



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: PSYCHOLOGIA KLINICZNA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	II rok/ III semestr (zimowy)
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria: 6 Ćwiczenia: 9
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Dr hab. n .o zdr. Monika Mak monika.mak@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Maciej Błaszczak
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Psychologii Zdrowia w Katedrze Psychiatrii ul. Broniewskiego 26, 71-460 Szczecin sekretariat +48 91 3511320, psych_kl@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	<u>PUM :: Zakład Psychologii Zdrowia</u>
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami psychologicznej praktyki klinicznej. Studenci poznają podstawowe zagadnienia dotyczące psychologicznej etiologii i leczenia wybranych zaburzeń psychicznych. Ponadto słuchaczom kursu zostaną przedstawione najistotniejsze paradygmaty psychologiczne, które są powszechnie wykorzystywane w pracy z osobami zgłaszającymi się po pomoc psychologiczną, wraz z podstawowymi możliwościami ich wykorzystania w pracy z pacjentami. Przedmiotem modułu jest również współczesne rozumienie pojęcia zdrowia psychicznego w kontekście historycznym i społecznym, a także omówienie specyfiki pracy psychologa klinicznego w różnych placówkach świadczących pomoc psychologiczną i psychiatryczną.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	- <i>podstawowa wiedza ogólna z biologii i języka polskiego</i>
	Umiejętności	- <i>umiejętność aktywnego słuchania oraz prowadzenia dyskusji</i>
	Kompetencji społecznych	- <i>kultura osobista i szacunku wobec innych</i> - <i>empatia, szczególnie szacunku wobec pacjenta oraz uważność na jego/jej potrzeby</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
Nauki behawioralne (D)			
WIEDZA (DW)			
W01	zna i rozumie aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1.	K
W02	zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza i lekarza dentystry w jej rozpoznawaniu	D.W2.	K
W03	zna i rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W6.	K
W04	zna i rozumie prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka i rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	D.W7.	K

W05	zna i rozumie problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	D.W8.	K
W06	zna i rozumie mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rolę w etiopatogenezie i przebiegu chorób	D.W9.	K
W07	zna i rozumie mechanizmy uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz cele i sposoby leczenia	D.W10.	K
W08	zna i rozumie zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	D.W11.	K
W09	zna i rozumie zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego	D.W13.	K
UMIEJĘTNOŚCI (DU)			
U01	potrafi uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1.	S
U02	potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować	D.U7.	K
U03	potrafi stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	D.U8.	K
U04	potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.U2.	S
KOMPETENCJE (DK)			
K01	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	PS
K02	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	PS
K03	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6.	PS
K04	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7.	PS
K05	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8.	PS
K06	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K.10.	PS

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning Inne formy
W01	D.W1.		X	X			
W02	D.W2.		X	X			
W03	D.W6.		X				
W04	D.W7.		X				
W05	D.W8.		X				
W06	D.W9.		X				
W07	D.W10.		X				
W08	D.W11.		X				
U01	D.U1.			X			
U02	D.U7.			X			
U03	D.U8.			X			
U04	E.U2.			X			
K01	K.3.			X			
K02	K.5.			X			
K03	K.6.			X			
K04	K.7.			X			
K05	K.8.			X			
K06	K.10.			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Seminaria (6)			
TKS01	Miejsce psychologii we współczesnej medycynie. Psychologia oparta na dowodach.	2	W01W02W03W04
TKS02	Psychologia zdrowia	2	W01W02W03W04W05W06W07W08
TKS03	Psychologia kliniczna	2	W01W02W03W04W05W06W07W08W09
Ćwiczenia (9)			
TKCw01	Stres a zdrowie fizyczne i psychiczne	2	W06U01K01K02K03K04K05K06
TKCw02	Psychosomatyka	2	U01U03U04K01K02K03K04K05K06
TKCw03	Psychopatologia zjawisk społecznych: uzależnienia, przemoc.	2	U01U02U03U04K01K02K03K04K05K06
TKCw04	Autoterapia - jak dbać o własne zdrowie psychiczne w pracy z ludźmi	2	K02K03K04K05K06

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Gałęcki P., Szulc A. <i>Psychiatria</i> . Edra Urban&Partner, Wrocław, 2018
2. Gierowski K. J. (red.), Korpała Bętkowska B. <i>Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków: 2017
Sapolsky, R. M. (2011). <i>Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
Tylka J. (2000). <i>Psychosomatyka</i> . Warszawa: Wydawnictwo UKSW
Terelak, J. F. (2008). <i>Człowiek i stres</i> . Bydgoszcz: Oficyna Wydawnicza BRANTA
Jakubowska-Wmecka, A., Włodarczyk, D. (2007). <i>Psychologia w praktyce medycznej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL
Literatura uzupełniająca
1. Grabski B., <i>Podstawy badania psychiatrycznego dla studentów, lekarzy, psychologów i psychoterapeutów</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2015
2. Trzcieńska-Green A. <i>Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych</i> . Universitas, Kraków, 2012

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne