



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Wprowadzenie do psychologii i komunikacji interpersonalnej	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	1 rok/ semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS	0,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria: 10h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. o zdr. Monika Mak
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Mirosława Pankiewicz mirosława.pankiewicz@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Psychologii Zdrowia w Katedrze Psychiatrii ul. Broniewskiego 26, 71-460 Szczecin psychkl@pum.edu.pl tel.: 91 35 11 379
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_psychiatrii/zaklad_psychologii_zdrowia/

Język prowadzenia zajęć	polski/angielski
-------------------------	------------------

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studentów z problematyką komunikacji interpersonalnej. Ćwiczenie niezbędnych umiejętności do prawidłowego kontaktu oraz komunikacji interpersonalnej. Uwrażliwienie na potrzeby i problemy drugiego człowieka oraz poznanie własnych możliwości osobowościowych pomocnych w komunikacji interpersonalnej.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	- <i>znajomość podstawowej terminologii z psychologii ogólnej</i>
	Umiejętności	- <i>umiejętność aktywnego słuchania oraz prowadzenia dyskusji</i>
	Kompetencji społecznych	- <i>kultura osobista, dbałość o poprawną komunikację z innymi studentami oraz prowadzącym</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Objaśnia zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną. Zna i rozumie pojęcie empatii oraz zwroty służące jej wyrażaniu.	D.W5	O
W02	Zna i rozumie psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego.	D.W6	O
W03	Docenia specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (m.in. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią), które służą budowaniu poczucia bezpieczeństwa pacjenta w relacji z lekarzem.	D.W7	O
W04	zna i rozumie pojęcie bezpieczeństwa pacjenta i kultury bezpieczeństwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny, zarządczy.	D.W10	O
K01	Wykazuje zdolność do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	D.W5		X					
W02	D.W6		X					
W03	D.W7		X					
W04	D.W10		X					
K01	K.1		X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Seminaria (5h)			
TK01	Psychologia a stomatologia	1 h	W01,W02
TK02	Wprowadzenie do komunikacji interpersonalnej, prezentacja podstawowych technik komunikacji, bariery i błędy w komunikacji, omówienie roli komunikacji interpersonalnej w praktyce stomatologicznej.	3 h	W01,W02,W03,W04
TK03	Mity o komunikacji.	2 h	W01,W02
TK04	Komunikacje werbalna i niewerbalna.	2 h	W01,W02
TK05	Podstawowe założenia komunikacji bez przemocy.	1 h	W01,W02
TK06	Komunikacja uczelniana a sukces akademicki.	1 h	W01,W02

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Rosenberg M.B. (2022). W świecie porozumienia bez przemocy. Mind
2. Stewart, J. (2020). Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Chęłpa, S., Witkowski, T. (2015) Psychologia konfliktów. Wrocław: Wydawnictwo Bez Maski
4. Cialdini, R.B. (2016). Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. Gdańsk: GWP
5. Berne, E. (2019). W co grają ludzie - psychologia stosunków międzyludzkich. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN..

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	-
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	15
Punkty ECTS	0,5
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne