



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: OKULISTYKA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	III rok, semestr letni
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady 4/seminaria 4/ćwiczenia 6
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	X zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne X ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	I Katedra i Klinika Okulistyki Prof. dr hab. n. med. Anna Machalińska II Katedra i Klinika Okulistyki Prof. dr hab. n. med. Wojciech Lubiński
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Leszek Kuprjanowicz
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	I Katedra i Klinika Okulistyki oko1@pum.edu.pl, 91 / 48 38 600 II Katedra i Klinika Okulistyki oko@pum.edu.pl, 91/ 466 12 93
Strona internetowa jednostki	www.pum.edu.pl
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zdobycie przez studenta ogólnej wiedzy dotyczącej diagnostyki, leczenia i profilaktyki chorób narządu wzroku ze szczególnym uwzględnieniem schorzeń zębopochodnych, okulistycznych chorób współistniejących z chorobami narządu żucia oraz zmian onkologicznych narządu wzroku.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Student posiada ogólną wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii narządu wzroku.
	Umiejętności	Student potrafi przeprowadzać wywiad z pacjentami i interpretować uzyskane informacje.
	Kompetencji społecznych	Rozumie potrzebę zachowania tajemnicy lekarskiej i poszanowania praw chorego. Posiada umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentem niezależnie od wieku pacjenta oraz okazuje szacunek wobec pacjenta i troskę o jego dobro.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Ocenić objawy okulistyczne, diagnozować choroby oczu i planować leczenie	E.W13	Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach + S P D
W02	Scharakteryzować rolę zakażeń odogniskowych w chorobach narządu wzroku	E.W14	Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach
W03	Ocenić rozległość urazów oka oraz zastosować pierwszą pomoc	E.W13	Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach
W04	Zna zasady kwalifikacji i wykonywania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno - leczniczych w zakresie okulistyki	E.W13	Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach + S P D
U02	Omówić i zdiagnozować wybrane jednostki chorobowe układu optycznego i ochronnego	E.U19	Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach
K01	Zastosować w praktyce zasady etyczne i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem	K.2.	Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning Inne formy
W01	E.W13	X		X			
W02	E.W14	X		X			
W03	E.W13	X		X			
W04	E.W13	X		X			
W05	E.U19	X		X			
W06	K.2.			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp.treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK01	Stany nagłe w okulistyce – postępowanie. Onkologia okulistyczna.	2	W01,02,03, W04
TK02	Najczęstsze choroby okulistyczne wymagające zabiegów operacyjnych.	2	W02, W04
Seminaria			
TK01	Anatomia i fizjologia narządu wzroku	2	W01
TK02	Czerwone oko. Jaskra	2	W01, 02,03,04
Ćwiczenia			
TK01	Wywiad w chorobach oczu. Badania w świetle dziennym (oczdół, powieki, narząd łzowy, spojówka, twardówka, rogówka, komora przednia, tęczówka, soczewka).	1	W01,W02,W04, U01,K01
TK02	Badanie poczuć barw – tablice pseudoizochromatyczne. Badanie pola widzenia: perymetr, kampimetr, siatka Amslera. Lampa szczelinowa.	1	W01,W02,U01,K01
TK03	Badanie dna – wzernikowanie bezpośrednie, wzernikowanie pośrednie za pomocą soczewki Volka, wzernikiem obuocznym. Ultrasonografia.	1	W01,W02,W03,U01 ,K01
TK04	Pierwsza pomoc – stany ostre w okulistyce, umiejętności praktyczne (odwracanie powieki, płukanie worka spojówkowego, leczenie ostrego ataku jaskry, nagłe zaniewidzenie, podawanie kropli do oczu, zakładanie maści, masaże powiek). Tonometria – mierzenie ciśnienia palpacyjnie i przyrządami. Badanie odruchów źrenicznych. Demonstracja sprzętu medycznego – sala operacyjna.	1	W01,W02,W03,W04 , U01,K01

TK05	Badanie ruchomości oczu. Badanie ostrości wzroku. Presbyopia. Ogólne zasady dobierania okularów. Powtórka z anatomii.. Badanie dwojenia. Zez: przyczyny, badanie. Badanie widzenia obuocznego.	1	W01,W02,W03,U01,K01
TK06	Sala operacyjna.	1	W03,W04, U01,K01

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
„Podstawy Okulistyki”. M. Niżankowska, 2000. Wyd. Volumed	
„Stany nagłe w okulistyce” J. Szaflik, I Grabska-Liberek, J. Izdebska, Wyd. Lekarski PZWL, Warszawa 2003, wyd. 1	
„Pierwsza pomoc okulistyczna”. A. Lennox . Webb 2005	
„Zarys podstawowych problemów współczesnej okulistyki”. O. Palacz, PUM, Szczecin 2003, Wyd.1	
„ Podstawy Okulistyki dla studentów medycyny i lekarzy rodzinnych” pod redakcją Iwony Grabskiej-Liberek, 2021 Wyd. Termedia	
Literatura uzupełniająca	
„Okulistyka Kliniczna”. J Kański, B.Bowling. 2013. Wyd. Elsevier Urban & Partner. wyd.4	

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	14
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	14
Czytanie wskazanej literatury	8
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	4
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne