



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Anatomia człowieka	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr I i II
Liczba przypisanych punktów ECTS	12
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady (32 godzin, w. e-learning 8 godz.), ćwiczenia 80 godzin)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☐ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☒ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☒ testowy ☒ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. med. Janusz Moryś
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Edyta Dzieciołowska-Baran / edyta.dzieciolowska.baran@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej ul. Ku Słońcu 13; 71-073 Szczecin (IIIp), tel. 91 466 1543
Strona internetowa jednostki: https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wm/katedra_i_zaklad_anatomii_prawidlowej/	
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem nauczania anatomii jest zaznajomienie studenta z budową ciała ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem anatomii głowy wraz ze zmiennością tworzących go struktur anatomicznych i ich topograficznym układem oraz ich wizualizacją w różnych technikach obrazowania.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Opisze budowę organizmu człowieka z uwzględnieniem poszczególnych układów i narządów oraz topografii wybranych okolic ciała ze szczególnym uwzględnieniem anatomii głowy. Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Wyjaśni związek między budową a funkcją narządów.
	Umiejętności	Potrafi powiązać budowę narządów z ich funkcją
	Kompetencji społecznych	Wykazuje szacunek do ciała ludzkiego podczas zajęć prosektoryjnych. Wykazuje właściwą postawę wobec nauczycieli akademickich, wykładowców oraz społeczności studenckiej. Umie współpracować w grupie studenckiej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Zna i rozumie struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego;	A.W1	ET, EPR, K, S,
W02	zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym;	A.W3	ET, EPR, K, S,
W03	zna i rozumie rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów	A.W4	ET, EPR, K, S,
W04	zna i rozumie znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów;	A.W5	ET, EPR, K, S,
W05	Zna i rozumie anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego	A.W.6	ET, EPR, K, S,
U01	Potrafi interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych	A.U.1	ET, EPR, K, S,
K01	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń	K.5	O

	oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
--	---	--	--

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	A.W1	X		X			X	
W02	A.W3	X		X			X	
W03	A.W4	X		X			X	
W04	A.W5	X		X			X	
W05	A.W.6	X		X			X	
U01	A.U.1	X		X			X	
K01	K.5			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady: 16h			
TK01	Osteologia	4	W01, U01
TK02	Głowa	8	W01, W02, W04, W05, U01
TK03	Ośrodkowy układ nerwowy i zmysły	4	W01, W02, W04, W05, U01
Ćwiczenia: 40h			
TK01	Osteologia	15	W01, U01, K01
TK02	Głowa	16	W01, W02, W04, W05, U01, K01
TK03	Ośrodkowy układ nerwowy i zmysły	9	W01, W02, W04, W05, U01, K01
E-learning: 4h			
TK01	Osteologia	1	W01, U01
TK02	Głowa	2	W01, W02, W04, W05, U01
TK03	Ośrodkowy układ nerwowy i zmysły	1	W01, W02, W04, W05, U01
Semestr letni			
Wykłady: 16h			
TK04	Szyja, grzbiet	4	W01, W02, W03, U01
TK05	Klatka piersiowa, kończyna górna,	4	W01, W02, W04, W05, U01

TK06	Jama brzuszna, miednica, kończyna dolna	8	W01, W02, W04, W05, U01
Ćwiczenia: 40h			
TK04	Szyja, grzbiet	10	W01, W02, W03, U01, K01
TK05	Klatka piersiowa, kończyna górna	14	W01, W02, W04, W05, U01, K01
TK06	Jama brzuszna, miednica, kończyna dolna	16	W01, W02, W04, W05, U01, K01
E-learning: 4h			
TK04	Szyja, grzbiet	1	W01, W02, W03, U01, K01
TK05	Klatka piersiowa, kończyna górna	1	W01, W02, W03, U01
TK06	Jama brzuszna, miednica, kończyna dolna	2	W01, W02, W03, U01, K01

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Aleksandrowicz, R, Ciszek B. Anatomia kliniczna głowy i szyi. PZWL Warszawa 2007 (2022)
2. Norton NS. Atlas anatomii głowy i szyi dla stomatologów Nettera. Edra, Wrocław, 2017
3. Narkiewicz O; Moryś J.: Anatomia człowieka tom 1-4. PZWL Warszawa, 2022.
Literatura uzupełniająca
1. Anatomia stomatologiczna Woelfela. R.C. Scheid. Czelej. Lublin. 2007
2. F.H. Netter Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne. Wyd. 7 Edra Wrocław 2019

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	120
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	70
Czytanie wskazanej literatury	70
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	50
Przygotowanie do egzaminu	50
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	360
Punkty ECTS	12
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

O – ocena aktywności i postawy studenta