



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: SPOŁECZNE ASPEKTY ZAWODU LEKARZA DENTYSTY	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria (25)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☒ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 008 21
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej PUM, zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 008 21
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wfbmiml/zakad_historii_medycyny_i_etyki_lekarskiej/
Język prowadzenia zajęć	Polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem fakultetu jest: - wprowadzić studentów w istotę zawodu lekarza stomatologa - wprowadzić w technikę studiów - zaznajomić z rozwojem, organizacją i obecnym stanem stomatologii w Uczelni i w Polsce - zaznajomić studentów z czekającymi ich obowiązkami - ukazać zadania leżące przed stomatologią - przybliżyć wzory osobowe twórców stomatologii polskiej i światowej wskazać uprawnienia i obowiązki przyszłych lekarzy stomatologów wobec społeczeństwa, zawodu i państwa
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	posiada wiedzę z historii stomatologii, deontologii
	Umiejętności	posiada wrażliwość humanistyczną
	Kompetencji społecznych	posiada nawyk samokształcenia, umiejętności komunikowania się

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie pojęcie zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) i uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość, grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta	D.W1.	O, PS, PM
W02	zna i rozumie postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji	D.W4.	O, PS, PM
W03	zna i rozumie pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu	D.W5.	O, PS, PM
W04	zna i rozumie zasady funkcjonowania interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego	D.W14.	O, PS, PM
W05	zna i rozumie historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii	D.W15.	O, PS, PM
W06	zna i rozumie proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny oraz stomatologii polskiej i światowej	D.W16.	O, PS, PM
W07	zna i rozumie zasady etyki i deontologii lekarskiej, problemy etyczne współczesnej medycyny wynikające z dynamicznego rozwoju nauki i technologii biomedycznych, a także zasady etycznego postępowania lekarza dentysty	G.W15.	O, PS, PM
W08	zna i rozumie podstawowe prawa pacjenta, w tym prawo do: wyrażenia zgody na zabieg medyczny, informacji medycznej, poszanowania intymności i godności osobistej, zachowania tajemnicy medycznej, dostępu do dokumentacji medycznej	G.W18.	O, PS, PM
U01	potrafi nawiązać z pacjentem i jego rodziną kontakt służący budowaniu właściwej relacji	D.U6.	O, PS, PM
U02	potrafi rozpoznać zespół wypalenia zawodowego lekarza dentysty oraz mu przeciwdziałać	D.U11.	O, PS, PM

U03	potrafi wyjaśniać i stosować normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej	G.U12.	O, PS, PM
U04	potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	G.U13.	O, PS, PM
U05	potrafi przestrzegać praw pacjenta	G.U16.	O, PS, PM K – ustne na ocenę, EU
K01	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	
K02	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	
K03	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4.	
K04	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7.	

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	D.W1.		X					
W02	D.W4.		X					
W03	D.W5.		X					
W04	D.W14.		X					
W05	D.W15.		X					
W06	D.W16.		X					
W07	G.W15.		X					
W08	G.W18.		X					
U01	D.U6.		X					
U02	D.U11.		X					
U03	G.U12.		X					
U04	G.U13.		X					
U05	G.U16.		X					
K01	K.2.		X					
K02	K.3.		X					
K03	K.4.		X					
K04	K.7.		X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Seminaria			
TK01	Metodologia studiowania stomatologii.	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 U01 U02 U03 U04 U05 K01 K02 K03 K04

TK02	Propedeutyka stomatologii a inne przedmioty na stomatologii.	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 U01 U02 U03 U04 U05 K01 K02 K03 K04
TK03	Przysięga Hipokratesa. Kodeksy lekarskie i ich znaczenie. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka. Deklaracja Helsińska. Sądy lekarskie.	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 U01 U02 U03 U04 U05 K01 K02 K03 K04
TK04	Ranga zawodu lekarza stomatologa i odpowiedzialność zawodowa.	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 U01 U02 U03 U04 U05 K01 K02 K03 K04
TK05	Poszanowanie godności i prawa pacjenta przy wykonywaniu zawodu lekarza stomatologa.	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 U01 U02 U03 U04 U05 K01 K02 K03 K04
TK06	Aspekty etyczne w relacji pacjent-lekarz stomatolog ze szczególnym uwzględnieniem empatycznego podejścia do pacjenta.	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 U01 U02 U03 U04 U05 K01 K02 K03 K04
TK07	Zdrowie a choroba. Choroba i człowiek cierpiący.	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 U01 U02 U03 U04 U05 K01 K02 K03 K04
TK08	Lekarz stomatolog wobec nauk medycznych. Ważność historii stomatologii dla lekarza stomatologa.	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 U01 U02 U03 U04 U05 K01 K02 K03 K04
TK09	Korzystanie z piśmiennictwa naukowego. Artykuł. Książka. Przypis.	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 U01 U02 U03 U04 U05 K01 K02 K03 K04
TK10	Podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 U01 U02 U03 U04 U05 K01 K02 K03 K04
TK11	Korupcja w służbie zdrowia. Przemysł medyczny i farmaceutyczny.	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 U01 U02 U03 U04 U05 K01 K02 K03 K04
TK12	Mobbing w zakładach pracy.	2	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 U01 U02 U03 U04 U05 K01 K02 K03 K04
TK13	Dylematy współczesnej stomatologii w aspekcie prawno-etycznym.	1	W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07 W08 U01 U02 U03 U04 U05 K01 K02 K03 K04

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Dorski H.: Propedeutyka dentystyczna. Księgarnia Powszechna. Kraków, 1947	
2. Fenigsen R.: Przysięga Hipokratesa. Świat Książki, Warszawa, 2010	
3. Gutt R.W.: Propedeutyka medycyny. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa, 1985	
Literatura uzupełniająca	
1. Biegański W.: Myśli i aforyzmy o etyce lekarskiej. PZWL, Warszawa, 1957	
2. Fiutak A.: Prawo w medycynie. C.H.Beck, 2011	
3. Ziółkowska-Rudowicz E., Kładna A., 2007, Empatia jako jedna z ważnych umiejętności klinicznych w: A. Kładna (red.) Pielęgniarstwo. Desmurgia. Stany zagrożenia życia. Szczecin. Wydawnictwo PAM, 9-21	

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	15
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	10
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne