



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Pediatria	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny (KLD)
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 3 semestr V
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	V semestr: wykłady-26 seminaria- 15 ćwiczenia-9 ćwiczenia CSM- 6
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☒ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☒ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☒ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. med. Tomasz Urasiński
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n.med. Elżbieta Kamińska ekamien@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Pediatrii, Hemato-Onkologii i Gastroenterologii Dziecięcej ul. Unii Lubelskiej 1, 71-252 Szczecin tel. 91 425 31 39
Strona internetowa jednostki	www.pum.edu.pl
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<i>Opanowanie zagadnień w zakresie prawidłowego i zaburzonego rozwoju dziecka, symptomatologii, diagnostyce i leczeniu wybranych schorzeń wieku dziecięcego. Umiejętność podejmowania właściwego leczenia stomatologicznego u dzieci ze współistniejącymi schorzeniami wieku dziecięcego, z uwzględnieniem zaburzeń hemostazy oraz jednostek chorobowych ze zmianami w zakresie jamy ustnej</i>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Wiedza zgromadzona podczas pierwszych 2 lat studiów na Wydz. Medycyny i Stomatologii w szczególności z podstaw anatomii człowieka, fizjologii i patofizjologii człowieka, biochemii, patomorfologii i podstaw farmacji.</i>
	Umiejętności	<i>Krytyczne czytanie literatury fachowej, w tym ze źródeł internetowych. Gruntowne przygotowanie biblioteczne</i>
	Kompetencji społecznych	<i>Nawyki samokształcenia, umiejętność pracy w grupie, umiejętność komunikacji interpersonalnej, umiejętność odpowiedzialnego wykorzystania inteligencji emocjonalnej</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej	E.W2.	K, ET
W02	zna i rozumie etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej	E.W3.	K, ET
W03	zna i rozumie objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy	E.W7.	K, ET
W04	zna i rozumie objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIY i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS) w chorobach zakaźnych i pasożytniczych	E.W8.	ET
W05	zna i rozumie zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym u dzieci i dorosłych	E.W9.	K, ET

W06	zna i rozumie stany zagrożenia życia	E.W18.	K, ET
W07	zna i rozumie przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala	E.W20.	K, ET
U01	potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych	E.U4.	S, K, ET
U02	potrafi planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	E.U6.	S, K
U03	potrafi dokonywać kwalifikacji pacjenta do szczepień	E.U7.	S, K
U04	potrafi rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia	E.U8.	S, K, ET
U05	potrafi opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia	E.U9.	S, K
U06	potrafi wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani	E.U13.	S, K, ET
U07	potrafi diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej	E.U18.	S, K, ET
U08	potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi	E.U20.	S
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	S
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	S
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	S
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4.	S
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	Inne formy
1.	E.W2.	X	X	X			
2.	E.W3.	X	X	X			
3.	E.W7.	X	X	X			
4.	E.W8.	X	X	X			
5.	E.W9.	X	X				
6.	E.W18.	X	X			X	
7.	E.W20.	X	X	X			
8.	E.U4.			X			
9.	E.U6.		X	X			
10.	E.U7.		X	X			
11.	E.U8.		X	X			
12.	E.U9.	X	X	X		X	
13.	E.U13.	X	X	X			
14.	E.U18.	X	X	X			
15.	E.U20.			X			
16.	K.1.			X			
17.	K.2.			X			
18.	K.3.			X			
19.	K.4.			X			
20.	K.5.			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady			
TK01	Rozwój fizyczny i psychiczny dziecka	2	W01
TK02	Odrębności wieku noworodkowego- najczęstsze stany patologiczne. Gospodarka wapniowo- fosforanowa i jej zaburzenia	2	W02
TK03	Obrona immunologiczna ustroju, stany upośledzonej odporności. Uodpornienie czynne i bierne u dzieci.	2	W04, W05
TK04	Choroby układu moczowego u dzieci.	2	W03
TK05	Choroby krwi i układu krwiotwórczego u dzieci.	2	W02
TK06	Nowotwory u dzieci.	2	W02, W04, W07
TK07	Diagnostyka różnicowa chorób wieku rozwojowego przebiegających z powiększeniem węzłów chłonnych okolicy szyi.	2	W04, W07
TK08	Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Zmiany w jamie ustnej w przebiegu chorób zakaźnych.	2	W01, W02, W04, W05, U03
TK09	Choroby układu oddechowego u dzieci.	2	W03

TK10	Atopia i choroby alergiczne u dzieci.	2	W06, W07
TK11	Najczęstsze choroby wrodzone u dzieci: wady wrodzone, choroby uwarunkowane zaburzeniami genetycznymi i metabolicznymi.	2	W01, W02, W07
TK12	Choroby układu krążenia. Choroby układu wewnątrzwydzielniczego u dzieci.	2	W01, W02
TK13	Choroby przewodu pokarmowego u dzieci.	2	W03
Seminaria			
TK01	Rozwój fizyczny i psychiczny dziecka. Badanie przedmiotowe	2	W01
TK02	Skazy krwotoczne	3	W02, U01
TK03	Choroby ukl. krążenia, choroby ukl. wewnątrzwydzielniczego	2	W02, U01, U05
TK04	Choroby przewodu pokarmowego	2	W03, U01
TK05	Atopia i choroby alergiczne u dzieci	2	W06, U01
TK06	Nowotwory u dzieci.	2	W02, U01, U02, U05
TK07	Niedokrwistości u dzieci	2	W02, U01, U02
Ćwiczenia			
TK01	Rozwój i badanie przedmiotowe dziecka. Żywnienie dziecka. Zaburzenia odżywiania	2	W01, U01, U08, K01
TK02	Badanie przedmiotowe dziecka: najczęstsze objawy chorobowe występujące u dzieci	1	W02, W03, U01, U04, K02, K03
TK03	Zaburzenia odporności. Wskazania do antybiotykoterapii po zabiegach stomatologicznych. Zakażenia grzybicze u dzieci.	2	W04, U01, U03 K03, K04, K05
TK05	Zaburzenia hemostazy wrodzone: postępowanie stomatologiczne	2	W02, U01 K03, K04, K05
TK06	Zaburzenia hemostazy nabyte – postępowanie stomatologiczne	2	W02, U01 K03, K04, K05
Symulacja			
TK1	Stany zagrożenia życia	3	W01, W02, W03, W06, U01, U04, U05, U08
TK2	Atopia, reakcje anafilaktyczne, postępowanie lecznicze	3	W01, W02, W03, W06, U01, U04, U05, U08
E-learning			

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Pediatria red. Tom Lissauer, Will Carroll (red. wyd. pol. Andrzej Milanowski, Edra URBAN& Partner, Wrocław 2019, wyd. 5)	
Literatura uzupełniająca	

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	56
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	15
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	101
Punkty ECTS	3
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne