



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Od objawów do rozpoznania - rozumowanie kliniczne w internie	
Rodzaj zajęć	obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	V, semestr IX i X
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	seminaria 15h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się ¹	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Marek Brzosko
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Jacek Fliciński jacek.flicinski@pum.edu.pl, tel. 914253340
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra Reumatologii i Chorób Wewnętrznych, Klinika Reumatologii, Chorób Wewnętrznych, Diabetologii, Geriatrii i Immunologii Klinicznej USK1,71 – 252 Szczecin ul. Unii Lubelskiej 1
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/universytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wm/katedra_reumatologii_i_chorob_wewnetrznych/klinika_chorob_wewnetrznych_reumatologii_diabetologii_geriatrii_i_immunologii_klinicznej/
Język prowadzenia zajęć	polski

¹ zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Wzmocnienie umiejętności diagnostyki różnicowej najczęściej występujących objawów na podstawie analizy przypadków klinicznych. Nauczenie praktycznego postępowania w diagnostyce stanów ostrych. Wzmocnienie umiejętności korzystania ze zdobytej wiedzy na temat patofizjologii, objawów klinicznych oraz diagnostyki.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Podstawowe umiejętności w symptomatologii chorób dorosłych, diagnostyki laboratoryjnej i obrazowej.
	Umiejętności	Umiejętność analizowania i wnioskowania, prowadzenia dyskusji.
	Kompetencji społecznych	Zdolność współpracy w grupie, kultura osobista, odpowiedzialność za powierzone zadania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego, hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii	E.W7	ZU, ZT, O
W02	Zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań	E.W37	ZU, O
W03	Zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych	E.W39	ZU, ZT, O
U01	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	ZU, ZT, O, S
U02	Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń	E. U24	ZU, ZT, O, S
K01	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	E.W7		X					
W02	E.W37		X					
W03	E.W39		X					
U01	E.U16		X					
U02	E. U24		X					
U01	K.5		X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Seminaria		15h	
TK01	Przypadki kliniczne, diagnostyka różnicowa najczęściej występujących objawów.	3	W01, W02, W03, U01, U02, K01
TK 02	Przypadki kliniczne, diagnostyka różnicowa najczęściej występujących objawów.	3	W01, W02, W03, U01, U02, K01
TK03	Przypadki kliniczne, diagnostyka różnicowa najczęściej występujących objawów.	3	W01, W02, W03, U01, U02, K01
TK04	Przypadki kliniczne, diagnostyka różnicowa najczęściej występujących objawów.	3	W01, W02, W03, U01, U02, K01
TK05	Przypadki kliniczne, diagnostyka różnicowa najczęściej występujących objawów.	3	W01, W02, W03, U01, U02, K01

Zalecana literatura:
1. Interna Szczeklika 2022. Gajewski P, Szczeklika A. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.
2. Davidson Choroby Wewnętrzne. Ralston SH, Strachan MWJ, Penman ID, Hobson RP. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2020.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

ZT – zaliczenie testowe