



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Medycyna katastrof i medycyna ratunkowa	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny (KLD)
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 1/ semestr (II)
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykład w formie e-learningu – 5 godzina seminaria – 10 godzin ćwiczenia CSM - 10 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się ¹	x zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe x testowe x praktyczne ☐ ustne
Kierownik jednostki	prof. dr. hab. Elżbieta Grochans
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Grzegorz Wójcik/ grzegorz.wojcik@pum.edu.pl/ 91- 4800-910
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa WNoZ PUM w Szczecinie 71 – 210 Szczecin, ul. Żołnierska 48, piętro 3, pokój 312, nr tel. 91-4800-910
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_i_zakład_pielęgniarstwa/
Język prowadzenia zajęć	polski, angielski

¹ zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Po zakończonych zajęciach student rozumie strategię organizacji akcji ratunkowej i zabezpieczenia medycznego w wypadkach masowych i katastrofach. Wyodrębni fazy akcji ratowniczej. Wskaże strefy działań służb ratunkowych. Pokieruje zespołem pracującym w centrum dowodzenia akcją oraz punkcie pomocy medycznej. Wykona wybrane medyczne czynności ratunkowe.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wynikające z realizacji przedmiotu Pierwsza pomoc
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	Systematyczność w nauce, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętność pracy w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Omówić wpływ na organizm człowieka czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu	E.W3	ZT, O
W02	Przedstawić zasady organizacji akcji ratunkowej w katastrofach i awariach oraz fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym	E.W9	ZT, O
W03	Scharakteryzować przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji	E.W25	ZT, O
W04	Omówić stany zagrożenia życia	E.W26	ZT, O
W05	Przedstawić przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala	E.W28	ZT, O
U01	Komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji	E.U2	ZT, S, O
U02	Zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem))	E.U8	ZT, S, O
U03	Rozpoznać ryzyko zagrożenia życia	E.U9	ZT, S, O
U04	Opisać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia	E.U10	ZT, S, O
K1	Nawiązać i utrzymać głębokie oraz pełny szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	O
K2	Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	O
K3	Przyjąć odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Ćwiczenia CSM	Wykład w formie e-learning	Inne formy
W01	E.W3	X	X					
W02	E.W9	X	X					
W03	E.W25		X					
W04	E.W26		X					
W05	E.W28		X					
U01	E.U2					X		
U02	E.U8					X		
U03	E.U9		X			X		
U04	E.U10		X			X		
K1	K1					X		
K2	K5					X		
K3	K11					X		

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
wykład w formie e-learningu:		5	
TK01	Wstęp do medycyny katastrof. Katastrofy chemiczne i biologiczne.	2	W01,W02,
TK02	Organizacja PRM i LPR. Postępowanie w katastrofach budowlanych i drogowych Film – katastrofa budowlana	2	W01, W02,
TK01	Taktyka działań ratowniczo medycznych. Trzy poziomy kompetencji ratowniczych. Organizacja zabezpieczenia medycznego katastrofach	1	W01,W02
seminaria:		10	
TK01	Rodzaje wypadków i katastrof Ewakuacja Dekontaminacja na miejscu zdarzenia	2	W01, W02,
TK02	Ostre zagrożenia pochodzenia zewnętrznego i wewnętrznego	2	W03, W04, W05
TK03	Nagłe zatrzymanie krążenia – wytyczne BLS + ALS	2	W03, W04, W05
TK04	Psychologiczne aspekty akcji ratunkowej. Film – Brudna bomba	2	W01, W02
TK05	Analiza zdarzeń masowych i katastrof	2	W01, W02
ćwiczenia CSM:		10	
TK01	Segregacja medyczna na miejscu zdarzenia	2	U01, U03, U04, K1, K3

TK02	BLS i AED osób dorosłych i dzieci	2	U03, U04, K1, K2, K3
TK03	ALS wstęp i farmakoterapia, ALS- analiza rytmu serca, interpretacja EKG w zatrzymaniu krążenia	2	U03, U04, K1, K2, K3
TK04	Badanie ABCDE , wywiad SAMPLE, pozycje ratownicze, ewakuacja doraźna poszkodowanych	2	U01, U02, U03, K1, K2, K3
TK05	Postępowanie w obrażeniach n. ruchu. Doraźne i ostateczne metody tamowania krwawień i krwotoków	2	U01, U02, U03, U04, K1, K2, K3

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Alson R. L., Han K ITLS International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Rok wydania: 2022
2. J Anders.: Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo oddechowa. Wydanie III, Kraków 2011
3. Wytyczne ERC - https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html

Literatura uzupełniająca

1. Jakubaszko J. *ABC w urazach* Wydanie II polskie poprawione Wrocław 2010 Górnicki Wydawnictwo Medyczne

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

ZT – zaliczenie testowe

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

O – ocena aktywności i postawy studenta