



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Choroby przyzębia (fantomy)	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok III, semestr 5
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady – 4h seminaria – 4h ćwiczenia -8h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Agnieszka Drożdżik, prof. PUM
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Agnieszka Drożdżik, prof. PUM agnieszka.drozdzik@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Periodontologii Przedklinicznej periopkl@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/samodzilena_pracownia_periodontologii_przedklinicznej/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem w zakresie profilaktyki i podstawowego leczenia chorób przyzębia. Szczegółowe cele nauczania przedmiotu: • zapoznanie studenta z etiopatogenezą chorób przyzębia w tym z rolą biofilmu bakteryjnego • zapoznanie studenta z zasadami kontroli płytki bakteryjnej profesjonalnej i przez pacjenta • zapoznanie studenta z instrumentarium do profesjonalnego oczyszczania uzębienia • zdobycie przez studenta umiejętności oceny stanu higieny jamy ustnej i stanu tkanek przyzębia • nabycie praktycznych umiejętności przeprowadzania profilaktycznych zabiegów higienizacyjnych oraz wykonywania instrumentacji nad i poddziąsłowej w podstawowym leczeniu periodontologicznym
Wymagania wstępne w zakresie	wiedzy	znajomość anatomii i fizjologii jamy ustnej ze szczególnym uwzględnieniem anatomii i funkcji przyzębia
	umiejętności	umiejętność pracy zgodnie z zasadami ergonomii
	kompetencji społecznych	umiejętność pracy w zespole, potrzeba samokształcenia, korzystanie z różnych źródeł wiedzy i krytyczna ich ocena

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne profilaktyki periodontologicznej	C.W32	W, O, S, ZKT
W02	zna i rozumie diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia	F.W9	W, O, S, ZKT
W03	zna i rozumie zasady diagnostyki radiologicznej	F.W18	W, S, ZKT
W04	zna i rozumie gatunki bakterii, wirusów i grzybów będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zarażeń, zakażeń i infekcji	C.W4	W, ZKT
U01	potrafi planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb periodontologicznych	C.U15	W, O, S, ZKT
U02	potrafi ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7	W, O, S, ZKT
U03	potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta	F.U11	O, S, ZKT
K01	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	C.W32	X	X	X			X	
W02	F.W9	X	X	X			X	
W03	F.W18	X	X				X	
W04	C.W4	X					X	
U01	C.U15		X	X				
U02	F.U7		X	X				
U03	F.U11		X	X				
K01	K.6			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady e-learning			
TK01	Etiologia zapaleń w tkankach przyzębia	1	W01, W04
TK02	Badanie przyzębia cz.1(badanie podmiotowe, przedmiotowe: oceny klinicznej przyzębia: pomiar głębokości sondowania (PD), pomiar klinicznego położenia przyczepu (CAL), pomiar recesji dziąsła, ocena furkacji, ocena ruchomości zębów)	1	W02, U03
TK03	Badanie przyzębia cz.2 (badania dodatkowe, diagnostyka radiologiczna chorób przyzębia - poziom wstępny, badanie kompleksu śluzówkowo-dziąsłowego)	1	W02, W03, U03
TK04	Niechirurgiczne leczenie zapaleń przyzębia	1	W02, U01, U02, U03
Seminaria			
TK01	Instrumentacja poddziąsłowa w odcinku przednim – dobór narzędzi, technika zabiegu	1	W02, U02
TK02	Instrumentacja poddziąsłowa w odcinku bocznym – dobór narzędzi, technika zabiegu	1	W02, U02
TK03	Skaling ultradźwiękowy i piaskowanie w obszarze poddziąsłowym – dobór instrumentarium, technika zabiegów	1	W02, U02
TK04	Instrumentarium do badania przyzębia. Ocena kliniczna przyzębia. Końcowe zaliczenie testowe	1	W02, U03, K01
Symulacja			
TK01	Skaling ręczny poddziąsłowy w odcinku przednim – instrumentarium, technika zabiegu Zaliczenie praktyczne	2	W02, U01, K01

TK02	Skaling ręczny poddziałkowy w odcinku bocznym – instrumentarium, technika zabiegu Zaliczenie praktyczne	2	W02, U01, K01
TK03	Instrumentacja mechaniczna poddziałkowa (skaling, piaskowanie) – instrumentarium, techniki zabiegów	2	W01, W02, U01, U02, K01
TK04	Badanie periodontologiczne pacjenta, dokumentacja periodontologiczna Perio Chart	2	U03

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Periodontologia. Podręcznik dla studentów i do LDEK. Renata Górską, Edra Urban&Partner, 2022.	
2. Usuwanie złogów nazębnych. Instrumentarium i procedura zabiegowa. W. Jurczyński, M. Madalińska, Kwintesencja 2008.	
3. Zdrowie jamy ustnej. Edukacja i promocja. Felton Ann Chapman, Alison Felton Simon, Wydawnictwo lekarskie PZWL	
Literatura uzupełniająca	
1. Periodontologia współczesna. Pod red. prof. R. Górskiej i prof. T. Konopki, Med. Tour Press International, Otwock 2013.	
2. Praktyczna periodontologia kliniczna. Pod red. Z. Jańczuka, Kwintesencja, Warszawa 2004.	

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	16
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	12
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	12
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

ZKT – zaliczenie końcowe testowe

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne