56-8
2. Szukiewicz D. (red.): *Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie.* PZWL, Warszawa 2012. ISBN 978-83-200-4320-4

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	3
Czytanie wskazanej literatury	2

Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	3
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	33
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne

ZT – zaliczenie testowe obejmujące wiedzę teoretyczną oraz analizę przypadków klinicznych.

O – obserwacja aktywności studenta podczas zajęć, ocena umiejętności planowania postępowania rehabilitacyjnego, pracy zespołowej oraz komunikacji z pacjentem.