



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Chirurgia i onkologia	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy/obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Wydział Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	3 / 6
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady 16h (w tym 5h e-learning) Seminaria 10h Ćwiczenia 12h (w tym 4h symulacja)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☐ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☒ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☒ ustny
Kierownik jednostki	Dr hab. n. med. Maciej Romanowski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Tomasz Błaszowski
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Chirurgii Ogólnej i Onkologicznej SPSK1 ul. Unii Lubelskiej 1, 71-252 Szczecin tel.: 91 425 04 00 e-mail: sekr.chironkol@spsk1.szn.pl
Strona internetowa jednostki	www.pum.edu.pl
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studentów z zasadami diagnostyki, postawienia rozpoznania, wskazań oraz procedury kwalifikacji do leczenia operacyjnego. Szkolenie w zakresie praktycznych czynności wykonywanych na bloku operacyjnym.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	- Podstawy anatomii. - Patofizjologia chorób z zakresu układu pokarmowego, układu krążenia, piersi, skóry i tkanek miękkich - Epidemiologia nowotworów złośliwych - Podstawy radiologii - Diagnostyka laboratoryjna
	Umiejętności	Dezynfekcja rąk, badanie kliniczne pacjenta, ocena parametrów życiowych, szycie chirurgiczne.
	Kompetencji społecznych	Akceptacji standardów etycznych oraz uwarunkowań prawnych związanych z wykonywanym zawodem. Umiejętność pracy zespołowej,

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej	E.W2.	EU
W02	zna i rozumie etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej	E.W3.	EU
W03	zna i rozumie zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych	E.W4.	EU
W04	zna i rozumie objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy	E.W7.	EU
W05	zna i rozumie przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala	E.W20.	EU
U01	potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób	E.U01	S
U02	potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar	E.U20.	S

	temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi		
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	O
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	O
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	O
K04	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
1.	E.W2.		x		x			
2.	E.W3.	x	x		x			
3.	E.W4.				x			
4.	E.W7.	x	x					
5.	E.W20.				x			
6.	E.U01		x		x			
7.	E.U20.				x			
8.	K.1.	x						
9.	K.2.	x			x			
10.	K.3.	x			x			
11.	K.9.	x			x			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady: 16h			
TK01	Profilaktyka leczenia przeciw-zakrzepowego	3	E.W3.
TK02	Melanoma Malignum	2	E.W7.
TK03	Ostre schorzenia jamy brzusznej	3	K.1.
TK04	Nowotwory przewodu pokarmowego	2	K.2.
TK05	Etyka zawodowa	3	K.3.
TK06	Praca z pacjentem	3	K.9.
Seminaria: 10h			
TK01	Ostre chirurgiczne schorzenia jamy brzusznej	1	E.W2.
TK02	Przepuklin	2	E.W3.
TK03	Choroby dróg żółciowych i trzustki	2	E.W7.
TK04	Choroby przewodu pokarmowego	2	E.U01
TK05	Choroby naczyń	2	E.U01
TK06	Nowotwory skóry	1	E.U01
Ćwiczenia: 8h			
TK01	Diagnostyka	1	E.W2.
TK02	Postawienie rozpoznania	1	E.W3.
TK03	Kwalifikacja do leczenia operacyjnego	1	E.W4.
TK04	Ćwiczenia praktyczne na bloku operacyjnym	1	E.W20.
TK05	Badanie pacjenta	2	E.U01
TK06	Praca w oddziale, dezynfekcja rąk, pomiary	2	E.U20.
Symulacja: 4h			
TK01	Badanie pacjenta w izbie przyjęć	1	E.W2.
TK02	Symulacja pierwszej pomocy na fantomach	1	E.W4.
TK03	Nauka szycia tkanek na symulatorach	1	E.U20.
TK04	Diagnostyka różnicowa- symulacja na fantomach	1	E.U01

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Podstawy chirurgii pod redakcją Jacka Szmidta, 2022
Literatura uzupełniająca
1. Repetytorium z chirurgii Andrzej Żyłuk

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	38
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	8
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	2
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	10
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	63
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne