



SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: ANATOMIA CZŁOWIEKA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Stomatologii
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr I i II
Liczba przypisanych punktów ECTS	12
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady (40 godzin, w tym 8 godzin e-learning); ćwiczenia (80 godzin) razem 120 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się*	☐ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☒ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☒ testowy ☒ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. med. Janusz Moryś
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr. n. med. Edyta Dzieciolowska-Baran edyta.dzieciolowska.baran@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej ul. Ku Słońcu 13; 71-073 Szczecin (III p. pok. 14), lub ul. Powst. Wielkopolskich 72, bud. XV, 70-111 Szczecin tel. 91 466 1543 lub 505 303 890
Strona internetowa jednostki	https://lms.pum.edu.pl/anatomia-prawidlowa/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem nauczania anatomii jest zaznajomienie studenta z budową ciała ludzkiego wraz ze zmiennością tworzących go struktur anatomicznych i ich topograficznym układem oraz ich wizualizacją w różnych technikach obrazowania.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Student opíše budowę organizmu człowieka z uwzględnieniem poszczególnych układów i narządów oraz topografii wybranych okolic ciała. Zna mianownictwo anatomiczne. Student potrafi wyjaśnić związek między budową a funkcją narządów
	Umiejętności	Student potrafi powiązać budowę narządów z ich funkcją.
	Kompetencji społecznych	Student wykazuje szacunek do ciała ludzkiego podczas zajęć prosektoryjnych. Student wykazuje właściwą postawę wobec nauczycieli akademickich, wykładowców oraz społeczności studenckiej. Student umie współpracować w grupie studenckiej

EFEKTY UCZENIA SIĘ –			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Zna i rozumie budowę ciała ludzkiego (tkanki, narządy, układy) ze szczególnym uwzględnieniem morfologii głowy w tym układu stomatognatycznego	A.W1	ET, EPR, K, S
W02	zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi	A.W3	ET, EPR, K, S
W03	zna i rozumie rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów	A.W4	ET, EPR, K, S
W04	zna i rozumie znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów	A.W5	ET, EPR, K, S
W05	zna i rozumie anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego	A.W6	ET, EPR, K, S
U01	potrafi interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi	A. U1	ET, EPR, K, S
K01	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.5	ET, EPR, K, S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning Inne formy
W01	A.W1.	X		X			X
W02	A.W3.	X		X			X
W03	A.W4.	X		X			X
W04	A.W5.	X		X			X
W05	A.W6.	X		X			X
U01	A.U1	X		X			X
K01	K.5			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady			
TK01	Osteologia	4	W01, U01
TK02	Głowa	8	W01, W02, W04, W05, U01
TK03	OUN	4	W01, W02, W04, W05, U01
Ćwiczenia			
TK01	Osteologia	15	W01, U01, K01
TK02	Głowa	15	W01, W02, W04, W05, U01, K01
TK03	OUN	11	W01, W02, W04, W05, U01, K01
E-learning			
TK01	Osteologia	1	W01, U01
TK02	Głowa	3	W01, W02, W04, W05, U01

Semestr letni			
Wykłady			
TK01	Szyja, grzbiet	4	W01, W02, W03, U01
TK02	Klatka piersiowa, kończyna górna,	6	W01, W02, W04, W05, U01
TK03	Jama brzuszna, miednica, kończyna dolna	6	W01, W02, W04, W05, U01
Ćwiczenia			
TK01	Szyja, grzbiet	12	W01, W02, W03, U01, K01
TK02	Klatka piersiowa, kończyna górna,	12	W01, W02, W04, W05, U01, K01
TK03	Jama brzuszna, miednica, kończyna dolna	15	W01, W02, W04, W05, U01, K01
E-learning			
TK01	Szyja, grzbiet	1	W01, W02, W03, U01, K01
TK02	Klatka piersiowa, kończyna górna	1	W01, W02, W03, U01
TK03	Jama brzuszna, miednica, kończyna dolna	2	W01, W02, W03, U01, K01

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Aleksandrowicz, R, Ciszek B. Anatomia kliniczna głowy i szyi. PZWL Warszawa 2007 (2022)
2. F.H. Netter Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne. Wyd. 7 Edra Wrocław 2019 2.
3. Narkiewicz O; Moryś J.: Anatomia człowieka tom 1-4. PZWL Warszawa, 2022.
Literatura uzupełniająca
1. Anatomia stomatologiczna Woelfela. R.C. Scheid. Czelej. Lublin. 2007
2. Norton NS. Atlas anatomii głowy i szyi dla stomatologów Nettera. Edra, Wrocław, 2017

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	120
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	70
Czytanie wskazanej literatury	70
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	50
Przygotowanie do egzaminu	50
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	360
Punkty ECTS	12
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne