



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Stomatologia społeczna 25/26	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny (KLD)
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 2, semestr IV - letni
Liczba przypisanych punktów ECTS	1 ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady 1 e-learning 4 Seminaria 5 ćwiczenia 10
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Dr hab. n.med. Tomasz Olszowski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n.med. Marta Milona marta.milona@pum.edu.pl tel. 91 466 1608
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Higieny i Epidemiologii PUM Ul Powstańców Wlkp 72 budynek MCD1 Szczecin Tel. 914661638
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wm/zaklad_higieny_i_epidemiologii/
Język prowadzenia zajęć	polski/

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Student zna i potrafi interpretować wskaźniki wykorzystywane do określenia sytuacji zdrowotnej populacji w tym zdrowia jamy ustnej, zna kulturowe, społeczne, środowiskowe i epidemiologiczne zagrożenia zdrowia z uwzględnieniem zdrowia jamy ustnej, rozpoznawać czynniki ryzyka i narażenia związane pracą lekarza dentystry, potrafi opracowywać proste programy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	zna podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego, zna rodzaje drobnoustrojów	
	Umiejętności	Posiada umiejętność pozyskiwania i wykorzystywania informacji, identyfikuje drobnoustroje chorobotwórcze,	
	Kompetencji społecznych	Pracuje w zespole, przekazuje nabytą wiedzę, posiada uniwersalne umiejętności komunikacji społecznej	
EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) i uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość, grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta	D.W1.	K, O
W02	zna i rozumie zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej	D.W2.	K,O
W03	zna i rozumie postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji	D.W4.	K, O
W04	zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	E.W20.	K,W
W05	zna i rozumie metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa	G.W4.	K,W
W06	zna i rozumie wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady oceny stanu zdrowia populacji pod względem epidemiologicznym	G.W11.	K,W
W07	zna i rozumie zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych	G.W12.	K,W
W08	zna i rozumie zasady epidemiologicznego opracowania ogniska choroby zakaźnej oraz zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego	G.W13	K,W
U01	potrafi planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	E.U6.	K,W

U02	potrafi rozpoznawać choroby związane z paleniem tytoniu oraz problemowym używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych lub uzależnieniem od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych	E.U18.	K,W
U03	potrafi analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji oraz prognozować wpływ wybranych zjawisk i problemów zdrowotnych na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia	G.U1.	K,W
U04	potrafi oceniać skalę problemów zdrowotnych oraz wskazywać priorytety zdrowotne i określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej	G.U2.	K,W
U05	potrafi analizować uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych oraz jakości życia – ogólnej i związanej ze zdrowiem jamy ustnej	G.U3.	K,W
U06	potrafi opracowywać proste programy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej	G.U4.	K, RZĆ
U07	potrafi planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji	G.U5.	K,W
U08	potrafi rozpoznawać czynniki ryzyka i narażenia związane z chorobą zawodową, w szczególności lekarza dentysty	G.U8.	K,W
U09	potrafi interpretować podstawowe wskaźniki epidemiologiczne, definiować i oceniać rzetelność i trafność testów stosowanych w badaniach przesiewowych	G.U10.	K,W
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	O
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	O
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	O
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4.	O
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	O
K06	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6.	O

K07	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7.	O
K08	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	Inne formy
W01	D.W1.			x			x
W02	D.W2.			x			x
W03	D.W4.			x			x
W04	E.W20.						x
W05	G.W4.		x				x
W06	G.W11.		x				
W07	G.W12.	x	x				
W08	G.W13		x				
U01	E.U6.		x				
U02	E.U18.	x		x			
U03	G.U1.			x			
U04	G.U2.			x			
U05	G.U3.			x			
U06	G.U4.			x			
U07	G.U5.			x			
U08	G.U8.		x	x			
U09	G.U10.			x			x
K01	K.1.	x	x				
K02	K.2.	x		x			
K03	K.3.	X		x			
K04	K.4.	x		x			
K05	K.5.	x	x	x			
K06	K.6.	x		x			
K07	K.7.	x	x	x			
K08	K.8.	x	x	x			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK01	Czynniki ryzyka i narażenia związane z pracą lekarza dentysty	1	G.U10; K.5.

E-learning			
TK02	Uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów: skutki zdrowotne ekspozycji na fluor, dym papierosowy i alkohol.	2	E.W20.; E.U18; K.2; K.4..
TK03	zdrowie jamy ustnej, profilaktyka a promocja zdrowia, profilaktyka profesjonalna i domowa zdrowia jamy ustnej. Programy profilaktyczne w stomatologii.	2	D.W1; D.W2; D.W4; G.W4; G.W12; K.2; K.6..
Seminaria			
TK04	Nadzór zapobiegawczy nad chorobami zakaźnymi, strategię prewencji. Proces epidemiczny - podstawowe pojęcia . Dochodzenie epidemiologiczne	2	G.W11; G.W13
TK05	Gabinet stomatologiczny jako potencjalne ogniwo łańcucha epidemicznego. Zapobieganie zakażeniom w pracy lekarza dentysty - zasady dekontaminacji skóry, błon śluzowych, narzędzi, środowiska. Postępowanie poekspozycyjne	3	G.W13; E.U6.; G.U8; K.2; K.5..
ćwiczenia			
TK01	Pomiar cech zdrowia i choroby. Źródła informacji o stanie zdrowia populacji. Rodzaje struktur wiekowych populacji – transformacja demograficzna i epidemiologiczna. Mierniki pozytywne i negatywne: QALY, HDI, LE, HLY, współczynnik płodności, przyrost naturalny, zapadalność (na przykładzie chorób zakaźnych), chorobowość, umieralność (ogólna, proporcjonalna, szczegółowa) na przykładzie CHUK, umieralność niemowląt ogólna, wczesna i późna (def i przyczyny) , śmiertelność, DALY, YPLL (utracone lata życia) , YLD (lata przeżyte w niepełnosprawności)	2	D.W1; D.W2; D.W4; G.W4; G.U1, G.U3; G.U10; K.3.
TK02	Wskaźniki epidemiologicznej oceny zdrowia jamy ustnej wybranych populacji. Zastosowanie wskaźników higieny jamy ustnej w ocenie ryzyka próchnicy zębów.	2	G.W4;G.W.12; E.U18; G.U1;G.U2;G.U3; G.U4; G.U10; K.1; K.3..
TK03	Wskaźniki chorób przyzębia i ich wykorzystanie w planowaniu opieki stomatologicznej nad wybranymi populacjami	2	E.U18; G.U1;G.U2;G.U3; G.U4; G.U10; K.1; K.3..
TK04	Ocena informacji o metodzie diagnostycznej. Parametry określające trafność testu diagnostycznego: czułość i swoistość, wartości predykcyjne. Wiarygodność testu.	2	G.U2; GU4; GU10
TK05	Planowanie programu profilaktyki profesjonalnej zdrowia jamy ustnej dla wybranego pacjenta	2	G.U4; G.U5; K.1; K.2. K.4. K.6..

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1.K. Pawlas, T. Konopka. Stomatologia społeczna. PZWL W-wa 2020, wyd.1

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	35
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne