



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Łacina w terminologii medycznej	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	I rok semestr I i II
Liczba przypisanych punktów ECTS	1, (I sem. – 0,5 pkt, II sem. – 0,5 pkt)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ćwiczenia 20h (sem I – 10h, sem II – 10h)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: (semestr II) ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☒ zaliczenie bez oceny (semestr I) ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	mgr Iwona Fydrych
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Magdalena Brączkowska
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, ul. Ku Słońcu 13, 71-075 Szczecin
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/studium_praktycznej_nauki_jzykow_obcych/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zdobycie umiejętności rozumienia zwrotów łacińskich w praktyce lekarskiej, pojęć w języku łacińskim z zakresu fachowej terminologii medycznej, prawidłowego rozumienia dokumentacji klinicznej. Wykorzystanie etymologii łacińskiej i greckiej dla zrozumienia międzynarodowej terminologii medycznej.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada ogólną wiedzę terminologii anatomicznej zdobytej w czasie I semestru medycyny
	Umiejętności	Posiada umiejętność korzystania ze źródeł wskazujących na obecność łaciny w terminologii medycznej
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk samokształcenia, akceptuje potrzeby rozumienia łacińskiej terminologii medycznej, potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne, pojęcia z zakresu fachowej terminologii medycznej, służące rozumieniu dokumentacji klinicznej	A. W1	K, EP
W02	zna podstawy gramatyki łacińskiej, używane w nazewnictwie medycznym i diagnozach		K, EP
U01	potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski	D. U17	K, EP
K01	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7	K, EP

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	A. W1			X				
W02				X				
U01	D. U17			X				
K01	K.7			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
I rok – ćwiczenia 20 godzin			
TK01	Terminologia medyczna, w tym anatomiczna, z zakresu fizjologii człowieka: terminy jednowyrazowe i wielowyrazowe.	6	W01, W02, U01, K01
TK02	Nauka podstawowych zasad gramatyki łacińskiej, stosowanych w nazewnictwie medycznym i w	8	W01, W02, U01, K01

	diagnozach: deklinacje rzeczowników I-V, deklinacje przymiotników I-III, stopniowanie przymiotników, przysłówki, liczebniki główne i porządkowe, przyimki z Acc., przyimki z Abl. i ich funkcje w formule rozpoznania klinicznego; formy: Participium praesentis activi, Participium perfecti passivi,- składnia zgody, składnia rządu.		
TK03	Przedrostki i przyrostki łacińskie i greckie używane w terminologii medycznej	3	W01, W02, U01, K01
TK04	Nauka wyrażeń używanych w diagnozach oraz zasady ich stosowania. Najczęściej stosowane skróty w terminologii klinicznej. Budowa rozpoznania klinicznego i tłumaczenie.	3	W01, W02, U01, K01
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa:			
Kołodziej A., Kołodziej S., Lingua Latina Medicinalis. Podręcznik dla studentów medycyny i Ćwiczenia z terminologii medycznej, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2006			
Słownik medyczny łacińsko-polski i polsko-łaciński, Dąbrowska B., Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2005.			
Aleksandrowicz R., Gielecki J., Gacek W., Słownik mian anatomicznych łacińsko-polsko-angielski, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 1997.			
Literatura uzupełniająca:			
Piekarz M., Lingua Latina medicinalis. Zasady poprawnego formułowania łacińskich rozpoznań medycznych, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 1996.			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]	
		W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem		20	
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium		5	
Czytanie wskazanej literatury		5	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.			
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki		5	
Przygotowanie do egzaminu			
Inne...			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		35	
Punkty ECTS		1	
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne