



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Chirurgia szczękowo-twarzowa z onkologią	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	IV rok VIII semestr
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady – 8; seminaria – 10; ćwiczenia - 30 razem - 48
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr n. med. Robert Kowalczyk
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Anna Rzewuska e-mail: klchsztw@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Chirurgii Szczękowo-Twarzowej SPSK1 ul. Unii Lubelskiej 1, 71-252 Szczecin tel. 91 425 04 17 e-mail: klchsztw@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki: https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/oddzia_kliniczny_chirurgii_szczkowo_twarzowej/	
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem kształcenia w zakresie chirurgii szczękowo-twarzowej jest przygotowanie lekarzy dentystów do rozpoznawania i leczenia stanów zapalnych jamy ustnej, twarzy i szyi. Wyrobienie w lekarzach dentystach czujności onkologicznej – umiejętności rozpoznawania w układzie stomatognatycznym stanów, które mogą być zmianami przednowotworowymi, a także zapoznanie ich z diagnostyką i leczeniem nowotworów błony śluzowej jamy ustnej, kości szczęk, gruczołów ślinowych i powłok twarzy.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość struktury i funkcji układu stomatognatycznego.
	Umiejętności	Prowadzenie wywiadu i badania lekarskiego, dostrzeżenie w trakcie badania odstępstw od stanu prawidłowego
	Kompetencji społecznych	Umiejętność pracy w zespole, zdolność do sygnalizowania choremu chęci zrozumienia i niesienia pomocy, potrzeba stałego wzbogacania posiadanej wiedzy.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	F.W2.	systematyczna ocena aktywności studenta podczas ćwiczeń kolokwium w formie testu
W02	zna i rozumie objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych	F.W4.	systematyczna ocena aktywności studenta podczas ćwiczeń kolokwium w formie testu
W03	zna i rozumie metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu	F.W15.	systematyczna ocena aktywności studenta podczas ćwiczeń kolokwium w formie testu
U01	potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii	F.U12.	systematyczna ocena aktywności i postawy studenta podczas zajęć
U02	potrafi przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U13.	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć
U03	potrafi ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U15.	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium w formie testu

K01	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	systematyczna ocena postawy studenta podczas zajęć
K02	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	systematyczna ocena postawy studenta podczas zajęć
K03	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9.	systematyczna ocena postawy studenta podczas zajęć

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
1.	K_F.W03	X	X					
2.	K_F.W05	X						
3.	K_F.W17	X	X		X			
4.	F.U12.	X	X		X			
5.	F.U13.				X			
6.	F.U15.	X			X			
7.	K.3.				X			
8.	K.5.				X			
9.	K.9.				X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady – 8h			
TK 01	Stany zapalne okołoszczękowe. Zapalenia swoiste i nieswoiste. Szerzenie się procesów zapalnych. Ogólnoustrojowe powikłania procesów zapalnych okołoszczękowych.	1	W02
TK 02	Ogólne zasady rozpoznawania nowotworów w obrębie jamy ustnej, szczęk i twarzy. Czynniki ryzyka w procesie karcynogenezy. HPV- infekcja w procesie powstawania nowotworów jamy ustnej i gardła. Stany przedrakowe.	1	W01, W02

TK 03	Rak wargi. Rak skóry twarzy. Czerniak błony śluzowej i skóry. Raki jamy ustnej. Stany przedrakowe. Rak języka, policzka, trójkąta zatrzonowcowego, dna jamy ustnej. Rak szczęki.	1	W01, W02
TK 04	Nowotwory gruczołów ślinowych.	1	W02
TK 05	Przerzuty nowotworów głowy i szyi do układu chłonnego szyi. Klasyfikacja TNM.	1	W02
TK 06	Stopnie zróżnicowania nowotworów. Guzy szyi.	1	W02
TK 07	Guzy zębopochodne. Osteodystrofie.	1	W02
TK 08	Naczyniaki i malformacje naczyniowe (przyczyny, powstawanie, diagnostyka, leczenie).	1	W02
Seminaria-10h			
TK01	Onkologia I – onkogeneza, stany przedrakowe, podział nowotworów.	1	W01, W02
TK02	Onkologia II – TNM, terapia, wyniki leczenia.	1	W02
TK03	Mięsaki rejonu głowy i szyi.	1	W02
TK04	Guzy nowotworowe szczęk u dzieci.	1	W02
TK05	Ogólne metody leczenia nowotworów rejonu głowy i szyi.	1	W02
TK 06	Chemioterapia i radioterapia w leczeniu nowotworów.	1	W02
TK 07	Powikłania leczenia nowotworów.	1	W02
TK 08	Metody rekonstrukcji ubytków tkankowych po operacjach resekcyjnych z powodów nowotworów rejonu głowy i szyi.	1	W02
TK 09	Rehabilitacja chorych po leczeniu nowotworów jamy ustnej i szczęk.	1	W02, W03
TK 10	Protetyka szczękowo-twarzowa.	1	W02
Ćwiczenia-30h			
TK 01	Badanie chorego	2	U01, K01
TK 02	Jama ustna jako obszar diagnostyczny dla schorzeń neurologicznych, endokrynologicznych, hematologicznych	2	U01, K01
TK 03	Profilaktyka chorób narządu żucia	2	K01, K02
TK 04	Procesy zapalne w układzie stomatognatycznym	4	U01, K01
TK 05	Guzy i guzopodobne zmiany gruczołów ślinowych	5	U01, U02, U03, K01
TK 06	Rak jamy ustnej	5	U01, U02, K01
TK 07	Zębopochodne i niezębopochodne guzy kości części twarzowej czaszki	2	U01, U02, K01, K02

TK 08	Nowotwory powłok twarzy	2	U01, U02, K01
TK 09	Profilaktyka choroby nowotworowej	4	U01, U02, U03, K01
TK 10	Potrzeba interdyscyplinarnego postępowania w schorzeniach układu stomatognatycznego.	2	U01, K01, K02, K03

Zalecana literatura:

Literatura obowiązkowa:

1. Chirurgia stomatologiczna i szczękowo-twarzowa. Tom I-III , red. nauk. Mansur Rahnama. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2024.
2. Wybrane zagadnienia z onkologii głowy i szyi, J. Zapala, G. Wyszyńska-Pawelec (red.): „wydanie I, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2017.
3. Anatomia głowy dla stomatologów, Łasiński W., Warszawa, PZWL, 1993.
4. Rekomendacje Grupy Roboczej Polskiego Towarzystwa Stomatologicznego i Narodowego Programu Ochrony Antybiotyków w zakresie stosowania antybiotyków w stomatologii, Tomasz Kaczmarzyk, Karolina Babiuch, Elżbieta-Bołtacz-Rzepkowska, Marzena Dominiak, Tomasz Konopka, Mariusz Lipski, Dorota Olczak-Kowalczyk, Adam Szelag, Mariusz Szuta, Waleria Hryniewicz, Narodowy Instytut Leków, Warszawa, 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Shah J: Chirurgia i onkologia głowy i szyi. Tom I i II. Elsevier Urban & Partner, 2014; red. W. Golusiński
2. Włodarkiewicz A: Dermatochirurgia. Cornetis, Wrocław 2009

Normy procedur wymagane do zaliczenia roku:

5 zmian opatrunków,
2 asysty przy zabiegach,
opisanie 2 historii chorób

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	48
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	3
Przygotowanie do egzaminu	0
Inne	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	66
Punkty ECTS	2

Uwagi

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna