



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Pierwsza pomoc medyczna	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok 1, semestr zimowy
Liczba przypisanych punktów ECTS	0,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	seminarium 2h ćwiczenia w CSM (symulacje) 8h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☐ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☒ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr n. med. Grzegorz Czajkowski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Grzegorz Czajkowski e-mail – ratownictwomedyczne@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Ratownictwa Medycznego i Medycyny Katastrof e-mail: ratownictwomedyczne@pum.edu.pl tel. 91 48 00 932
Strona internetowa jednostki: https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_pielegniarstwa_specjalistycznego_i_ratownictwa_medycznego/samodzielna_pracownia_ratownictwa_medycznego_i_medycyny_katastrof/	
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przygotowanie studenta do podejmowania samodzielnej oceny stanu zdrowia chorego, rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego oraz wdrażania postępowania z zakresu pierwszej pomocy adekwatnego do stanu chorego, w tym wykonania bezprzyrządowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej z użyciem AED włącznie.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	znajomość w podstawowym zakresie budowy i funkcji narządów człowieka
	Umiejętności	Kompetencje na poziomie studiów I stopnia, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i społecznych.
	Kompetencji społecznych	Systematyczność, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętności pracy w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie farmakoterapię stosowaną w różnych stanach zagrożenia życia	C.W24.	O
W02	zna i rozumie przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji	E.W25.	O
W03	zna i rozumie stany zagrożenia życia	E.W26.	O
W04	zna i rozumie przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala	E.W28.	O
U01	potrafi komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji	E.U2.	S
U02	potrafi zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem))	E.U8.	S
U03	potrafi rozpoznać ryzyko zagrożenia życia	E.U9.	S
K1	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning Inne formy
W01	C.W24.		X				
W02	E.W25.		X				
W03	E.W26.		X				
W04	E.W28.		X				
U01	E.U2.					X	
U02	E.U8.					X	
U03	E.U9.					X	
K1	K.2.					X	

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Seminaria			
TK01	Ostre zagrożenia pochodzenia zewnętrznego i wewnętrznego	1	W01, W03, W04
TK02	Nagłe zatrzymanie krążenia – wytyczne BLS + ALS	1	W01, W02, W04
Ćwiczenia			
TK01	BLS i AED osób dorosłych i dzieci	2	U03, K1
TK02	ALS osób dorosłych i dzieci	2	U03, K1
TK04	Badanie ABCDE, wywiad SAMPLE	2	U01, U02, U03., K1
TK05	Nagłe zagrożenia pochodzenia zewnętrznego i wewnętrznego	2	U01, U02, U03, K1

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Wytyczne resuscytacji 2021, Wydawnictwo Polskiej Rady Resuscytacji
2. J Anders.: Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo oddechowa. Wydanie III, Kraków 2011

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	2
Czytanie wskazanej literatury	2
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	1
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	15
Punkty ECTS	0,5
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna i inne