



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Język obcy nowożytny - angielski	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	I rok semestr I (30godz.) I rok semestr II (30 godz.), II rok semestr I (30 godz., II rok semestr II (30 godz.)
Liczba przypisanych punktów ECTS	8 (I rok: 4, II rok: 4)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ćwiczenia (120)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☒ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☒ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	mgr Iwona Fydrych
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Jolanta Kozłowska, mgr Gary Stewart
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, Ku Słońcu 13, klatka A, tel. 91 444 45 30, spnjo@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/studium_praktycznej_nauki_jzykow_obcych/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Opanowanie znajomości języka na poziomie B2+ Umiejętność analizy fachowej literatury medycznej (studium przypadku, przeprowadzania wywiadu z pacjentem, etc.), wykonania prezentacji audio-wizualnych w języku angielskim
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość języka obcego na poziomie B1
	Umiejętności	Posiada umiejętności językowe na poziomie B1
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk samokształcenia, potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
U01	potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej	D.U13.	K, EP
U02	potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	D.U15.	K, EP, O
U03	potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	D.U16.	K, EP
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	K, EP, O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	Inne formy
1.	D.U13.			X			
2.	D.U15.			X			
3.	D.U16.			X			
4.	K.5.			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
I rok Semestr zimowy			
Ćwiczenia			
TK01	Ciało ludzkie.	4	U01, U02
TK02	Głowa i jej struktury.	3	U01, U02
TK03	Jama ustna i zęby.	3	U01, U02

TK04	Struktura zębów.	4	U01, U02
TK05	Dentysta i zespół stomatologiczny.	4	U01, U02, K01
TK06	Sprzęt stomatologiczny.	4	U01
TK07	Powtórzenie czasów terażniejszych.	3	U02, K01
TK08	Powtórzenie czasów przeszłych.	3	U02, K01
TK09	Kolokwium i omówienie wyników	2	U02, K01
I rok Semestr letni			
Ćwiczenia:			
TK01	Zbieranie wywiadu od pacjenta – wprowadzenie.	3	U02, U03
TK02	Elementy wywiadu – tworzenie pytań.	3	U02, K01
TK03	Zbieranie wywiadu – utrwalanie dialogów lekarz-pacjent.	3	U02, K01
TK04	Badanie stomatologiczne.	3	U01, U03
TK05	Stawianie diagnozy.	3	U01, U02
TK06	Planowanie leczenia.	3	U01, U03
TK07	Próchnica zębów.	3	U01
TK08	Odbudowa zębów. Opracowanie ubytków.	2	U03
TK09	Materiały wypełnieniowe w stomatologii.	3	U03
TK10	Powtórzenie czasów przyszłych.	1	U02, K01
TK11	Strona bierna.	1	U02, K01
TK12	Kolokwium i omówienie wyników	2	U02, K01
II rok Semestr zimowy			
Ćwiczenia			
TK01	Zmiany patologiczne w jamie ustnej.	3	U01, U03
TK02	Syndrom stawu twarzowo-żuchwowego.	3	U01, U03
TK03	Leki w stomatologii.	3	U03
TK04	Ekstrakcja zęba.	3	U01, U02
TK05	Złamania kości.	3	U01, U03
TK06	Złamania żuchwy – leczenie.	3	U03, K01
TK07	Endodoncja.	3	U01, U02
TK08	Leczenie kanałowe – wprowadzenie.	3	U02, K01
TK09	Wypełnienie kanału zęba.	2	U01, U03
TK10	Czasowniki modalne – ćwiczenia.	1	U02, K01
TK11	Części mowy (ache/hurt/pain-użycie w zdaniach).	1	U02, K01
TK12	Powtórzenie zagadnień językowych i kolokwium	2	U02, K01
II rok Semestr letni			
Ćwiczenia:			
TK01	Zabiegi endodontyczne – wprowadzenie.	3	U02, K01
TK02	Resekcja wierzchołka korzenia – zagadnienia językowe	3	U02, U03
TK03	Zatrzymane korzenie i niewyrżnięte zęby.	3	U02, U03
TK04	Analiza historii chorób i utrwalanie tworzenia pytań.	3	U01, U02, U03
TK05	Leczenie bólu.	3	U01, U02, U03
TK06	Choroby przyzębia.	3	U03
TK07	Usuwanie kamienia nazębnego.	3	U02
TK08	Protetyka – wprowadzenie.	2	U01, U03
TK09	Protezy ruchome i stałe.	3	U01, U02, U03
TK10	Formy pytające – ćwiczenia.	1	U02, K01
TK11	Zdania warunkowe.	1	U02, K01
TK12	Powtórzenie zagadnień językowych i kolokwium	2	U02, K01

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Ewa Donesch-Jeżo „English in Dentistry”, Kraków 2008
2. Kinga Studzińska-Pasieka, Marcin Otto “Open Your English Wide”, Beston 2005
Literatura uzupełniająca
1. Genowefa Anna Wawer, Ewa Stańska-Bugaj “ English for Dentistry” PZWL, 2007
2. Reymond Murphy “ English Grammar in Use” - intermediate level, CUP 2004 lub inne materiały z zakresu gramatyki na poziomie B2+

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	120
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	25
Przygotowanie do egzaminu	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	200
Punkty ECTS	8
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne