



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Socjologia medycyny	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy/obieralny (wybrać)
Wydział PUM	<i>Wydział Medycyny i Stomatologii</i>
Kierunek studiów	<i>lekarski</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie X <i>I stopnia</i> ☐ <i>II stopnia</i> ☐
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne (wybrać)
Rok studiów /semestr studiów	<i>I rok, I semestr zimowy 2024/2025</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>1,5</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>wyklady: 7h e-learning: 3h seminaria: 10h</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: x opisowe x testowe ☐ <i>praktyczne</i> ☐ <i>ustne</i> ☐ <i>zaliczenie bez oceny</i> - egzamin końcowy: ☐ <i>opisowy</i> ☐ <i>testowy</i> ☐ <i>praktyczny</i> ☐ <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. n. zdr. Beata Karakiewicz</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr n. zdr. Agnieszka Nieradko-Helusko, e-mail: agnieszka.nieradko.helusko@pum.edu.pl</i>
Strona internetowa jednostki	<i>https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-medycyny-spoecznej</i>
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

***zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		1. Zapoznanie studentów z problematyką pozamedycznego postrzegania funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie zarówno z perspektywy jednostki jak i członka zbiorowości. 2. Zapoznanie studentów z oddziaływaniem czynników społecznych, kulturowych oraz ekonomicznych na uwarunkowania zdrowia i choroby człowieka. 3. Zaznajomienie studentów z problematyką niepełnosprawności, jej źródłami, rozmiarami, stereotypami i ograniczeniami w pełnieniu ról społecznych. 4. Omówienie problemów związanych z nierównościami i postawami społecznymi w odniesieniu do choroby, niepełnosprawności i starości.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Ogólna wiedza dotycząca zjawisk społecznych
	Umiejętności	Umiejętność pracy w zespole
	Kompetencji społecznych	Wrażliwość na niesienie pomocy innym, kultura osobista oraz dbałość o poprawną komunikację pomiędzy studentami oraz prowadzącym

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	zna i rozumie pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta;	D.W2	T, PP
W02	zna i rozumie postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji;	D.W5	T, PP
W03	zna i rozumie pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu;	D.W6	T

W04	zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osobą starszą);	D.W10	T
W05	zna i rozumie rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba);	D.W11	T
W06	zna i rozumie pojęcia bezpieczeństwa pacjenta i kultury bezpieczeństwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarządczy.	D.W20	T
U01	potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	D.U4	PP, O, D, PZ
K01	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.6	PP, O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	D.W2	X							
W02	D.W5	X							
W03	D.W6	X							
W04	D.W10	X							
W05	D.W11	X					X		
W06	D.W20	X					X		
U01	D.U4		X						
K01	K.6		X						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykłady:	10h	
TK01	Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby, związek pomiędzy medycyną i socjologią oraz uwarunkowania wpływające na stan zdrowia pacjenta z uwzględnieniem czynników najbliższego środowiska społecznego oraz położenia społeczno-kulturowego.	3	D.W2

TK02	Zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość – ujęcia teoretyczne. Rozumienie podstawowych pojęć takich, jak: grupa społeczna, postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości, stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja społeczna.	2	D.W5
TK03	Empatia i jej znaczenie w medycynie i komunikacji społecznej. Konsekwencje psychospołeczne choroby i niepełnosprawności w kontekście indywidualnej sytuacji rodziny pacjenta.	2	D.W6 D.W10
TK04	Rola rodziny pacjenta w procesie leczenia i chorowania. Etapy adaptacji do choroby przewlekłej i sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych z uwzględnieniem bezpieczeństwa pacjenta.	3 (e-learning)	D.W11 D.W20
	Seminaria:	10h	
TK01	Społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby – wpływ czynników socjodemograficznych i ekonomicznych na zdrowie i dostęp do opieki zdrowotnej. Analiza przypadku z wykorzystaniem wybranych scenariuszy różnych grup społeczno-zawodowych z uwzględnieniem koncepcji gradientu społecznego.	2	D.W5 D.U4 K.6
TK02	Rola kultury i norm społecznych w postrzeganiu zdrowia i choroby. Przykłady sytuacji, w których normy kulturowe mogą prowadzić do konfliktu z medycyną konwencjonalną (grupy kulturowe – różnice w definiowaniu zdrowia i choroby, preferowane metody leczenia, zaufanie do lekarzy).	2	D.W2 D.W20 D.U4 K.6
TK03	Stygmatyzacja w koncepcjach socjologii medycyny oraz zachowania zdrowotne i autodestrukcyjne.	2	D.W5 D.U4 K.6
TK04	Psychospołeczne konsekwencje chorób przewlekłych (zmiany w rodzinie, wpływ na wykonywaną pracę zawodową i życie społeczne).	2	D.W2 D.U4 K.6
TK05	Modele relacji lekarz-pacjent w odniesieniu do poziomu zaufania	2	D.W6 D.U4

	społecznego, skuteczności leczenia, satysfakcji pacjenta oraz występujące zakłócenia i uwarunkowania.		K.6
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Giddens A., Sutton P.,W.: Socjologia. Kluczowe pojęcia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2024.			
2. Sztompka P.: Socjologia. Wykłady o społeczeństwie. Wydawnictwo Znak, Kraków 2021.			
3. Wrona-Polańska H., Bargiel-Matusiewicz K., Pisula E.: Zdrowie i choroba. Funkcjonowanie psychospołeczne i zawodowe. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2016.			
4. Ostrowska A., Skrzypek M.: Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza. Nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju. Wyd.: IFiS PAN, Warszawa 2015.			
5. Ostrowska A. (red.), Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy. Wyd. IFiS PAN, Warszawa 2009.			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	17		
Przygotowanie do seminarium	5		
Czytanie wskazanej literatury+ materiały (3h e-learningu)	5		
Przygotowanie projektu/pracy pisemnej	5		
Przygotowanie do testu końcowego	5		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	37		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,5		
Uwagi			
FORMA ZALICZENIA: - Test pisemny - 20 zadań jednokrotnego wyboru.			
WARUNKI ZALICZENIA: - ocena pozytywna z testu składającego się z 20 pytań (Student uzyskuje zaliczenie po zdobyciu minimum 12 pkt.), - poprawa testu - w formie pisemnej, 10 pytań jednokrotnego wyboru (Student uzyskuje zaliczenie po zdobyciu minimum 6 pkt.), - oddanie/przesłanie w wyznaczonym terminie projektów/zadań pisemnych, - wymagana 100% obecność na wszystkich zajęciach, w przypadku nieobecności na seminariach lub wykładach należy ją usprawiedliwić w terminie nie dłuższym niż 7 dni od ustania przyczyny nieobecności, a następnie zaliczyć zaległy materiał w terminie wskazanym przez prowadzącego. Studentowi przysługuje prawo do dwukrotnego zaliczenia zaległości.			

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

O- ocena aktywności i postawy studenta

PZ - ocena umiejętności pracy w zespole

PP- praca pisemna

D- dyskusja

T- test końcowy