



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: STOMATOLOGIA ZACHOWAWCZA PRZEDKLINICZNA	
Rodzaj ZAJĘĆ	<u>Obowiązkowy</u> /obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	<u>stacjonarne/niestacjonarne</u>
Rok studiów /semestr studiów	Rok 2, semestr IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	5
Formy prowadzenia zajęć	wykłady 3h/ seminaria 4h /ćwiczenia 64h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	☐ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☒ egzamin końcowy: ☒ opisowy ☒ testowy ☒ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Mariusz Lipski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Ewa Marek fantom@pum.edu.pl 91-466-1630
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej Przedklinicznej i Endodoncji Przedklinicznej
Strona internetowa jednostki	link
Język prowadzenia zajęć	<u>polski</u> /angielski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem stomatologii zachowawczej przedklinicznej jest przede wszystkim nauczenie studentów diagnozowania i leczenia próchnicy zębów jak i odtwarzania tkanek korony zęba zniszczonej wskutek próchnicy lub innych chorób
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość anatomii i histologii zębów, materiałów i narzędzi stosowanych w stomatologii odtwórczej
	Umiejętności	Praca zgodnie z zasadami ergonomii
	Kompetencji społecznych	Nawyk samokształcenia; praca w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie właściwości powierzchniowe tkanek twardych zęba oraz biomateriałów stomatologicznych	C.W33.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
W02	zna i rozumie zjawisko adhezji i procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliva, zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych	C.W34.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
W03	zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego	C.W36	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
W04	zna i rozumie rolę mikrobiomu jamy ustnej	F.W3.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
W05	zna i rozumie objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych	F.W4.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
W06	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów	F.W5.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
W07	zna i rozumie zalety i ograniczenia leczenia stomatologicznego w powiększeniu	F.W8.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
W08	zna i rozumie zasady stosowania instrumentarium, materiałów i środków farmakologicznych w leczeniu stomatologicznym	F.W9.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
W09	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej	F.W15.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
W010	zna i rozumie diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy	F.W17.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
W011	zna i rozumie zasady stosowania środków	F.W18.	na zajęciach praktycznych

	farmakologicznych w profilaktyce i leczeniu chorób jamy ustnej		(odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
U01	potrafi opracować ubytek próchnicowy oraz odtwarzać brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym	C.U11.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
U02	potrafi przeprowadzić leczenie endodontyczne w warunkach symulacji stomatologicznej	C.U12.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
U03	potrafi stosować techniki adhezyjne	C.U13.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
U04	potrafi dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne	C.U14.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
U05	potrafi zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji	F.U1.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
U06	potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii	F.U15.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
K02	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
K03	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)
K04	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11.	na zajęciach praktycznych (odpowiedź ustna, pisemna) i na egzaminie końcowym (odpowiedź pisemna)

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	zna i rozumie właściwości powierzchniowe tkanek twardych zęba oraz biomateriałów stomatologicznych		X			X		

W02	zna i rozumie zjawisko adhezji i procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliva, zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych	X	X			X			
W03	zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego	X	X			X			
W04	zna i rozumie rolę mikrobiomu jamy ustnej	X	X			X			
W05	zna i rozumie objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych		X			X			
W06	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów	X	X			X			
W07	zna i rozumie zalety i ograniczenia leczenia stomatologicznego w powiększeniu					X			
W08	zna i rozumie zasady stosowania instrumentarium, materiałów i środków farmakologicznych w leczeniu stomatologicznym	X				X			
W09	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej	X				X			
W010	zna i rozumie diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy	X	X			X			
W011	zna i rozumie zasady stosowania środków farmakologicznych w profilaktyce i leczeniu chorób jamy ustnej	X				X			
U01	potrafi opracować ubytek próchnicowy oraz odtwarzać brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym					X			
U02	potrafi przeprowadzić leczenie endodontyczne w warunkach symulacji stomatologicznej					X			
U03	potrafi stosować techniki adhezyjne					X			
U04	potrafi dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne					X			
U05	potrafi zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji					X			
U06	potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii					X			
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					X			
K02	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych					X			
K03	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji					X			

K04	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób					X			
-----	--	--	--	--	--	---	--	--	--

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK 01	Podstawy leczenia biologicznego - część I Przykrycie pośrednie miazgi. Materiały odontotropowe.	1	W02, W03, W04, W06, W08, W09, W010, W011
TK 02	Podstawy leczenia biologicznego - część II Przykrycie pośrednie miazgi.	1	W02, W03, W04, W06, W08, W09, W010, W011
TK 03	Podstawy leczenia biologicznego – część II Przykrycie bezpośrednie miazgi.	1	W02,W03,W04, W06, W08, W09, W010, W011
Seminaria			
TK 01	Etiologia próchnicy	1	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W010
TK 02	Przebieg kliniczny próchnicy	1	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W010
TK 03	Podział próchnicy zębów	1	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W010
TK 04	Metody diagnozowania zmian próchnicowych	1	W01, W02,W03, W04, W05, W06, W010
Symulacje			
TK 01	Etiologia próchnicy. Przebieg kliniczny i podział próchnicy zębów. Diagnostyka próchnicy. Ergonomia pracy (prawidłowa pozycja lekarza dentystry). Narzędzia stomatologiczne. Zakładanie koferdamu.	4	W01, W02, W04,W05, W06, W08, W09, W010, W011 U01, U02, U03, U04, U05 K01, K02, K03, K04
TK 02	Klasyfikacja ubytków próchnicowych wg Blacka i Mounta – Hume’a. Podział kliniczny próchnicy zębów. Leczenie próchnicy początkowej i powierzchownej. Zabieg PRR1 na powierzchni żującej zęba trzonowego przy użyciu laku szczelinowego/materiału złożonego typu Flow. Zabieg w koferdamie. Ćwiczenia z użyciem symulatora Simodont – opracowanie bloczka symulacyjnego (w kształcie prostokąta, kółka i krzyża)	4	W01, W02, W04, W05, W06, W08, W09, W010, W011 U01, U02, U03, U04 K01, K02, K03, K04
TK 03	Fazy opracowywania ubytków klasy I według Blacka. Różnice w opracowywaniu ubytków pod wypełnienia adhezyjne. Podstawowe wiadomości o materiałach złożonych i systemach wiążących. Zasady opracowywania wypełnień z materiałów złożonych. Opracowanie ubytku próchnicy średniej na powierzchni żującej zęba trzonowego (klasa I). Założenie wypełnienia z materiału złożonego. Zabieg w koferdamie. Ćwiczenia z użyciem symulatora Simodont – opracowanie ubytku klasy I	4	W01, W02, W05, W06, W08, W09 U01, U02 ,U03, U04 K01, K02, K03, K04
TK 04	Fazy opracowywania ubytków klasy III według Blacka. Podstawowe zasady doboru koloru wypełnień. Zasady opracowywania wypełnień z materiałów złożonych. Opracowanie ubytku próchnicy średniej na powierzchni stycznej kła lub siekacza bez przejścia na powierzchnię wargową. Wypełnienie materiałem złożonym. Opracowanie i wypolerowanie wypełnienia. Ćwiczenia z użyciem symulatora Simodont – opracowanie ubytku klasy III	4	W01, W02, W05, W06, W08, W09 U01, U02, U03, U04 K01, K02, K03, K04
TK 05	Fazy opracowania ubytków klasy III według Blacka z przejściem na powierzchnię wargową. Opracowanie ubytku próchnicy średniej na powierzchni stycznej siekacza bocznego z przejściem na powierzchnię wargową. Wypełnienie materiałem złożonym. Opracowanie i wypolerowanie wypełnienia. Ćwiczenia z użyciem symulatora Simodont –	4	W01, W02, W05, W06, W08, W09 U01, U02, U03, U04 K01, K02, K03, K04

	opracowanie ubytku klasy III		
TK 06	Fazy opracowywania ubytków klasy II według Blacka. Narzędzia do odtwarzania brakujących ścian zęba. Opracowanie ubytku próchnicy średniej (MO/OD) w zębie przedtrzonowym. Założenie wypełnienia z materiału złożonego. Opracowanie i wypolerowanie wypełnienia. Ćwiczenia z użyciem symulatora Simodont – opracowanie ubytku klasy II (MO lub OD)	4	W01, W03, W06, W08, W09 U01, U02, U03, U04 K01, K02, K03, K04
TK 07	Fazy opracowywania ubytków klasy II według Blacka. Narzędzia do odtwarzania brakujących ścian zęba. Opracowanie ubytku próchnicy średniej (MOD) w zębie przedtrzonowym. Założenie wypełnienia z materiału złożonego. Opracowanie i wypolerowanie wypełnienia. Ćwiczenia z użyciem symulatora Simodont – opracowanie ubytku klasy II (MOD)	4	W01, W03, W06, W08, W09 U01, U02, U03, U04 K01, K02, K03, K04
TK 08	Fazy opracowywania ubytków klasy II według Blacka. Narzędzia do odtwarzania brakujących ścian zęba. Opracowanie ubytku próchnicy średniej (MOD) w zębie trzonowym. Założenie wypełnienia z materiału złożonego. Opracowanie i wypolerowanie wypełnienia. Ćwiczenia z użyciem symulatora Simodont – opracowanie ubytku klasy II (MOD)	4	W01, W03, W06, W08, W09 U01, U02, U03, U04 K01, K02, K03, K04
TK 09	Różnice w opracowywaniu ubytków klasy V według Blacka pod wypełnienia adhezyjne. Opracowanie ubytku próchnicy średniej V klasy według Blacka na powierzchni wargowej kła lub siekacza bocznego. Wypełnienie materiałem złożonym. Cementy szkło – jonomerowe i ich modyfikacje. Opracowanie ubytku próchnicy średniej V klasy według Blacka na powierzchni policzkowej zęba przedtrzonowego. Wypełnienie ubytku cementem szkło – jonomerowym. Opracowanie ubytku próchnicy średniej klasy V na powierzchni policzkowej zęba trzonowego. Założenie wypełnienia z cementu szkło-jonomerowego modyfikowanego żywicą. Opracowanie wypełnienia. Ćwiczenia z użyciem symulatora Simodont – opracowanie ubytku klasy V	4	W01, W02, W03, W05, W06, W08, W09 U01, U02, U03, U04 K01, K02, K03, K04
TK 10	Podstawy leczenia biologicznego chorób miazgi (część I). Preparaty odontotropowe. Próchnica głęboka. Odmienności postępowania lekarskiego w leczeniu próchnicy głębokiej. Przykrycie pośrednie miazgi, technika wykonania, wskazania i przeciwwskazania. opracowanie ubytku złożonego próchnicy głębokiej na powierzchni stycznej i żującej przedtrzonowa. Przykrycie pośrednie. Wypełnienie ubytku materiałem złożonym. Opracowanie wypełnienia.	4	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W08, W09, W10 U01, U02, U03, U04 K01, K02, K03, K04
TK 11	Leczenie biologiczne chorób miazgi, preparaty odontotropowe (część II). Preparaty odontotropowe. Przykrycie bezpośrednie miazgi: technika wykonania, wskazania i przeciwwskazania. Opracowanie ubytku złożonego próchnicy głębokiej na powierzchni stycznej i żującej trzonowca. Przykrycie bezpośrednie. Wypełnienie ubytku materiałem złożonym. Opracowanie wypełnienia. Prezentacja preparatów bioaktywnych (pasta wodorotlenkowo-wapniowa, cement MTA, Biodentine) – pokaz ich przygotowania.	4	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W08, W09, W10 U01, U02, U03, U04 K01, K02, K03, K04
TK 012	Fazy opracowania ubytków klasy IV według Blacka. Odmienności w opracowywaniu ubytku wynikające z zastosowania materiałów adhezyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem opracowania szkliwa do założenia wypełnienia estetycznego. Opracowanie ubytku klasy IV oraz odbudowa przy użyciu kształtki (korony celulooidowej) i materiału złożonego. Opracowanie wypełnienia.	4	W01, W02, W03, W05, W06, W08, W09 U01, U02, U03, U04 K01, K02, K03, K04
TK 13	Fazy opracowania ubytków klasy IV według Blacka. Odmienności w opracowywaniu ubytku wynikające z zastosowania materiałów adhezyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem opracowania szkliwa do założenia wypełnienia estetycznego. Opracowanie ubytku klasy IV oraz odbudowa przy użyciu paska celulooidowego, tzn. "odbudowa z wolnej ręki" i materiału złożonego. Opracowanie wypełnienia.	4	W01, W02, W03, W05, W06, W08, W09 U01, U02, U03, U04 K01, K02, K03, K04
TK14	Opracowanie ubytku w zębie naturalnym oraz jego odbudowa przy użyciu materiału adhezyjnego.	4	W01, W02, W03, W05, W06, W07, W08, W09 U01, U02, U03, U04, U06 K01, K02, K03, K04
TK 15	Opracowanie ubytku w zębie naturalnym oraz jego odbudowa przy użyciu	4	W01, W02, W03, W05,

	materiału adhezyjnego.		W06, W07, W08, W09 U01, U02, U03, U04, U06 K01, K02, K03, K04
TK 16	PRE-OSCE – przygotowanie do egzaminu	4	W01, W02, W03, W05, W06, W08, W09 U01, U02, U03, U04 K01, K02, K03, K04

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Jańczuk Z., Kaczmarek U., Lipski M. (red.) <i>Stomatologia zachowawcza z endodoncją</i> . Zarys kliniczny. PZWL, Warszawa, 2014.	
2. Piątowska D. (red.) <i>Kariologia współczesna. Postępowanie kliniczne</i> . Med Tour Press International, Otwock, 2009.	
3. M.Barańska-Gachowska, <i>Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego</i> , wyd. III tom I i II, Czelej, Lublin, 2021.	

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	71
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	20
Przygotowanie do egzaminu	19
Inne	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	150
Punkty ECTS	5
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny
EU – egzamin ustny
ET – egzamin testowy
EPR – egzamin praktyczny
K – kolokwium
R – referat
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O – ocena aktywności i postawy studenta
SL – sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne