



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Praktyki zawodowe lekarskie w zakresie chirurgii ogólnej, chorób wewnętrznych lub chirurgii szczękowo-twarzowej

Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy/obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Wydział Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów	1
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Liczba godzin	60
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☐ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☒ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Osoba odpowiedzialna za praktyki ze strony Uczelni	dr hab. Ryta Łagocka prof. PUM Prodziekan WS dr hab. Liliana Szyszka-Sommerfeld prof. PUM Prodziekan WS stomatologia@pum.edu.pl
Strona internetowa dotycząca praktyk: https://www.pum.edu.pl/studenci/dziekanaty/wydzial_medycyny_i_stomatologii/kierunek_lekarsko_dentystyczny/praktyki/	
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele praktyki		Pogłębianie wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy medycznej, asystowanie przy badaniu podmiotowym i przedmiotowym, uczestniczenie w rozpoznawaniu i różnicowaniu podstawowych jednostek chorobowych, uczestniczenie w ocenie wyników badań dodatkowych, udział w wizytach lekarskich, asystowanie przy zabiegach stosowanych w codziennej praktyce lekarskiej.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość stanów zagrożenia życia i zasad przeprowadzania reanimacji.
	Umiejętności	Wykonywanie podstawowych procedur i zabiegów medycznych: pomiar temperatury, pomiar tętna, ciśnienia tętniczego, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne.
	Kompetencji społecznych	Potrzeba stałego zdobywania wiedzy i doskonalenia umiejętności.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego	A.W6.	O
W02	zna i rozumie zasady organizacji akcji ratunkowej w katastrofach i awariach oraz fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym	E.W9.	O
W03	zna i rozumie przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji	E.W25.	O
W04	zna i rozumie stany zagrożenia życia	E.W26.	O
U01	potrafi komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.U2.	O
U02	potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie tj. pomiar tętna, pomiar ciśnienia	E.U21.	O
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Praktyka
1.	A.W6.							X
2.	E.W9.							X
3.	E.W25.							X
4.	E.W26.							X
5.	E.U2.							X
6.	E.U21.							X
7.	K.5.							X

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
TK01	Podstawowe procedury i zabiegi lekarskie. • badanie podmiotowe i przedmiotowe • pierwsza pomoc medyczna (reanimacja) • ocena wyników badań dodatkowych • wizyty lekarskie • zabiegi stosowane w codziennej praktyce lekarskiej (wstrzyknięcia dożylnie, podłączenie kroplówek, cewnikowanie, pobieranie materiału do badań diagnostycznych itp.)	60	W01-W04 U01-U02

Zalecana literatura:
1. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Podstawy Pielęgniarstwa. Tom 1 i 2. Umiejętności pielęgniarskie. Katalog checklist. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018
2. J Anders.: Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo oddechowa. Wydanie III, Kraków 2011
3. Jakubaszko J. <i>ABC w urazach</i> Wydanie II polskie poprawione Wrocław 2010 Górnicki Wydawnictwo Medyczne

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	-
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny
EU – egzamin ustny
ET – egzamin testowy
EPR – egzamin praktyczny
K – kolokwium
R – referat
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O – ocena aktywności i postawy studenta
SL – sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Praktyki zawodowe w zakresie organizacji ochrony zdrowia

Rodzaj ZAJĘĆ	<u>Obowiązkowy/obieralny</u> (wybrać)
Wydział PUM	Wydział Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów	1
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Liczba godzin	60
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się [†]	☐ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☒ praktyczne ☐ ustne ☒ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Osoba odpowiedzialna za praktyki ze strony Uczelni	dr hab. Ryta Łagocka prof. PUM Prodziekan WS dr hab. Liliana Szyszka-Sommerfeld prof. PUM Prodziekan WS stomatologia@pum.edu.pl
Strona internetowa dotycząca praktyk: https://www.pum.edu.pl/studenci/dziekanaty/wydzial_medycyny_i_stomatologii/kierunek_lekarsko_dentystyczny/praktyki/	
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

[†] zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele praktyki		Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami związanymi z organizacją i funkcjonowaniem ochrony zdrowia w Polsce.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania i zarządzania zakładami opieki zdrowotnej oraz realizacją świadczeń dla pacjentów.
	Umiejętności	-
	Kompetencji społecznych	Potrzeba stałego poszerzania wiedzy i zdobywania nowych umiejętności i kompetencji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę publicznego systemu opieki zdrowotnej	G.W1.	O
W02	zna i rozumie regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych oraz zasady funkcjonowania narzędzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie)	G.W7.	O
W03	zna i rozumie e-usługi w ochronie zdrowia	G.W8.	O
U01	potrafi oceniać skalę problemów zdrowotnych oraz wskazywać priorytety zdrowotne i określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej	G.U2.	O
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
1.	G.W1.						X
2.	G.W7.						X
3.	G.W8.						X
4.	G.U2.						X
5.	K.5.						X

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
TK01	- funkcjonowanie, zarządzanie i informatyzacja zakładów opieki zdrowotnej i innych instytucji zdrowia publicznego - zapoznanie się ze strukturą organizacyjną, zadaniami jednostki - zapoznanie się z formami i metodami pracy administracyjnej (np. zamówienia, obieg dokumentów, zależności z innymi jednostkami organizacyjnymi danego Szpitala itp.) - podstawy prawne realizacji świadczeń zdrowotnych (konkursy, zawieranie umów, aneksowanie umów) - dokumentacja medyczna, ochrona danych osobowych - systemy informatyczne w ochronie zdrowia	60	W01-W03 U01. K01

Zalecana literatura:
1. A. Czupryna, S. Poździoch, A. Ryś, W.C. Włodarczyk: Zdrowie publiczne, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, Kraków, 2001.
2. red. Naukowa S. Golinowska. Zdrowie publiczne. Wymiar społeczny i ekologiczny. Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa, 2022
3. Aktualna ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentysty.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	-
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny
EU – egzamin ustny
ET – egzamin testowy
EPR – egzamin praktyczny
K – kolokwium
R – referat
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O – ocena aktywności i postawy studenta
SL – sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej