



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Warsztat publikacyjny i projektowy	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok II, Semestr III i IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady: 0 godz. Seminaria: 20 godz. (10/10) Ćwiczenia: 0 godz. Σ: 20 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☒ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. zdr. Anna Grzywacz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Aleksandra Suchanecka e-mail: aleksandra.suchanecka@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Genetyki i Epigenetyki Behawioralnej al. Powstańców Wlkp. 72, 70-111 Szczecin Budynek K, II piętro tel: 91 466 1491, 91 466 1498
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/katedra_diagnostyki_laboratoryjnej/samodzielna_pracownia_genetyki_i_epigenetyki_behawioralnej/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zasadami tworzenia publikacji oraz projektów naukowych.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	-Brak
	Umiejętności	- Brak
	Kompetencji społecznych	- Brak

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie;	B.W23	S
W02	zna i rozumie podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;	B.W24	S
W03	zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych służących rozwojowi medycyny.	B.W26	S
U01	potrafi planować i wykonywać badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i formułować wnioski;	B.U11	S
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.5	S
K02	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.7	S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	Inne formy
W01	B.W23		X				
W02	B.W24		X				
W03	B.W26		X				
U01	B.U11		X				
K01	K.5		X				
K02	K.7		X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Seminaria	10	
TK01	Struktura publikacji naukowej oraz naukowe bazy danych.	2	B.W26, K.5, K.7
TK02	Wyszukiwanie publikacji naukowych w bazach danych oraz analiza publikacji.	2	B.W26, K.5, K.7
TK03	Wybór tematu publikacji oraz tworzenie abstraktu.	2	B.W26, B.U11, K.5, K.7
TK04	Wprowadzenie i dyskusja w publikacji naukowej.	2	B.W26, B.U11, K.5, K.7
TK05	Zasady tworzenia i doboru bibliografii. Menedżery bibliograficzne.	2	B.W26, K.5, K.7
Semestr letni			
	Seminaria	10	
TK06	Tworzenie publikacji poglądowej.	2	B.W23, B.W24, B.W26, B.U11, K.5, K.7
TK07	Projekt naukowy – znajomość typów konkursów oraz konstrukcja.	2	B.W26, K.5, K.7
TK08	Metodologia badań – dobór grupy oraz analizy statystycznej.	2	B.W23, B.W24, B.W26, K.5, K.7
TK09	Tworzenie własnego projektu.	2	B.W23, B.W24, B.W26, B.U11, K.5, K.7
TK10	Umiejętność oceny projektu naukowego.	2	B.W23, B.W24, B.W26, B.U11, K.5, K.7

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Zasady pisania tekstów naukowych. Prace doktorskie i artykuły. Beata Stępień, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.
2. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. January Weiner, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
Literatura uzupełniająca
1. Cykle życia publikacji naukowych warunkowane praktyką cytowania piśmiennictwa. Anna Małgorzata Kamińska, Łukasz Opaliński, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice, 2021.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5

Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne