



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Periodontologia przedkliniczna I	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Stomatologii
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok 2, semestr 4
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady -3h, seminaria -5h, ćwiczenia -10h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Agnieszka Drożdżik, prof. PUM
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Agnieszka Drożdżik, prof. PUM agnieszka.drozdzik@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Periodontologii Przedklinicznej periopkl@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki: https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/samodzielna_pracownia_periodontologii_przedklinicznej/	
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Cel ogólny: Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem w zakresie profilaktyki chorób przyzębia. Cele szczegółowe (poznawcze): Zapoznanie studenta: • ze złogami nazębnymi (rodzaje, etiologia, znaczenie kliniczne) • z metodami kontroli płytki bakteryjnej – zarówno profesjonalnej, jak i domowej • z instrumentarium stosowanym do profesjonalnego oczyszczania naddziąsłowego. Cele szczegółowe (praktyczne): Nabycie przez studenta umiejętności: • oceny higieny jamy ustnej oraz stanu dziąseł, • przeprowadzania zabiegów profilaktycznych i higienizacyjnych • pobierania i zabezpieczania materiału do badań diagnostycznych
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Student powinien wykazywać się: • znajomością anatomii i fizjologii jamy ustnej ze szczególnym uwzględnieniem budowy i funkcji przyzębia • znajomością zasady aseptyki i antyseptyki
	Umiejętności	• umiejętnością pracy zgodnie z zasadami ergonomii • umiejętnością asystowania przy zabiegach stomatologicznych
	Kompetencji społecznych	• umiejętnością pracy w zespole • potrzebą samokształcenia oraz umiejętnością korzystania z różnych źródeł wiedzy i ich krytycznej analizy

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego	A.W1	ZKT
W02	zna i rozumie gatunki bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów, będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i zarażeń	C.W4	W, ZKT
W03	zna i rozumie podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego	C.W5	O, ZKT
W04	zna i rozumie wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium	C.W29	W, O, S, ZKT

	techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych		
W05	zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne w leczeniu i profilaktyce periodontologicznej	C.W39	W, O, S, ZKT
W06	zna i rozumie zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia, w tym onkologicznej	F.W2	W, O, S, ZKT
U01	potrafi przeprowadzać podstawowe zabiegi periodontologiczne w warunkach symulacji stomatologicznej	C.U17	W, O, S, ZKT
U02	potrafi planować i przeprowadzać periodontologiczne działania profilaktyczne	C.U20	W, O, S, ZKT
U03	potrafi pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych, ze wskazań stomatologicznych	F.U7	W, O, S, ZKT
K01	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	A.W1	X					X	
W02	C.W4	X	X				X	
W03	C.W5		X	X				
W04	C.W29		X	X				
W05	C.W39		X	X				
W06	F.W2		X	X				
U01	C.U17			X				
U02	C.U20			X				
U03	F.U7			X			X	
K01	K.6			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
------------------------	-------------------	---------------	---

Semestr letni			
Wykład e-learning			
TK01	Anatomia i fizjologia przyzębia. Podstawowe cechy różnicujące zdrowe przyzębie, zapalenia dziąseł i zapalenia przyzębia.	1	W01
TK02	Profilaktyka chorób przyzębia – zasady, metody, znaczenie kliniczne	1	W05
TK03	Materiały biologiczne w diagnostyce stomatologicznej: techniki pobierania i zabezpieczania	1	W06
Seminaria			
TK01	Złogi nazębne miękkie i zmineralizowane. Domowe zabiegi higieny jamy ustnej: budowa szczoteczek (ręczne, maszynowe), metody szczotkowania zębów (roll, Fonesa, Stillmana, Bassa, Chartersa, solo), systemy do oczyszczania przestrzeni międzyzębowych, preparaty do higieny jamy ustnej (grupy związków, skład, mechanizm działania). Wskaźnik higieny jamy ustnej - API	1	W05, U01, K01
TK02	Profilaktyka periodontologiczna w codziennej praktyce – strategie i techniki. Cechy instrumentarium ręcznego do profesjonalnego oczyszczania. Zasady ergonomicznej pracy skalarami, uchwyt narzędzi i punkty podparcia podczas instrumentacji ręcznej w odcinku przednim.	1	W02, W03, W04, W05, U01, U02, K01
TK03	Instrumentarium ręczne do skalingu naddziąsłowego w odcinku bocznym, zasady doboru właściwych narzędzi i techniki pracy. Polerowanie koron klinicznych zębów	1	W03, W04, W05,
TK04	Skalery ultradźwiękowe- rodzaje, technika pracy, rodzaje tipów do skalingu naddziąsłowego, zalety i wady skalerów maszynowych w zestawieniu z narzędziami ręcznymi. Bioareozol - zagrożenia w gabinecie periodontologicznym. Air-polishing	1	W02, W04, W05, U01, K01
TK05	Pobieranie i zabezpieczanie materiału do badań mikrobiologicznych, cytologicznych i histopatologicznych w stomatologii		W06, U03
Ćwiczenia fantomowe			
TK01	Instruktaż higieny jamy ustnej na fantomach - metody szczotkowania zębów i oczyszczania przestrzeni międzyzębowych, obliczanie wskaźnika higieny jamy ustnej - API.	2	W05, U01, U02
TK02	Dobór instrumentarium i technika ręcznego usuwania złogów naddziąsłowych w odcinku przednim.	2	W03, W04, W05, U01, U02
TK03	Skaling ręczny w odcinku bocznym. Doskonalenie skalingu w odcinku przednim. Polerowanie powierzchni zębów. Zaliczenie praktyczne.	2	W03, W05, U01, U02

TK04	Skaling ultradźwiękowy, air polishing. Zaliczenie praktyczne.	2	W03, W05, U01, U02
TK05	Praktyczne aspekty pobierania materiału do badań diagnostycznych w stomatologii. Końcowe zaliczenie testowe	2	W06, U03

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1.	Podstawowe procedury periodontologiczne. Podręcznik dla studentów stomatologii i higieny dentystycznej Agnieszka Drożdżik, Czelej 2025
2.	Zdrowie jamy ustnej. Edukacja i promocja. Felton Ann Chapman, Alison Felton Simon, Wydawnictwo lekarskie PZWL 2011
3.	Chirurgia stomatologiczna w gabinetach ogólnodentystycznych. Karl R. Koerner, Urban & Partner 2009
Literatura uzupełniająca	
1.	Chirurgia stomatologiczna i szczękowo-twarzowa. Tom 1-2. Mansur Rahnama, PZWL 2024
2.	Periodontologia. Podręcznik dla studentów i do LDEK. Renata Górka, Edra Urban&Partner, 2022

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	14
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	49
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

ZKT – zaliczenie końcowe testowe

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne