



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Terapie biomedyczne w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>obieralny</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Medycyny</i>
Kierunek studiów	<i>lekarski</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>II/semestr III i IV</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>1</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Wykłady 10H/10H</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<i>Zaliczenie na ocenę:</i> ☐ <i>opisowe</i> ☒ <i>testowe</i> ☐ <i>praktyczne</i> ☐ <i>ustne</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. .n.med. i zdr. Karolina Skonieczna-Żydecka</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Prof. dr hab. n.med. i zdr. Karolina Skonieczna-Żydecka</i> <i>Email: karzyd@pum.edu.pl</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Zakład Badań Biochemicznych</i> <i>Ul. Broniewskiego 24, 71-460 Szczecin</i> <i>tel. 91 441 4806</i>
Strona internetowa jednostki: https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_zywienia_czlowieka_i_metabolizmu/zaklad_badan_biochemicznych/	
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	Zapoznanie studenta z etiologią, przebiegiem i możliwościami terapeutycznymi w zaburzeniach ze spektrum autyzmu
------------	---

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie biologii z zakresu szkoły średniej
	Umiejętności	Analizy i interpretacji publikacji naukowych
	Kompetencji społecznych	Systematyczność, nawyk samokształcenia, praca w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	opisać postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji	D.W5	ZAO
W02	wyjaśnić specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią)	D.W7	ZAO
W03	wyjaśnić pojęcia zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta	D.W2	ZAO
U01	omówić zasady wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanować i przeprowadzić proces terapeutyczny zgodnie z wartościami etycznymi oraz ideą humanizmu w medycynie	D.U1	ZAO

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning Inne formy
1	DW5	X					
2	DW7	X					
3	DW2	X					
4	DU1	X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści	Treści programowe	Liczba	Odniesienie do

programowej		godzin	efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Wykłady			
Semestr zimowy			
TK01	Wielowymiarowy model opieki nad osobą z ASD	2	W01,W03, U01
TK02	Zaburzenia sensoryczne w ASD	4	W03, U01
TK03	Zaburzenia neurologopedyczne i ich terapia	4	W01,W02
Semestr letni			
TK04	Zaburzenia mikrobioty jelitowej w ASD z elementami probiotykoterapii	4	W01,U01
TK05	Rola diety w terapii pacjentów z zaburzeniami ASD	4	W01,U01
TK06	Suplementacja w ASD	2	W01,U01

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
Shaw W. i in.: Autyzm. Leczenie zaburzeń ze spektrum autyzmu. Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna 2016
Shaw W. i in.: Biologiczne leczenie autyzmu i PDD. Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna 2016
Shaw W. i in.: Biologiczne leczenie autyzmu i PDD. Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna 2016

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do zaliczenia	5
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

ZAO – zaliczenie na ocenę

K – kolokwium

i inne