



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć: HISTORIA MEDYCYNY	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny
Kierunek studiów	Kierunek Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr 1
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady: 10h Seminaria: 15h Σ: 25h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☐ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☒ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☒ ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna e-mail: zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 008 21
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej PUM, e-mail: zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 008 21
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wfb/miml/zaklad_historii_medycyny_i_etyki_lekarskiej/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem przedmiotu historia medycyny jest zwrócenie uwagi na: • umiejętność wykonywania kwerend przez studentów z zakresu nauk medycznych • ukazanie rozwoju kształcenia i tradycji zawodu lekarskiego w dziedzinie nauk medycznych na przestrzeni wieków • zestawienie najważniejszych odkryć na przestrzeni wieków mających wpływ na postęp nauk medycznych • konieczność analizowania myśli lekarskiej w naukach medycznych i wyciąganie własnych wniosków • pobudzać przyszłych lekarzy do znajomości dokonań najwybitniejszych naukowców- w tym przedstawicieli medycyny polskiej • ukazanie problemów moralnych w okresie wojennym • wskazanie negatywnych czynników mających wpływ na rozwój nauk medycznych na przestrzeni wieków
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Przedstawia podstawowe pojęcia z historii
	Umiejętności	Potrafi przeprowadzić w stopniu podstawowym analizę źródeł historycznych
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia, sprawność komunikowania się, praca w zespole.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta;	D.W2	O, PS, PM, EU
W02	zna i rozumie historię medycyny, cechy medycyny nowożytnej oraz najważniejsze odkrycia i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;	D.W18	O, PS, PM, EU
W03	zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach;	D.W19	O, PS, PM, EU
U01	potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	D.U4	O, PS, PM, EU
U02	potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;	D.U5	O, PS, PM, K, EU
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.5	O
K02	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.7	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning Inne formy
W01	D.W2	X					
W02	D.W18	X					
W03	D.W19	X					
U01	D.U4		X				
U02	D.U5		X				
K01	K.5		X				
K02	K.7		X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykłady	10h	
TK01	Wprowadzenie do historii medycyny. Źródła historyczne. Okres najdawniejszych cywilizacji.	2	D.W2 D.W18 D.W19
TK02	Kształcenie w medycynie greckiej i rzymskiej - szkoły i jej przedstawiciele.	2	D.W2 D.W18 D.W19
TK03	Chirurgia a medycyna.	2	D.W2 D.W18 D.W19
TK04	Rozwój medycyny w okresie średniowiecza.	2	D.W2 D.W18 D.W19
TK05	Początki kształcenia uniwersyteckiego.	2	D.W2 D.W18 D.W19
	Seminaria	15h	
TK06	Rozwój medycyny klinicznej - szkoły, systemy kształcenia.	2	D.W2 D.W18 D.W19 D.U4 D.U5 K.5 K.7
TK07	Eksperyment Williama Harveya i jego wpływ na rozwój nauk medycznych.	2	D.W2 D.W18 D.W19 D.U4 D.U5 K.5 K.7
TK08	Dzieje nauk eksperymentalnych w XIX wieku.	2	D.W2 D.W18 D.W19 D.U4 D.U5 K.5 K.7
TK09	Medycyna społeczna.	1	D.W2 D.W18 D.W19 D.U4 D.U5 K.5 K.7
TK10	Nauki przyrodniczo-lekarskie w XIX wieku.	2	D.W2 D.W18 D.W19 D.U4 D.U5 K.5 K.7
TK11	Antybiotyki, sulfonamidy, enzymy, hormony, witaminy- historia.	2	D.W2 D.W18 D.W19 D.U4 D.U5 K.5 K.7
TK12	Medycyna XX wieku ze szczególnym uwzględnieniem okresu wojennego.	2	D.W2 D.W18 D.W19 D.U4 D.U5 K.5 K.7
TK13	Przedstawiciele medycyny polskiej w świetle osiągnięć medycyny światowej. Wzorce postaw godnych naśladowania.	2	D.W2 D.W18 D.W19 D.U4 D.U5 K.5 K.7

	Ważność historii medycyny w nauczaniu nauk medycznych. Historia PAM/PUM.		
--	--	--	--

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Brzeziński T. (red.). Historia medycyny (wyd. IV). PZWL, Warszawa 2023
2. Skalski J. Medycyna w Polsce od czasów najdawniejszych do upadku I Rzeczypospolitej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022
3. Friedland G.W., Friedman M., Krótka historia medycyny, Wydawnictwo RM, wyd. 3, 2023
Literatura uzupełniająca
1. Periodyki naukowe poświęcone historii medycyny: • Archiwum Historii i Filozofii Medycyny • Medycyna Nowożytna • Vesalius

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	15
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	--
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	---
Przygotowanie do egzaminu	10
Inne	--
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna