



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Anestezjologia i reanimacja	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Stomatologii (WS)
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny (KLD)
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 3, Semestr V
Liczba przypisanych punktów ECTS	0,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady 5 godz. seminaria 5 godz. ćwiczenia 5 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Maciej Żukowski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Prof. dr hab. Maciej Żukowski
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Anestezjologii, Intensywnej Terapii i OstreŹch ZatrucŹ tel.
Strona internetowa jednostki: https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wm/samodzielna_pracownia_anestezjologii_intensywnej_terapii_i_ostreŹch_zatrucŹ/	
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		- o Poznanie specyfiki pracy anestezjologa - o Zapoznanie i pogłębianie wiedzy z dziedziny anestezjologii i intensywnej terapii. - o Monitorowanie czynności życiowych - o Kwalifikowanie pacjentów do znieczulenia. - o Zastosowanie zaawansowanych technik leczenia w OIT - o Rozpoznawanie przyczyn prowadzących do zagrożenia życia i postępowanie oraz opieka nad pacjentem ciężko chorym - o Poznanie i utrwalenie, oraz praktyczna umiejętność zastosowania międzynarodowych algorytmów w zakresie podstawowych czynności resuscytacyjnych (BLS) oraz z zaawansowanych czynności resuscytacyjnych (ALS). - o Znajomość z technikami kaniulacji żył centralnych, intubacji, tracheostomii, punkcji opłucnoej, kaniulacji tętnic. - o Elementy etyki.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	- o Podstawy anatomii. - o Patofizjologia chorób z zakresu układu krążenia, oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego, wydalniczego. - o Zasady kwalifikacji i oceny pacjentów w stanie zagrożenia życia. - o Wiedza z zakresu farmakologii klinicznej. - o Podstawy algorytmów ALS oraz BLS. - o Zasady dotyczące podstaw obrazowania radiologicznego. - o Diagnostyka laboratoryjna. - o Znajomość kodeksu etyki lekarskiej
	Umiejętności	- o podstawowe zabiegi resuscytacyjne - o rozpoznanie zagrożenia życia - o badanie kliniczne pacjenta - o podstawowe procedury i zabiegi lekarskie m.in.: kaniulacja żył obwodowych, udrażnianie dróg oddechowych, ocena parametrów życiowych
	Kompetencji społecznych	- o wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie - o akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem - o standardy etyczne, tajemnica lekarska, umiejętność samokształcenia, umiejętność pracy zespołowej, rozmowa z rodziną ciężko chorego pacjenta, empatia w relacji z pacjentem i rodziną. Postrzega prawa pacjenta.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów, objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia	E.W1.	
W02	zna podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu,	E.W2.	

	rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej		
W03	zna etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej	E.W3.	
W04	zna przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji	E.W17.	
W05	zna stany zagrożenia życia	E.W18.	
U01	potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.U2.	
U02	potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych	E.U4.	
U03	potrafi rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia	E.U8.	
U04	potrafi opisywać i rozpoznaje objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia	E.U9.	
U05	Potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi	E.U20.	
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4.	
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	

K06	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów i obserwacji	K.8.	
K07	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9.	
K08	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11.	

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
1.	E.W1.	X	X					
2.	E.W2.	X	X					
3.	E.W3.	X	X					
4.	E.W17.	X	X					
5.	E.W18.	X	X					
6.	E.U2.					X		
7.	E.U4.					X		
8.	E.U8.					X		
9.	E.U9.					X		
10.	E.U20.					X		
11.	K.1.					X		
12.	K.2.					X		
13.	K.3.					X		
14.	K.4.					X		
15.	K.5.					X		
16.	K.8.					X		
17.	K.9.					X		
18.	K.11.					X		

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady – e-learning			
TK01	BLS	1	EW18
TK02	ALS	2	EW17
TK03	Sytuacje szczególne	1	EW1, EW2
Seminaria			

TK01	Stany zagrożenia życia w stomatologii	2	EW18
TK02	Przygotowanie gabinetu do pracy	2	EW17
TK03	Dokumentacja i normy prawne	1	EW1, EW2
Symulacja			
TK01	Omdlenie	1	K1, K2, K3, E.U9.
TK02	NZK	1	K4, K5, E.U4.
TK03	Zatrucie środkami znieczulenia miejscowego	1	K8, E.U2.
TK04	Wstrząs anafilaktyczny	1	K9, K11
TK05	Zawał	1	E.U20.
TK06			

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Tytuł: Wywytczne resuscytacji 2022, Janusz Andres , 2022, ISBN: 9788389610331
2. Tytuł: Anestezjologia, Thorsten Annecke, Tobias Fink, Reinhard Larsen Wrocław, 2021 Redakcja naukowa: , Edra Urban & Partner 2020
Literatura uzupełniająca
1. Stany zagrożenia życia i zdrowia Roland Podlewski, 2020: PZWL, Kod: 378093893
2. Postępowanie w stanach nagłego zagrożenia życia i zdrowia, Frank Flake, Boris A. Hoffmann, 2023, Wydawnictwo Edra Urban & Partner

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	3
Czytanie wskazanej literatury	2
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	20
Punkty ECTS	0,5
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne