



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Promocja zdrowia jamy ustnej	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 1, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria – 12 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. zdr. Anna Grzywacz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Aleksandra Suchanecka e-mail: aleksandra.suchanecka@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Genetyki i Epigenetyki Behawioralnej al. Powstańców Wlkp. 72, 70-111 Szczecin Budynek K, II piętro tel: 91 466 1491, 91 466 1498
Strona internetowa jednostki: https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wm/katedra_diagnostyki_laboratoryjnej/samodzielna_pracownia_genetyki_i_epigenetyki_behawioralnej/	
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Poznanie efektywnych sposobów promocji zdrowia jamy ustnej, poznanie zasad efektywnej edukacji w odniesieniu do najważniejszych chorób jamy ustnej.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	-
	Umiejętności	-
	Kompetencji społecznych	-

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie koncepcje i modele promocji zdrowia	G.W2.	K
W02	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia, higieny środowiskowej oraz związane ze zdrowiem osobniczym i populacji, a także stylem życia	G.W3.	K
W03	zna i rozumie zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych	G.W12.	K
U01	potrafi analizować uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych oraz jakości życia – ogólnej i związanej ze zdrowiem jamy ustnej	G.U3.	K
U02	potrafi dostarczać pacjentowi potrzebnych informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej, czynników ryzyka i sposobów zapobiegania najczęstszym chorobom społecznym	G.U9.	K
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	O
K02	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	G.W2.		X					
W02	G.W3.		X					
W03	G.W12.		X					
U01	G.U3.		X					
U02	G.U9.		X					
K01	K.1.		X					
K02	K.3.		X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Seminaria			
TK01	Wprowadzenie do promocji zdrowia.	3	G.W2., G.W3., G.W12, K.1., K.3
TK02	Choroby wieloczynnikowe jamy ustnej i wpływ czynników biologicznych.	3	G.W3., G.W12, G.U3., G.U9., K.1., K.3
TK03	Grupy docelowe do przeprowadzania edukacji w zakresie zdrowia jamy ustnej	3	G.W2., G.W3., G.W12, G.U3., G.U9., K.1., K.3
TK04	Zdrowie jamy ustnej a społeczeństwo.	2	G.W2., G.W3., G.W12, G.U3., G.U9., K.1., K.3
TK05	Uzależnienia a choroby jamy ustnej.	1	G.W2., G.W3., G.W12, G.U3., G.U9., K.1., K.3

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Zdrowie jamy ustnej. Edukacja i promocja. Ann Felton, Alison Chapman, Simon Felton. Redakcja naukowa tłumaczenia Urszula Kaczmarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL
2. Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wydanie V. Jerzy B. Karski. CeDeWu
3. Genetyka w stomatologii. Trybek G.; Grzywacz A. Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie; 2020 (wybrane rozdziały)
Literatura uzupełniająca
1.-

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	12
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	3
Czytanie wskazanej literatury	3
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	23
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne