



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Socjologia medycyny	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy/obieralny (wybrać)
Wydział PUM	<i>Wydział Medycyny</i>
Kierunek studiów	<i>lekarski</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie X <i>I stopnia</i> ☐ <i>II stopnia</i> ☐
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne (wybrać)
Rok studiów /semestr studiów	<i>I rok, I semestr zimowy 2025/2026</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>1</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wyklady: 7h e-learning: 3h seminaria: 10h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: ☒ opisowe ☒ testowe ☐ <i>praktyczne</i> ☐ <i>ustne</i> ☐ <i>zaliczenie bez oceny</i> - egzamin końcowy: ☐ <i>opisowy</i> ☐ <i>testowy</i> ☐ <i>praktyczny</i> ☐ <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. n. zdr. Beata Karakiewicz</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr n. zdr. Agnieszka Nieradko-Heluszko, e-mail: agnieszka.nieradko.heluszko@pum.edu.pl</i>
Strona internetowa jednostki	<i>https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-medycyny-spoecznej</i>
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

***zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		1. Przekazanie wiedzy o pozamedycznym postrzeganiu zdrowia i choroby z perspektywy jednostki i zbiorowości oraz o wpływie czynników społecznych, kulturowych i ekonomicznych na ich uwarunkowania. 2. Ukazanie problematyki niepełnosprawności, starości i choroby wraz z ich społecznymi konsekwencjami, stereotypami, uprzedzeniami i nierównościami w pełnieniu ról społecznych. 3. Kształtowanie umiejętności empatycznego rozumienia pacjenta i jego rodziny oraz refleksji nad rolą wsparcia społecznego, adaptacji do choroby i propagowania zachowań prozdrowotnych w praktyce lekarskiej.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	1. Student zna podstawowe pojęcia z zakresu nauk społecznych i humanistycznych (np. społeczeństwo, kultura, grupa społeczna, komunikacja). 2. Student posiada wiedzę ogólną o funkcjonowaniu człowieka w rodzinie i społeczeństwie (poziom szkoły średniej).
	Umiejętności	1. Umiejętność pracy w zespole. potrafi wyszukiwać i analizować proste informacje z różnych źródeł (np. tekst popularnonaukowy). 2. Student potrafi formułować własne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy społeczne i etyczne.
	Kompetencji społecznych	1. Student wykazuje otwartość na pracę w grupie i uczestnictwo w dyskusji. 2. Student prezentuje postawę szacunku wobec innych osób, niezależnie od ich poglądów, statusu społecznego czy kulturowego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	zna i rozumie pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta;	D.W2	T

W02	zna i rozumie postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji;	D.W5	T
W03	zna i rozumie pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu;	D.W6	T
W04	zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osobą starszą);	D.W10	T
W05	zna i rozumie rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba);	D.W11	T
U01	potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	D.U4	PP, O, D, PZ
K01	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.6	PP, O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	D.W2	X							
W02	D.W5	X							
W03	D.W6	X							
W04	D.W10	X							
W05	D.W11	X					X		
U01	D.U4		X						
K01	K.6		X						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykłady:	10h	
TK01	Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby oraz relacje	2	D.W2

	między socjologią i medycyną.		
TK02	Zdrowie, choroba, niepełnosprawność i starość w ujęciach socjologicznych – postawy społeczne, stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja.	2	D.W2, D.W5
TK03	Empatia w praktyce lekarskiej i rola rodziny pacjenta w procesie chorowania i leczenia – znaczenie komunikacji, konsekwencje psychospołeczne choroby, adaptacja do choroby przewlekłej, wsparcie w sytuacjach trudnych.	3	D.W5, D.W6, D.W10, D.W11
TK04	Społeczne nierówności w zdrowiu i chorobie – gradient społeczny, rola czynników socjoekonomicznych i kulturowych (e-learning)	3	D.W2, D.W5, D.U4, K.6
	Seminaria:	10h	
TK01	Społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby – analiza wpływu czynników socjodemograficznych i ekonomicznych na zdrowie i dostęp do opieki (scenariusze przypadków, gradient społeczny).	2	D.W2, D.U4
TK02	Kultura i normy społeczne a postrzeganie zdrowia i choroby – przykłady konfliktów między normami kulturowymi a medycyną konwencjonalną.	2	D.W2, D.W5
TK03	Stygmatyzacja w socjologii medycyny – stereotypy, zachowania zdrowotne i autodestrukcyjne.	2	D.W5, D.W6, K.6
TK04	Psychospołeczne konsekwencje chorób przewlekłych – zmiany w rodzinie, pracy zawodowej i życiu społecznym.	2	D.W10, D.W11
TK05	Modele relacji lekarz–pacjent – zaufanie społeczne, skuteczność leczenia, satysfakcja pacjenta i bariery komunikacyjne.	2	D.W6, K.6

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Wąsiewicz E.P., (red.): Zdrowie publiczne i medycyna społeczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.
2. Nowakowski M.: Medykalizacja i demedykalizacja. Zdrowie i Choroba. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2021.

Literatura uzupełniająca	
1. Ostrowska A., Skrzypek M.: Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza. Nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju. Wyd.: IFiS PAN, 2015.	
2. Sztompka P. Socjologia. Wykłady o społeczeństwie. 3. wyd. Kraków: Znak; 2021.	
Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	17
Przygotowanie do seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury+ materiały (3h e-learningu)	5
Przygotowanie projektu/pracy pisemnej	5
Przygotowanie do testu końcowego	4
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	36
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

O- ocena aktywności i postawy studenta

PZ - ocena umiejętności pracy w zespole

PP- praca pisemna

D- dyskusja

T- test końcowy