



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Wirtualny pacjent	
Rodzaj zajęć	obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	4, semestr 8
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ćwiczenia 15h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się ¹	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Marek Brzosko
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Piotr Seiffert piotrseiffert@usk1.szczecin.pl tel. 91 425 33 40
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra Reumatologii i Chorób Wewnętrznych, Klinika Reumatologii, Chorób Wewnętrznych, Diabetologii, Geriatry i Immunologii Klinicznej USK1,71 – 252 Szczecin ul. Unii Lubelskiej 1
Strona internetowa jednostki: www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wm/katedra_reumatologii_i_chorob_wewnetrznych/klinika_chorob_wewnetrznych_reumatologii_diabetologii_geriatrii_i_immunologii_klinicznej/	

¹ zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Język prowadzenia zajęć	polski
-------------------------	--------

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Dośkonale umiejętności diagnostyki różnicowej najczęściej występujących objawów poprzez ćwiczenie diagnostyki i zaleceń terapeutycznych za pomocą narzędzi interaktywnych z wykorzystaniem materiałów online.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Podstawowe umiejętności w symptomatologii chorób dorosłych, diagnostyki laboratoryjnej i obrazowej.
	Umiejętności	Umiejętność analizowania i wnioskowania, prowadzenia dyskusji.
	Kompetencji społecznych	Zdolność współpracy w grupie, kultura osobista, odpowiedzialność za powierzone zadania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego, hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii	E.W7	ZT, ZPR, O
W02	Zna i rozumie podstawowe narzędzia informatyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej	B.W26	ZT, ZPR, O
W03	Zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny	B.W29	ZT, ZPR, O
U01	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	ZT, ZPR, O
U02	Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń	E. U24	ZT, ZPR, O
U03	Korzysta z baz danych, w tym internetowych i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi	B.U10	ZT, ZPR, O
K01	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	Inne formy
W01	E.W7		X				

W02	B.W26		X					
W03	B.W29		X					
U01	E.U16		X					
U02	E. U24		X					
U03	B.U10		X					
K01	K.5		X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Seminaria		15h	
TK01	Zastosowanie nowoczesnych technologii w przyszłej edukacji medycznej. Zapoznanie z platformą Mentimeter i/lub Wirtualna Klinika.	1	E.W7, B.W26, B.W29, E.U16, E.U24, B.U10, K.5
TK 02	Rozwiązywanie problemów klinicznych ze wsparciem nowoczesnych technologii– jak diagnozować i leczyć pacjentów	3	E.W7, B.W26, B.W29, E.U16, E.U24, B.U10, K.5
TK03	Prezentacja problemów klinicznych za pomocą predefiniowanych pojęć oraz przypadków klinicznych - przykłady.	3	E.W7, B.W26, B.W29, E.U16, E.U24, B.U10, K.5
TK04	Praktyczne wskazówki oraz ćwiczenia dotyczące diagnozowania i planowania terapii w Mentimeter lub Wirtualnej Klinice.	3	E.W7, B.W26, B.W29, E.U16, E.U24, B.U10, K.5
TK05	Praca z utworzonymi przypadkami klinicznymi. Wiarygodność przedstawienia problemu klinicznego przez AI.	5	E.W7, B.W26, B.W29, E.U16, E.U24, B.U10, K.5

Zalecana literatura:

Davidson Choroby Wewnętrzne. Ralston SH, Strachan MWJ, Penman ID, Hobson RP. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2020.

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Summaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS	1

Uwagi

*Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

ZT – zaliczenie testowe