



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: PATOFIZJOLOGIA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Stomatologii
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok 2, semestr IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady 7 godz. /wykłady e-l 3 godz. /seminaria 12 godz. /ćwiczenia 27 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☐ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☒ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☒ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Edyta Paczkowska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr hab. n. med. Magdalena Baśkiewicz-Hałas, magdalena.baskiewicz.halasa@pum.edu.pl , 914661676
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Patologii Ogólnej PUM, al. Powstańców Wlkp.72, 914661546
Strona internetowa jednostki: https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wm/katedra_fizjopatologii_hematologii_i_transplantologii/zaklad_patologii_ogolnej/	
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Cele dydaktyczne 1. Przekazanie wiedzy o funkcjonowaniu narządów, układów organizmu w stanie choroby. 2. Zdefiniowanie stanu choroby, opisanie jej uwarunkowań, mechanizmów regulacyjnych oraz kompensacyjnych. 3. Dostarczenie wiedzy umożliwiającej zrozumienie etiologii, patogenezы i objawów chorobowych w poszczególnych narządach i układach. 4. Wykorzystanie zdobytej wiedzy do omówienia określonych przypadków chorobowych w zakresie etiologii, patogenezы i obserwowanych objawów, analiza krytyczna.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość fizjologicznych aspektów funkcjonowania organizmu człowieka, znajomość biochemicznych aspektów funkcjonowania organizmu człowieka, znajomość podstawowych pojęć fizjologicznych i biochemicznych.
	Umiejętności	Umie interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych i biochemicznych, korzysta z baz danych internetowych.
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk i umiejętność samokształcenia, umiejętność pracy w zespole, akceptacja obowiązujących norm etycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie funkcje życiowe człowieka	B.W17	O, K, ET
W02	zna i rozumie wartość liczbową podstawowych zmiennych fizjologicznych i zmiany tych wartości	B.W22	O, K, ET
W03	wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezы chorób oraz w procesie starzenia się organizmu	C.W9	O, K, ET
W04	zna i rozumie pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie	C.W14	O, K, ET
W05	zna i rozumie mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran	C.W15	O, K, ET
W06	zna i rozumie fizjologię i psychologię bólu, diagnostykę i klasyfikację bólu, narzędzia oceny bólu	C.W16	O, K, ET

U01	potrafi wyjaśnić etiopatogenezę, przedstawić obraz kliniczny, makroskopowy i mikroskopowy oraz ewolucję zmian patologicznych, a także przewidywać ich następstwa	C.U4	O, K, ET
U02	potrafi analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych	C.U5	O, K, ET
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K5	O
K02	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K8	O
K03	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K9	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	B.W17	X	X				X	
W02	B.W22	X	X				X	
W03	C.W9	X	X				X	
W04	C.W14	X	X				X	
W05	C.W15	X	X				X	
W06	C.W16	X	X				X	
U01	C.U4			X				
U02	C.U5			X				
K01	K5		X	X				
K02	K8		X	X				
K03	K9		X	X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK01	Wykład organizacyjny. Pojęcie zdrowia i choroby oraz etiologii, patogenezy i powikłań choroby - wprowadzenie do patofizjologii	2	B.W17, B.W22, C.W14

TK02	Zapalenia	2	B.W17, B.W22, C.W9, C.W14, C.W15
TK03	Awitaminozy	2	B.W17, B.W22, C.W14
TK04	Zespół metaboliczny	1	B.W17, B.W22, C.W9, C.W14
Seminaria			
TK01	Zaburzenia gospodarki węglowodanowej	3	B.W17, B.W22, C.W9, C.W14, K5, K8, K9
TK02	Zaburzenia gospodarki lipidowej	3	B.W17, B.W22, C.W9, C.W14, K5, K8, K9
TK03	Zaburzenia gospodarki białkowej i purynowej.	3	B.W17, B.W22, C.W9, C.W14, C.W15, K5, K8, K9
TK04	Patofizjologia układu krążenia – nadciśnienie tętnicze pierwotne i wtórne, miażdżyca, ostre i przewlekłe zespoły wieńcowe.	3	B.W17, B.W22, C.W9, C.W14, K5, K8, K9
Ćwiczenia			
TK01	Niewydolność krążenia przewlekła i ostra – rodzaje i patogeneza wstrząsu.	3	C.U4, C.U5, K5, K8, K9
TK02	Hematopoeza – niedokrwistości, neutropenia	3	C.U4, C.U5, K5, K8, K9
TK03	Hematopoeza – skazy i stany nadkrzepliwości	3	C.U4, C.U5, K5, K8, K9
TK04	Wybrane patologie układu oddechowego: astma oskrzelowa, POCHP, rozedma. Niewydolność oddechowa ostra i przewlekła. Zapalenia płuc.	3	C.U4, C.U5, K5, K8, K9
TK05	Wybrane zagadnienia z patofizjologii schorzeń układu moczowego. Ostre uszkodzenie nerek i przewlekła choroba nerek. ZUM.	3	C.U4, C.U5, K5, K8, K9
TK06	Patofizjologia układu pokarmowego – choroba refluksowa przełyku, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, nieswoiste zapalenia jelit, SIBO.	3	C.U4, C.U5, K5, K8, K9
TK07	Patofizjologia układu pokarmowego – ostra i przewlekła niewydolność wątroby, marskość wątroby, MASLD, ostre zapalenie trzustki.	3	C.U4, C.U5, K5, K8, K9
TK08	Patofizjologia układu endokrynnego – zaburzenia w funkcjonowaniu osi podwzgórze-przysadka-gruczoły dokrewne. Wybrane patologie przysadki mózgowej, kory i rdzenia nadnerczy, tarczycy.	3	C.U4, C.U5, K5, K8, K9
TK09	Starzenie się organizmu, wybrane elementy patofizjologii wysiłku fizycznego.	3	C.U4, C.U5, K5, K8, K9
E-learning			
TK01	Witamina D3	1	B.W17, B.W22, C.W14
TK02	Starzenie się układu immunologicznego	1	B.W17, B.W22, C.W9, C.W14
TK03	Patofizjologia bólu	1	B.W17, C.W14, C.W16

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Olszanecka-Glinianowicz M., Małecka-Tendera E. Chudek J. Patofizjologia kliniczna. Edra Urban & Partner, Wrocław 2023, wydanie 3.
2. Interna Szczeklika - Podręcznik chorób wewnętrznych. MP 2024. Redakcja: Piotr Gajewski, Andrzej Szczekliki
Literatura uzupełniająca
1. Patofizjologia. Tom 1 i 2. PZWL 2018. Redakcja: Sławomir Maśliński, Jan Ryżewski

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	49
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	13
Czytanie wskazanej literatury	13
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	20
Przygotowanie do egzaminu	15
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	110
Punkty ECTS	3
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne