



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Terapie biomedyczne w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>obieralny</i>
Wydział PUM	<i>Medycyny i Stomatologii</i>
Kierunek studiów	<i>lekarski</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>II</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>1</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Wykłady 10H/10H</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☐ <i>zaliczenie na ocenę:</i> ☐ <i>opisowe</i> ☒ <i>testowe</i> ☐ <i>praktyczne</i> ☐ <i>ustne</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. .n.med. i zdr. Karolina Skonieczna-Żydecka</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Prof. dr hab. n.med. i zdr. Karolina Skonieczna-Żydecka</i> <i>Email: karzyd@pum.edu.pl</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Zakład Badań Biochemicznych</i> <i>Ul. Broniewskiego 24, 71-460 Szczecin</i> <i>tel. 91 441 4806</i>
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_zywienia_czlowieka_i_metabolomiki/zaklad_badan_biochemicznych/
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studenta z etiologią, przebiegiem i możliwościami terapeutycznymi w zaburzeniach ze spektrum autyzmu
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie biologii z zakresu szkoły średniej
	Umiejętności	Analizy i interpretacji publikacji naukowych
	Kompetencji społecznych	Systematyczność, nawyk samokształcenia, praca w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	opisać postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W3	ZAO
W02	wyjaśnić sposób komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W4	ZAO
W03	przedstawić prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka i rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	D.W7	ZAO
W04	omówić zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego	D.W13	ZAO

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	Inne formy
1	W01	X					
2	W02	X					
3	W03	X					
4	W04	X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści	Treści programowe	Liczba	Odniesienie do

programowej		godzin	efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Wykłady			
Semestr zimowy			
TK01	Wielowymiarowy model opieki nad osobą z ASD	2	W01,W03, W04
TK02	Zaburzenia sensoryczne w ASD	4	W03, W04
TK03	Zaburzenia neurologopedyczne i ich terapia	4	W01,W02
Semestr letni			
TK04	Zaburzenia mikrobioty jelitowej w ASD z elementami probiotykoterapii	4	W01,W04
TK05	Rola diety w terapii pacjentów z zaburzeniami ASD	4	W01,W04
TK06	Suplementacja w ASD	2	W01,W04

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
Shaw W. i in.: Autyzm. Leczenie zaburzeń ze spektrum autyzmu. Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna 2016
Shaw W. i in.: Biologiczne leczenie autyzmu i PDD. Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna 2016
Shaw W. i in.: Biologiczne leczenie autyzmu i PDD. Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna 2016
Literatura uzupełniająca
Publikacje naukowe

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do zaliczenia	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny
EU – egzamin ustny
ET – egzamin testowy
EPR – egzamin praktyczny
ZAO – zaliczenie na ocenę
K – kolokwium
i inne