



SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Patofizjologia	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko - Dentystyczny
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia ☐ II stopnia ☐
Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok 2, semestr IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	4
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady 7 godz. / wykłady e-l 3 godz. / seminaria 15 godz. / ćwiczenia 30 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe X testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: ☐ opisowy X testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Edyta Paczkowska edyta.paczowska@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr hab. n. med. Magdalena Baśkiewicz-Hałas, magdalena.baskiewicz.halasa@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/zaklad-patologii-ogolnej
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Cele dydaktyczne 1. Przekazanie wiedzy o funkcjonowaniu narządów, układów organizmu w stanie choroby. 2. Zdefiniowanie stanu choroby, opisanie jej uwarunkowań, mechanizmów regulacyjnych oraz kompensacyjnych. 3. Dostarczenie wiedzy umożliwiającej zrozumienie etiologii, patogenezы i objawów chorobowych w poszczególnych narządach i układach. 4. Wykorzystanie zdobytej wiedzy do omówienia określonych przypadków chorobowych w zakresie etiologii, patogenezы i obserwowanych objawów, analiza krytyczna.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość fizjologicznych aspektów funkcjonowania organizmu człowieka, znajomość biochemicznych aspektów funkcjonowania organizmu człowieka, znajomość podstawowych pojęć fizjologicznych i biochemicznych.
	Umiejętności	Umie interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych i biochemicznych, korzysta z baz danych internetowych.
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk i umiejętność samokształcenia, umiejętność pracy w zespole, akceptacja obowiązujących norm etycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	zna i rozumie funkcje życiowe człowieka	B.W19	O, K, ET
W02	zna i rozumie wartość liczbową podstawowych zmiennych fizjologicznych i zmiany wartości liczbowych	B.W23	O, K, ET
W03	zna i rozumie pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych choroby, rokowań i powikłań choroby	C.W13	O, K, ET
W04	zna i rozumie mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran	C.W14	O, K, ET
W05	zna i rozumie podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek i płuc oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząs	C.W15	O, K, ET
W06	zna i rozumie mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i	C.W30	O, K, ET

	ustrojowych, w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych		
W07	zna i rozumie wpływ na organizm pacjenta czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu	C.W31	O, K, ET
U01	potrafi przewidywać i wyjaśniać złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób	C.U4	O, K, ET
U02	potrafi analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych	C.U5	O, K, ET
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	O
K02	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8	O
K03	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Samokszt.	
W01	B.W19.	X	X				X		
W02	B.W23.	X	X				X		
W03	C.W13.	X	X				X		
W04	C.W14.	X	X				X		
W05	C.W15.	X	X				X		
W06	C.W30.	X	X				X		
W07	C.W31.	X	X				X		
U01	C.U4.			X					
U02	C.U5.			X					
K01	K.5.		X	X					
K02	K.8.		X	X					
K03	K.9.		X	X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr letni			
	Wykłady:	7	
TK01	Wykład organizacyjny. Pojęcie zdrowia i choroby oraz etiologii, patogenazy i powikłań choroby - wprowadzenie do patofizjologii	2	B.W19, B.W23, C.W13, C.W15, C.W30, C.W31
TK02	Zapalenia	2	B.W19, B.W23, C.W13, C.W14, C.W30, C.W31
TK03	Awitaminozy	2	B.W19, B.W23, C.W13, C.W30, C.W31
TK04	Zespół metaboliczny	1	B.W19, B.W23, C.W13, C.W30,
	Wykłady e-learning:	3	
TK05	Witamina D3	1	B.W19, B.W23, C.W13, C.W30, C.W31
TK06	Starzenie się układu immunologicznego	1	B.W19, B.W23, C.W13, C.W30
TK07	Infekcja SARS-CoV-2	1	B.W19, C.W13, C.W14, C.W30, C.W31
	Seminaria:	15	
TK08	Zaburzenia gospodarki węglowodanowej	3	B.W19, B.W23, C.W13, C.W15, C.W30, K.5, K.8, K.9
TK09	Zaburzenia gospodarki lipidowej	3	B.W19, B.W23, C.W13, C.W15, C.W30, K.5, K.8, K.9
TK10	Zaburzenia gospodarki białkowej i purynowej	3	B.W19, B.W23, C.W13, C.W30, K.5, K.8, K.9
TK11	Hematopoeza – niedokrwistości, neutropenia	3	B.W19, B.W23, C.W13, C.W31, K.5, K.8, K.9
TK12	Hematopoeza – skazy i stany nadkrzepliwości	3	B.W19, B.W23, C.W13, C.W30, K.5, K.8, K.9
	Ćwiczenia:	30	
TK13	Patofizjologia układu krążenia – nadciśnienie tętnicze pierwotne i wtórne.	3	C.U4, C.U5, K.5, K.8, K.9
TK14	Patofizjologia układu krążenia – miażdżyca, ostre i przewlekłe zespoły wieńcowe.	3	C.U4, C.U5, K.5, K.8, K.9
TK15	Niewydolność krążenia przewlekła i ostra – rodzaje i patogenaza wstrząsu.	3	C.U4, C.U5, K.5, K.8, K.9
TK16	Wybrane patologie układu oddechowego: astma oskrzelowa, POCHP, rozedma. Niewydolność oddechowa ostra i przewlekła. Zapalenia płuc.	3	C.U4, C.U5, K.5, K.8, K.9
TK17	Wybrane zagadnienia z patofizjologii schorzeń układu moczowego. Ostre uszkodzenie nerek i przewlekła choroba nerek. ZUM.	3	C.U4, C.U5, K.5, K.8, K.9
TK18	Patofizjologia układu pokarmowego cz.1 – choroba refluksowa przełyku, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, nieswoiste zapalenia jelit, SIBO.	3	C.U4, C.U5, K.5, K.8, K.9
TK19	Patofizjologia układu pokarmowego cz. 2 – ostra i przewlekła niewydolność wątroby, marskość wątroby, MAFLD, ostre zapalenie trzustki.	3	C.U4, C.U5, K.5, K.8, K.9

TK20	Patofizjologia układu endokrynnego – zaburzenia w funkcjonowaniu osi podwzgórze-przysadka-gruczoły dokrewne. Choroby przysadki mózgowej, wybrane patologie kory i rdzenia nadnerczy, tarczycy.	6	C.U4, C.U5, K.5, K.8, K.9
TK21	Wysiłek fizyczny, podsumowanie zajęć, przykładowe pytania testowe.	3	C.U4, C.U5, K.5, K.9

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Olszanecka-Glinianowicz M., Małecka-Tendera E. Chudek J. Patofizjologia kliniczna. Edra Urban & Partner, Wrocław 2023, wydanie 3.	
2. Interna Szczeklika - Podręcznik chorób wewnętrznych. MP 2023. Redakcja: Piotr Gajewski, Andrzej Szczekliki	
Literatura uzupełniająca:	
1. Patofizjologia. Tom 1 i 2. PZWL 2018. Redakcja: Sławomir Maśliński, Jan Ryżewski	
Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	55
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	20
Przygotowanie do egzaminu	15
Inne	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	120
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne