



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: NEONATOLOGIA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	WYDZIAŁ MEDYCZYNY I STOMATOLOGII
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok V, semestr 9 i 10 (blok)
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady 6 h, ćwiczenia 12 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☒ ustne
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. med. Agnieszka Kordek
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	USK1: dr n. med. Diana Sochaczewska diana.sochaczewska@wp.pl , tel: 91 425 3893 USK2: prof. dr hab. n. med. Beata Łoniewska beata.loniewska@pum.edu.pl , tel: 91 4661375
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	1. Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka PUM, USK1: 72-010 Police, ul. Siedlecka 2 USK2: 70-111 Szczecin, al. Powstańców Wielkopolskich 72
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/klinika-neonatologii
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem kształcenia jest opanowanie przez studentów umiejętności odróżnienia stanów fizjologii okresu noworodkowego od patologii towarzyszącej temu okresowi, nabycie umiejętności oceny dojrzałości noworodka oraz problemów wynikających z powikłań towarzyszących ciąży i związanego z tym ryzyka dla dziecka. Program dydaktyczny obejmuje badanie fizykalne i zbieranie wywiadu od matki, omawianie problemów klinicznych dotyczących noworodka zdrowego, wcześniaka i noworodka z grupy ryzyka okołoporodowego (uraz okołoporodowy, encefalopatia niedotlenieniowo-niedokrwienne, zakażenia, problemy hematologiczne i metaboliczne) oraz noworodka wymagającego leczenia na oddziale intensywnej terapii (metody wsparcia oddechowego, stosowanie surfaktantu, postępowanie w stanach zagrożenia życia) ze szczególnym uwzględnieniem powikłań wczesnych i późnych.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Ocena stanu noworodka po urodzeniu. Zasady resuscytacji noworodka. Stany przejściowe okresu noworodkowego. Zasady karmienia naturalnego, przeciwwskazania. Cechy wcześniactwa, problemy zdrowotne wcześniaków. Zasady wsparcia oddechowego u noworodków. Problematyka zakażeń wczesnych. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym-zasady aseptyki w oddziale noworodkowym. Problemy pielęgnacyjne u noworodków. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; 2) objawy i przebieg chorób; 3) sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych; 4) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych; 5) metody prowadzenia badań naukowych.
	Umiejętności	Postępowanie na sali porodowej, nadzór w okresie wczesnej adaptacji poporodowej, ocena stanów przejściowych okresu noworodkowego, testy przesiewowe, kwalifikacja do szczepień. Planowanie dalszych kontroli stanu zdrowia i rozwoju dziecka. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: 1) rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego; 2) rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej;

		3) zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki; 4) wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki; 5) planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy; 6) inspirować do uczenia się innych osób; 7) komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta oraz przekazać niekorzystne informacje; 8) komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą; 9) krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko.
	Kompetencji społecznych	Umiejętność nawiązania kontaktu z matką/rodzicami w trakcie porodu i po urodzeniu dziecka, umiejętność przekazania informacji o wyniku badania przedmiotowego noworodka, umiejętność przekazania informacji o złym stanie zdrowia dziecka. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: 1) nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych 2) kierowania się dobrem pacjenta; 3) przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; 4) podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; 5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; 6) propagowania zachowań prozdrowotnych; 7) korzystania z obiektywnych źródeł informacji; 8) formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; 9) wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; 10) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; 11) przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Omawia prenatalne czynniki ryzyka warunkujące rozwój płodu i noworodka	EW1	SP

W02	Omawia zasady żywienia noworodków zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	EW2	SP
W03	Omawia przyczyny i patomechanizm patologii okresu noworodkowego: wcześniactwo, noworodek matki cukrzycowej, hipotrofia wewnątrzmaciczna, niewydolność oddechowa, zakażenia	EW3	SP
W04	Omawia problemy noworodka matki uzależnionej od substancji psychoaktywnych oraz dziecka maltretowanego	EW4	SP
W05	Omawia podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu	EW5	SP
W06	Omawia najczęściej występujące stany zagrożenia życia u noworodków i zasady postępowania w tych stanach	EW6	S
U01	Przeprowadzi wywiad lekarski z rodziną noworodka	EU2	S
U02	Przeprowadzi badanie fizykalne noworodka	EU4	S
U03	Oceni stan ogólny, stan przytomności noworodka	EU7	S
U04	Oceni noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz zbada odruchy noworodkowe	EU8	S
U05	Zestawi pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	EU9	SP
U06	Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	EU14	SP
U07	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	EU16	PS
U08	Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłeń od normy	EU24	SP
U09	Planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	EU26	PS
U10	Kwalifikuje pacjenta do szczepień;	EU27	O
K01	kierowania się dobrem pacjenta		O
K02	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;		SP

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	

W01	EW1	X					X		
W02	EW2	X			X		X		
W03	EW3	X			X		X		
W04	EW4	X			X		X		
W05	EW5	X			X		X		
W06	EW6	X			X		X		
U01	EU2				X				
U02	EU4				X				
U03	EU7				X				
U04	EU8				X				
U05	EU9				X				
U06	EU14				X				
U07	EU16				X				
U08	EU24				X				
U09	EU26				X				
U10	EU27				X				
K01	kierowania się dobrem pacjenta				X				
K02	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;				X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
------------------------	-------------------	---------------	---

Semestr zimowy i letni

Wykłady: 6 h

TK01	Stany przejściowe adaptacji poporodowej, urazy okołoporodowe i stany wymagające natychmiastowej interwencji chirurgicznej Żółtaczki okresu noworodkowego	2 h	W03, W04
TK02	Noworodek matki cukrzycowej, zaburzenia gospodarki węglowodanowej i metaboliczne u noworodka. Zakażenia.	2 h	W01, W02,
TK03	Zaburzenia wydolności oddechowej i krążeniowej noworodka. Nieprawidłowości neurologiczne.	2 h	W06,

Ćwiczenia: 12 h

TK01	Badanie podmiotowe i przedmiotowe noworodka donoszonego	4 h	U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07,
TK02	Ocena stanu klinicznego wcześniaka	1 h	U06, U07
TK03	Problemy kliniczne wynikające z wcześniactwa	2 h	W03
TK04	Ocena stanu noworodka po urodzeniu, monitorowanie okresu adaptacji poporodowej	2 h	W06, U04, U06,
TK05	Badania przesiewowe, kwalifikacja do szczepień	2 h	U10, U08, U09,
TK06	Rozwiązywanie problemów laktacyjnych	1 h	W06

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Neonatologia, red. J. Szczapa, PZWL 2019

2. Neonatologia- wybrane zagadnienia; Agnieszka Kordek, Wyd. PUM 2015

Literatura uzupełniająca

1. Stany Nagłe – Neonatologia, red. Agnieszka Kordek, Medical Tribune 2019

1. Neonatologia Tom I i II, wydanie II, Janusz Świetliński, PZWL 2021

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] w ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	12 h
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	2 h
Czytanie wskazanej literatury	4 h
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	4 h
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	28 h
Punkty ECTS	1
Uwagi	
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych O – ocena aktywności i postawy studenta SP – studium przypadku PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej	