



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: NORMY OKLUZJI WIEKU DOROSŁEGO	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Stomatologii
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 2/semestr IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ćwiczenia 45 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☒ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Katarzyna Grocholewicz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Małgorzata Tomasik e-mail: malgorzata.tomasik@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Stomatologii Zintegrowanej PUM Tel: 914661690 E-mail: zstomaog@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	PUM :: Zakład Stomatologii Zintegrowanej
Język prowadzenia zajęć	Polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		1. Uzyskanie wiedzy na temat budowy artykulatora i przestrzeni funkcjonalnej w artykulatorze, oraz norm okluzji u osób dorosłych. 2. Nabycie umiejętności montowania modeli do artykulatora oraz analizy okluzji w przestrzeni funkcjonalnej. 3. Uzyskanie wiedzy na temat powiązania morfologii i funkcji zębów w kontekście norm okluzji dla I klasy Angle'a. 4. Nabycie umiejętności wykonania funkcjonalnego nawoskowania zębów w artykulatorze. 5. Samodzielne pozyskiwanie i weryfikowanie specjalistycznych źródeł informacji.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość budowy anatomicznej i funkcji układu stomatognatycznego oraz szczegółowej morfologii zębów.
	Umiejętności	Modelowanie zębów z wosku.
	Kompetencji społecznych	Umiejętność współpracy w grupie. Samokształcenie i weryfikowanie źródeł informacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie biomechanikę narządu żucia	C.W30.	ET,W
W02	zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne w profilaktyce ortodontycznej	C.W42.	ET,W
W03	zna i rozumie fazy rozwoju uzębienia, normy zgryzowe i odchylenia od norm oraz zmienność anatomiczno-funkcjonalną na różnych etapach życia osobniczego	F.W1.	ET,W,PM
W04	zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady ich eliminacji	F.W16.	ET,W
W05	zna i rozumie diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy	F.W17.	ET
W06	zna i rozumie metody terapeutyczne stosowane w ograniczeniu lęku i stresu stomatologicznego	F.W19.	O
W07	zna i rozumie zasady rozpoznawania, wstępnego leczenia i zapobiegania zaburzeniom czynnościowym narządu żucia	F.W23.	ET
W08	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób ogólnoustrojowych lub stosowanych terapii na jamę ustną	F.W27.	ET
U01	potrafi odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji	C.U15.	S,O
U02	potrafi planować działania z zakresu profilaktyki ortodontycznej	C.U21	S,O

U03	potrafi rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia	F.U23.	S,O
U04	potrafi diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu	F.U27	S,O
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	O
K02	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	zna i rozumie biomechanikę narządu żucia			x				
W02	zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne w profilaktyce ortodontycznej			x				
W03	zna i rozumie fazy rozwoju uzębienia, normy zgryzowe i odchylenia od norm oraz zmienność anatomiczno-funkcjonalną na różnych etapach życia osobniczego			x				
W04	zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady ich eliminacji			x				
W05	zna i rozumie diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy			x				
W06	zna i rozumie metody terapeutyczne stosowane w ograniczeniu lęku i stresu stomatologicznego			x				
W07	zna i rozumie zasady rozpoznawania, wstępnego leczenia i zapobiegania zaburzeniom czynnościowym narządu żucia			x				
W08	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób ogólnoustrojowych lub stosowanych terapii na jamę ustną			x				
U01	potrafi odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji			x				
U02	potrafi planować działania z zakresu profilaktyki ortodontycznej			x				

U03	potrafi rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia			x				
U04	potrafi diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu			x				
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			x				
K02	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji			x				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Ćwiczenia			
TK01	Układ stomatognatyczny. Anatomia funkcjonalna narządu żucia.	3	W01, W03, K01
TK02	Artykulator – budowa, rodzaje, zastosowanie. Przestrzeń funkcjonalna w artykulatorze Programowanie artykulatora	3	W01, W02, K01
TK03	Znaczenie prawidłowej okluzji w fizjologii narządu żucia u dorosłych. Normy okluzji w I klasie Angle’a.	3	W01, W02, W03, W04, W05, W06 U01, K01
TK04	Łuk twarzowy – budowa i zastosowanie. Montaż górnego modelu uzębienia do artykulatora z zastosowaniem łuku twarzowego.	3	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08 U01, K01, K02
TK05	Montaż dolnego modelu do artykulatora. Rejestraty zwarcia. Relacja centralna. Maksymalne zaguzkowanie zębów	3	W01, W02, W03, W04, W05, W07, W08 U05, K01, K02
TK06	Stany artykulacyjne żuchwy. Analiza kontaktów okluzyjnych.	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK07	Charakterystyka „okluzji idealnej” w I klasie. Linie funkcjonalne w łukach zębowych.	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK08	Morfologia i funkcja zębów w układzie stomatognatycznym	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK09	Biomechanika narządu żucia. Ruchy żuchwy. Diagram Posselta	3	W01, U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK10	Nawoskowanie funkcjonalne w I klasie Angle’a (1) – płaszczyzna okluzyjna, krzywa Spee.	3	W01, U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK11	Nawoskowanie funkcjonalne w I klasie Angle’a (2) – okluzja statyczna. Łuki funkcjonalne.	3	W01, U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK12	Nawoskowanie funkcjonalne w I klasie Angle’a (3) – okluzja dynamiczna. Kontrola ruchów żuchwy.	3	W01, U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK13	Analiza modeli w artykulatorze. Podsumowanie artykulacji i norm okluzji.	3	W01, U01, U02, U03, U04 K01, K02

TK14	Zaliczenie teoretyczne i praktyczne	3	W01, W02, W03, W04, U01, U02, U03, U04, K01, K02
TK15	Artykulacja wirtualna w stomatologii – współczesne możliwości i zastosowania	3	W01, W02, U01, U02, U03, U04, K01, K02

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Majewski S. Współczesna protetyka stomatologiczna. Podstawy teoretyczne i praktyka kliniczna.	
2. Majewski S. Gnathofizjologia stomatologiczna. Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007	
3. Mierzwińska-Nastalska E. Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia, Wydawnictwo Medyczne Tour Press International, Warszawa 2009.	
4. Okeson J.P. Leczenie dysfunkcji skroniowo-żuchwowych i zaburzeń zżarcia, red. Grocholewicz K., Wydawnictwo Czelej 2023.	
5. Wheeler Budowa zębów, fizjologia i okluzja., red. Śmiech-Słomkowska G., Wyd. I polskie Urban & Partner, Wrocław 2014.	
6. Sierpińska T. Stomatologia cyfrowa. Wyd. Quintessence	
Literatura uzupełniająca	
1. Netter F. Atlas anatomii człowieka t. I, Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław 2012.	
2. Jan Pietruski Okluzja w praktyce. Wyd. Quintessence Publishing Polska 2021.	

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	2
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	3
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
Punkty ECTS	3
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O – ocena aktywności i postawy studenta
SL – sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne