



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Chirurgia i onkologia (dzieci)	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko - Dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	III
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady (e-learning) (15)/seminaria(10)/ćwiczenia(12)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się ¹	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr n. med. Kaja Giżewska-Kacprzak
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Kaja Giżewska-Kacprzak email: kaja.gizewska.kacprzak@pum.edu.pl tel. 914253186
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Oddział Kliniczny Chirurgii Dziecięcej, Onkologicznej, Urologii i Chirurgii Ręki tel. 91-4253186; e-mail kkchdz@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/oddzia_kliniczny_chirurgii_dzieci_cej_onkologicznej_urologii_i_chirurgii_rki/
Język prowadzenia zajęć	polski

¹ zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studenta ze stanami chorobowymi wymagającymi leczenia chirurgicznego również w wieku dziecięcym; możliwości diagnostyki, rozpoznanie schorzenia i wskazania do operacji. Podkreślenie odmienności fizjopatologicznych organizmu dziecka
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	anatomia człowieka, fizjologia i patologia człowieka
	Umiejętności	umiejętność zebrania wywiadu od pacjenta bądź jego opiekunów - badanie przedmiotowe pacjenta - udzielenie pierwszej pomocy lekarskiej - umiejętność interpretacji badań obrazowych - umiejętność wykonania podstawowych czynności chirurgicznych
	Kompetencji społecznych	Uzyskanie kompetencji z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem studiów z poprzednich lat, zachowania etyczne w stosunku do kolegów, personelu medycznego, pacjentów, a także do rodziny pacjenta

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Zna i rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia	E.W1	ZT
W02	zna i rozumie podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej u dzieci	E.W2	D, SP, ZT
W03	zna i rozumie etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej u dzieci	E.W3	D, SP, ZT

W04	zna i rozumie zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych	E.W4	D, SP, ZT
W05	Wyjaśni objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy u dzieci	E.W7	D, SP, ZT
W06	zna i rozumie metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodiagnostyczne kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych	E. W15	D, SP, ZT
W07	zna i rozumie immunologiczne aspekty transplantacji i krwiolecznictwa	E. W16	D, SP, ZT
W08	Opisze przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala u dzieci	E.W20	D, SP, ZT
U01	potrafi planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia chirurgicznego u dzieci	E.U03	S, D, ZT
U02	Identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, tomografia komputerowa - CT) u dzieci	E.U05	S, D, ZT
U03	potrafi rozpoznawać choroby jamy nosowo-gardłowej, ich etiologię i patomechanizm	E.U12	S, D, ZT
U04	potrafi diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej	E.U18	S, D, ZT
U05	potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi	E.U20	S, D, ZT

K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	S, D, ZT
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2	S, D, ZT
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	S, D, ZT
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4	S, D, ZT
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	S, D, ZT

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminariu	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	E.W01		x				x	
W02	E.W02	x	x				x	
W03	E.W03		x				x	
W04	E.W04	x	x				x	
W05	E.W7		x				x	
W06	E.W15		x					
W07	E.W16		x					
W08	E.W20	x	x					
U01	E.U03		x		x			
U02	E.U05		x		x			
U03	E.U12		x		x			
U04	E.U18		x		x			

U05	E.U20		X		X			
K01	K01		X		X			
K02	K02		X		X			
K03	K03		X		X			
K04	K04		X		X			
K05	K05		X		X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady 10 godzin (+5 godzin E-learning)			
TK01	Organizacja Oddziału i Poradni Chirurgii Dziecięcej	2	W08
TK02	Organizacja Bloku Operacyjnego i Sterylizacja Narzędzi	1	W08
TK03	Wywiad i badanie chorego dziecka	2	W01,W02, W03
TK04	Wady wrodzone twarzy - postępowanie	2	W01, W02, W03
TK05	Pierwsza pomoc na miejscu wypadku - urazy układu kostnego u dzieci	2	W01, W04, W08
TK06	Rany ich rodzaje i leczenie, stany zapalne tkanek miękkich	2	W01, W02, W03
TK07	Guzy głowy i szyi	2	W02, W03, W08
TK08	Oparzenia - zasady postępowania	2	W01, W08
Seminaria			
TK01	Ostry brzuch u dzieci	2	W01,W06,W07, W08
TK02	Zespół dziecka maltretowanego	2	W01,W02, W08, K01,K02, K03
TK03	Wady wrodzone wymagające leczenia chirurgicznego	2	W01, W08
TK04	Naczyniaki wczesnodziecięce i zmiany naczyniowe	1	W03, W08
TK05	Chirurgia minimalnie inwazyjna u dzieci	2	W01, W02, W08
TK06	Varia - przypadki kliniczne	1	W01,W02
Ćwiczenia			
TK01	Podstawowe czynności medyczne w chirurgii dziecięcej (w tym zajęcia w oddziale chirurgii dziecięcej, na bloku operacyjnym i w szpitalnym oddziale ratunkowym)	6	U01-U05, U02, K1-K5,
TK02	Działania diagnostyczne dzieci realizowane w chirurgii dziecięcej (w tym zajęcia w poradni chirurgii dziecięcej)	6	U01-U05 K1-K5,

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. J. Fibak - "Chirurgia dla studentów" PZWL Warszawa 2010 wyd 2 2. W. Noszczyk (red.): Chirurgia. Repetytorium, Warszawa 2019, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	37
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do zaliczenia testowego	6
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	53
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

D-Dyskusja

ZT -zaliczenie testowe