



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

Nazwa ZAJĘĆ: Elementy Żywienia Klinicznego w stomatologii	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	III
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady e- lerning (25h)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☐ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Ewa Stachowska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr. n. med. Karina Ryterska / karina.ryterska@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Żywienia Człowieka i Metabolomiki PUM zbizcz@pum.edu.pl ul. Broniewskiego 24 71 - 460 Szczecin tel. 91 441 4806; fax. 91 441 4807
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-i-zaklad-zywienia-czlowieka-i-metabolomiki
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przygotowanie studenta do prowadzenia podstawowego poradnictwa żywieniowego. Nabywanie wiedzy i kompetencji do współpracy w zespole interdyscyplinarnym. Wspomaganie pracy dietetyka z pacjentem w różnych jednostkach chorobowych
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Ma wiedzę z zakresu zasad racjonalnego żywienia. Student ma wiedzę z fizjologii i biochemii.
	Umiejętności	Potrafi znaleźć powiązanie pomiędzy żywieniem i składnikami żywności a funkcjonowaniem organizmu.
	Kompetencji społecznych	Posiada umiejętność stałego dokształcania się.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Zna i rozumie wpływ na organizm pacjenta czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu;	C.W31	R
K01	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	C.K6.	R

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	C.W31.						x	
U01	C.K6.						x	

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
E-learning (semestr letni)			
TK01 KR	Podstawowe metody stosowane w dietoterapii	2	C.W31.
TK02 KSŻ	Zaburzenia mikrobioty jelitowej Pojęcia osi: jelita mózg, os jelito wątroba, os jelito skóra	2	C.W31.
TK03 ES	Żywność w zaburzeniach mikrobioty jelitowej – dieta low FODMAPs. Wsparcie mikrobioty jelitowej za pomocą żywności.	2	C.W31.

TK04 AG	Przedłużone posty, głodówki, dieta niskowęglowodanowa -zastosowanie w terapii otyłości i innych schorzeń metabolicznych	2	C.W31.
TK05 NK	Żywienie pacjentów przed i po operacji bariatrycznej. Długofalowa strategii pracy z pacjentem otyłym	2	C.W31.
TK06 DJM	Żywienie pacjenta w okresie okołoperacyjnym	2	C.W31.
TK07 KSiedlecka	Dietoterapia pacjentów z chorobą nowotworową	2	C.W31.
TK08 MSZ	Żywienie kobiet z zespołem policystycznych jajników	2	C.W31.
TK09 ES	Żywienie w chorobach układu krążenia Żywienie w chorobach neurodegeneracyjnych	2	C.W31.
TK010 MSZ	Żywienie w alergiach pokarmowych	2	C.W31.
TK011 KR	Wpływ żywienia na stan jamy ustnej	3	C.W31.
TK012 KR	Żywienie w chorobach przyzębia	2	C.W31.

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1.Dietetyka kliniczna pod red J Chojnacki i G Klupińska Elsevier 2014

2. Wybrane artykuły naukowe

Literatura uzupełniająca

1. Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce. Pod red L Ostrowskiej PZWL 2018

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	20
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	10
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS	2

Uwagi

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne