



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Język obcy nowożytny - angielski	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Stomatologii
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	II rok - semestr I (30), semestr II (30 godz.)
Liczba przypisanych punktów ECTS	4
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ćwiczenia (60)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☐ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☒ zaliczenie bez oceny ☒ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☒ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	mgr Iwona Fydrych
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Jolanta Kozłowska, mgr Gary Stewart
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, Ku Słońcu 13, tel. 91 444 45 30, spnjo@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki: https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wm/studium_praktycznej_nauki_jezykow_obcych/	
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Opanowanie znajomości języka na poziomie B2+ Umiejętność analizy fachowej literatury medycznej (studium przypadku, przeprowadzania wywiadu z pacjentem, etc.), wykonania prezentacji audio-wizualnych w języku angielskim
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość języka obcego na poziomie B1
	Umiejętności	Posiada umiejętności językowe na poziomie B1
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk samokształcenia, potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
U01	potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	D.U13	K, ET, O
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	K, ET, O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning Inne formy
U01	D.U13.			X			
K01	K.5			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
II rok Semestr zimowy			
Ćwiczenia			
TK01	Zmiany patologiczne w jamie ustnej.	3	U01, K01
TK02	Syndrom stawu twarzowo-żuchwowego.	3	U01, K01
TK03	Leki w stomatologii.	3	U01, K01
TK04	Ekstrakcja zęba.	3	U01, K01
TK05	Złamania kości.	3	U01, K01
TK06	Złamania żuchwy – leczenie.	3	U01, K01
TK07	Endodoncja.	3	U01, K01
TK08	Leczenie kanałowe – wprowadzenie.	3	U01, K01
TK09	Wypełnienie kanału zęba.	2	U01, K01
TK10	Czasowniki modalne – ćwiczenia.	1	U01, K01
TK11	Części mowy (ache/hurt/pain-użycie w zdaniach).	1	U01, K01
TK12	Powtórzenie zagadnień językowych i kolokwium	2	U01, K01
II rok Semestr letni			
Ćwiczenia:			

TK01	Zabiegi endodontyczne – wprowadzenie.	3	U01, K01
TK02	Resekcja wierzchołka korzenia – zagadnienia językowe	3	U01, K01
TK03	Zatrzymane korzenie i niewyrżnięte zęby.	3	U01, K01
TK04	Analiza historii chorób i utrwalanie tworzenia pytań.	3	U01, K01
TK05	Leczenie bólu.	3	U01, K01
TK06	Choroby przyzębia.	3	U01, K01
TK07	Usuwanie kamienia nazębnego.	3	U01, K01
TK08	Protetyka – wprowadzenie.	2	U01, K01
TK09	Protezy ruchome i stałe.	3	U01, K01
TK10	Formy pytające – ćwiczenia.	1	U01, K01
TK11	Zdania warunkowe.	1	U01, K01
TK12	Powtórzenie zagadnień językowych i kolokwium	2	U01, K01

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Ewa Donesch-Jeżo „English in Dentistry”, Kraków 2008

2. Kinga Studzińska-Pasieka, Marcin Otto “Open Your English Wide”, Beston 2005

Literatura uzupełniająca

1. Genowefa Anna Wawer, Ewa Stańska-Bugaj “ English for Dentistry” PZWL, 2007

2. Reymond Murphy “ English Grammar in Use” - intermediate level, CUP 2004 lub inne materiały z zakresu gramatyki na poziomie B2+

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100
Punkty ECTS	4
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne