



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Periodontologia przedkliniczna	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok 2, semestr 4
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady -1h, seminaria -3h, ćwiczenia -6h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Agnieszka Drożdżik, prof. PUM
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Agnieszka Drożdżik, prof. PUM agnieszka.drozdzik@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Periodontologii Przedklinicznej periopkl@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki: https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/samodzielna_pracownia_periodontologii_przedklinicznej/	
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem w zakresie profilaktyki chorób przyzębia. Cele szczegółowe nauczania przedmiotu dotyczą zapoznania studenta: • ze złogami nazębnymi • z kontrolą płytki bakteryjnej profesjonalnej i domowej • z instrumentarium do profesjonalnego oczyszczania naddziąsłowego Ponadto celem realizacji przedmiotu jest zdobycie przez studenta praktycznych umiejętności: • oceny higieny jamy ustnej i oceny stanu dziąseł • przeprowadzania profilaktycznych zabiegów higienizacyjnych
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	znajomość anatomii i fizjologii jamy ustnej ze szczególnym uwzględnieniem anatomii i funkcji przyzębia zasady aseptyki i antyseptyki
	Umiejętności	umiejętność pracy zgodnie z zasadami ergonomii umiejętność asystowania
	Kompetencji społecznych	umiejętność pracy w zespole, potrzeba samokształcenia, korzystanie z różnych źródeł wiedzy i krytyczna ich ocena

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego	A.W1	ZKT
W02	zna i rozumie gatunki bakterii, wirusów i grzybów będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zarażeń, zakażeń i infekcji	C.W4	W, ZKT
W03	zna i rozumie podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego	C.W5	O, ZKT
W04	zna i rozumie wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych	C.W23	W, O, S, ZKT
W05	zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne profilaktyki periodontologicznej	C.W32	W, O, S, ZKT
U01	potrafi planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb periodontologicznych	C.U15	W, O, S, ZKT
K01	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning Inne formy
W01	A.W1	X					
W02	C.W4		X				
W03	C.W5		X	X			
W04	C.W23		X	X			
W05	C.W32		X	X			
U01	C.U15		X	X			
K01	K.6		X	X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykład e-learning			
TK01	Anatomia i fizjologia przyzębia. Podstawowe cechy różnicujące zdrowe przyzębie, zapalenia dziąseł i zapalenia przyzębia. Wskaźnik krwawienia podczas sondowania - BOP	1	W01
Seminaria			
TK01	Złogi nazębne miękkie i zmineralizowane. Domowe zabiegi higieny jamy ustnej: budowa szczoteczek (ręczne, maszynowe), metody szczotkowania zębów (roll, Fonesa, Stillmana, Bassa, Chartersa, solo), systemy do oczyszczania przestrzeni międzyzębowych, preparaty do higieny jamy ustnej (grupy związków, skład, mechanizm działania). Wskaźnik higieny jamy ustnej - API	1	W05, U01, K01
TK02	Instrumentarium ręczne do profesjonalnego oczyszczania naddziąsłowego, zasady ergonomicznej pracy skalerami, uchwyt narzędzi i punkty podparcia podczas instrumentacji ręcznej. Polerowanie koron klinicznych zębów	1	W02, W03, W04, W05, U01, K01
TK03	Skalery ultradźwiękowe- rodzaje, technika pracy, rodzaje tipów do skalingu naddziąsłowego, zalety i wady skalerów maszynowych w zestawieniu z narzędziami ręcznymi. Bioareozol - zagrożenia w gabinecie periodontologicznym. Air-polishing Końcowe zaliczenie testowe	1	W02, W03, W04, W05, U01, K01

Ćwiczenia fantomowe			
TK01	Instruktaż higieny jamy ustnej na fantomach - metody szczotkowania zębów i oczyszczania przestrzeni międzyzębowych, obliczanie wskaźnika higieny jamy ustnej - API. Zaliczenie praktyczne	2	W05, U01
TK02	Dobór instrumentarium i technika ręcznego usuwania złogów naddziąsłowych, polerowanie powierzchni zębów. Zaliczenie praktyczne.	2	W03, W05, U01
TK03	Doskonalenie skalingu ręcznego, skaling ultradźwiękowy, air polishing. Zaliczenie praktyczne.	2	W03, W05, U01

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Periodontologia. Podręcznik dla studentów i do LDEK. Renata Górską, Edra Urban&Partner, 2022.
2. Usuwanie złogów nazębnych. Instrumentarium i procedura zabiegowa. W. Jureczyński, M. Madalińska, Kwintesencja 2008.
3. Zdrowie jamy ustnej. Edukacja i promocja. Felton Ann Chapman, Alison Felton Simon, Wydawnictwo lekarskie PZWL
Literatura uzupełniająca
1. Periodontologia współczesna. Pod red. prof. R. Górskiej i prof. T. Konopki, Med. Tour Press International, Otwock 2013.
2. Praktyczna periodontologia kliniczna. Pod red. Z. Jańczuka, Kwintesencja, Warszawa 2004.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	6
Czytanie wskazanej literatury	6
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	32
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

ZKT – zaliczenie końcowe testowe

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne