



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Zdrowie publiczne z epidemiologią i higieną 25/26	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 2/Semestr IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady: 12 godz. (0/12) Wykłady e-learning: 3 godz. (0/3) Seminaria: 15 godz. (0/15) Ćwiczenia: 5 godz. (0/5) Σ: 35 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☐ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☒ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☒ testowy ☐ praktyczny
Kierownik jednostki	Dr hab. n. med. Tomasz Olszowski e-mail: tomasz.olszowski@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n.med. Marta Milona marta.milona@pum.edu.pl tel. 91 466 1608
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Higieny i Epidemiologii PUM Ul Powstańców Wlkp 72 budynek MCD1 Szczecin Tel. 914661638
Strona internetowa jednostki: https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wm/zaklad_higieny_i_epidemiologii/	
Język prowadzenia zajęć	polski/

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studenta z uwarunkowaniami stanu zdrowia populacji. Zdobywanie przez studenta wiedzy o różnych rodzajach badań epidemiologicznych. Zdobywanie umiejętności oceny związków przyczynowo-skutkowych w chorobach (kryteria <i>Hill'a</i> , postulaty <i>Henkle-Kocha</i>) oraz krytycznej oceny literatury medycznej. poznanie epidemiologii chorób zakaźnych, w tym związanych z opieką zdrowotną oraz metod zapobiegania zdarzeniom niepożądanym zapewniających zachowanie jakości w ochronie zdrowia. Poznanie regulacji prawne dotyczących organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	1. Zna podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych.
	Umiejętności	1. Samodzielnie oblicza wartości średnich i oceny rozkładu danych z pomiarów biomedycznych cech ilościowych i jakościowych. 2. Przeprowadza porównawczą analizę danych biomedycznych.
	Kompetencji społecznych	1. jest przygotowany do pracy zespołowej w ochronie zdrowia i na różnych poziomach organizacji opieki zdrowotnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA Zna/rozumie/wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta;	D.W2	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
W02	zna i rozumie zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywujący);	D.W3	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
W03	zna i rozumie prawa pacjenta oraz pojęcie dobra pacjenta;	D.W16	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
W04	zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, mierniki i zasady monitorowania stanu zdrowia populacji, systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;	G.W1	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
W05	zna i rozumie uwarunkowania chorób, sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka chorób, wady i zalety badań epidemiologicznych oraz zasady wnioskowania przyczynowo-skutkowego w medycynie;	G.W2	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
W06	zna i rozumie epidemiologię chorób zakaźnych, w tym związanych z opieką zdrowotną, i niezakaźnych, rodzaje i sposoby profilaktyki na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę i zasady nadzoru	G.W3	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta

	epidemiologicznego;		
W07	zna i rozumie pojęcie oraz funkcje zdrowia publicznego, pojęcie, zadania i metody promocji zdrowia, pojęcie jakości w ochronie zdrowia i czynniki na nią wpływające, strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	G.W4	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
W08	zna i rozumie regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych, zasady funkcjonowania narzędzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie);	G.W6	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
W09	zna i rozumie epidemiologię chorób nowotworowych, a w szczególności ich uwarunkowania żywieniowe, środowiskowe i inne związane ze stylem życia wpływające na ryzyko onkologiczne;	G.W21	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
U01	potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;	D.U5	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
U02	potrafi opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać i przewidywać problemy zdrowotne populacji;	G.U1	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
U03	potrafi zbierać informacje na temat uwarunkowań i obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;	G.U2	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
U04	potrafi interpretować pozytywne i negatywne mierniki zdrowia;	G.U3	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
U05	potrafi oceniać sytuację epidemiologiczną chorób zakaźnych i niezakaźnych w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie;	G.U4	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
U06	potrafi wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń zdrowotnych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;	G.U5	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
U07	potrafi postępować w sposób umożliwiający zapobieganie zdarzeniom niepożądanym oraz zapewniający zachowanie jakości w ochronie zdrowia i bezpieczeństwa pacjenta, monitorować występowanie zdarzeń niepożądanych i reagować na nie, informować o ich występowaniu i analizować ich przyczyny;	G.U8	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
U08	potrafi organizować środowisko pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjenta i innych osób przy uwzględnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad ergonomii;	G.U10	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta

K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.5	ocena aktywności i postawy studenta
K02	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.6	ocena aktywności i postawy studenta
K03	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.7	ocena aktywności i postawy studenta
K04	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.10	ocena aktywności i postawy studenta

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	D.W2	x	x					
W02	D.W3	x	x					
W03	D.W16	x	x					
W04	G.W1	x	x					
W05	G.W2	x	x	x				
W06	G.W3	x						
W07	G.W4	x						
W08	G.W6	x						
W09	G.W21	x	x					
U01	D.U5		x	x				
U02	G.U1		x	x				
U03	G.U2	x	x	x				
U04	G.U3		x	x				
U05	G.U4	x	x	x				
U06	G.U5			x				
U07	G.U8	x						
U08	G.U10	x						
K01	K.5	x	x					
K02	K.6	x	x	x				
K03	K.7	x	x	x				
K04	K.10	x	x					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
	Wykłady	15h	(w tym 3 h e-learning)
TK01	Metody oceny stanu odżywienia. Zasady racjonalnego żywienia.	2	D.W3; G.W1, G.W21
TK02	Profilaktyka a promocja zdrowia. Zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych. Wybrane	2	D.W2; D.W3; G.W21; K.5; K.6

	przykłady programów profilaktycznych w Polsce.		
TK03	Środowiskowe czynniki zdrowia a ryzyko onkologiczne. Zasady motywowania pacjenta do zmiany zachowań.	2	D.W3; G. W2; G.W21; G.U2; K.6
TK04	Zdrowie publiczne; zakres definicje, prawodawstwo. Bezpieczeństwo zdrowotne w Polsce i UE.	2	G.W3; G.W4; G.W6
TK05	Zakażenia szpitalne - problem epidemiologiczny XXI w jako przykład zdarzeń niepożądanych w ochronie zdrowia.	2	G.W3; G.U8; G.U10; K10
TK06	Nadzór zapobiegawczy nad chorobami zakaźnymi, strategię prewencji. Dochodzenie epidemiologiczne.	2	G.W3; G.U4; G.U10; K.5
TK07	Systemy ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Źródła finansowania opieki medycznej. Rola i zadania NFZ, wojewody i jednostek samorządowych	3	G.W4, G.W6
Seminaria		15h	
TK01	Zasady żywienia w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym	2	G.W1, D.W3; G.U2; K.6; K.7
TK02	Pomiar cech zdrowia i choroby. Źródła informacji o stanie zdrowia populacji. Rodzaje struktur wiekowych populacji – transformacja demograficzna. Mierniki zdrowia: pozytywne i negatywne	2	D.W2; G.W1; G.W21; G.U1; G.U3; G.U4; K.7
TK03	Rodzaje badań epidemiologicznych. Badania obserwacyjne: opisowe i analityczne. Miary ryzyka w badaniach analitycznych ryzyko względne i iloraz szans. .	3	G.W2; D.U5; K.7
TK04	Badania eksperymentalne: typy randomizacji, efekt placebo, zaślepienie próby. Analiza wyników w badaniach eksperymentalnych: ITT i zgodnie z protokołem badania. Miary efektu: ryzyko, ryzyko względna, różnica ryzyka, bezwzględne zmniejszenie ryzyka, hazard względny, (RR, ARR, NNT, RRR, HR, OR)	2	G.W2; D.U5; K.7
TK05	Ocena informacji o metodzie diagnostycznej. Parametry określające trafność testu w badaniach przesiewowych: czułość, swoistość, wartości predykcyjne, wiarygodność testu.	2	G.W2; D.U5; K.7
TK06	Przyczynowość w epidemiologii. Kryteria związku przyczynowo-skutkowego.	2	G.W2; D.U5
TK07	Prawa pacjenta a obowiązki i powinności lekarza (w świetle obowiązujących aktów prawnych: ustawy o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, KEL, ustawy o zawodzie lekarza)	2	D.W16; G.U5; K.5
Ćwiczenia		5h	
TK01	Mierniki zdrowia. Obliczanie wskaźników.	1	G.U1; G.U3; G.U4; K.7
TK02	Badania analityczne. Obliczanie i interpretacja miar ryzyka.	1	G.W2; D.U5; K.7
TK03	Obliczanie i interpretacja miar efektu w badaniach eksperymentalnych: ryzyko, ryzyko względna, różnica ryzyka, bezwzględne zmniejszenie ryzyka, hazard względny, (RR, ARR, NNT, RRR, HR, OR)	2	G.W2; D.U5; K.7
TK04	Wyznaczanie i interpretacja parametrów trafności testu	1	D.U5; K.7

	w badaniu przesiewowym.		
--	-------------------------	--	--

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Leowski J. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne (wyd. IV). Wydawnictwo CeDeWu, 2018. 2. Wojtczak A. Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu. CeDeWu, 2018. 3. Pinkas J. (red.). Współczesne wyzwania zdrowia publicznego (wyd. I). PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
Literatura uzupełniająca
1. Webb P, Page A, Bain C. Epidemiologia Podręcznik dla studentów i praktyków. (Wyd. IV) Wyd. Scholar. 2021.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	35
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	15
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
Punkty ECTS	3
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny
 EU – egzamin ustny
 ET – egzamin testowy
 EPR – egzamin praktyczny
 K – kolokwium
 R – referat
 S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
 RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
 O – ocena aktywności i postawy studenta
 SL – sprawozdanie laboratoryjne
 SP – studium przypadku
 PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
 W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
 PM – prezentacja multimedialna
 i inne