



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: CHOROBY BŁONY ŚLUZOWEJ JAMY USTNEJ	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Stomatologii
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok IV/ semestr VIII
Liczba przypisanych punktów ECTS	2 ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady- 10h seminaria – 10h ćwiczenia – 25h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n .med. Monika Machoy-Rakoczy
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Janina Czuryrzkiewicz – Cyrana e-mail: janina.czuryrzkiewicz-cyrana
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Periodontologii PUM w Szczecinie al. Powstańców Wielkopolskich 72, budynek 18, 70-111 Szczecin, telefon: 91 466 1745 / mail: zperio@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki: https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/ws/zaklad_periodontologii/	
Język prowadzenia zajęć	Polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem nauczania CHORÓB BŁONY ŚLIZOWEJ jest: • nabycie praktycznych umiejętności w zakresie diagnostyki, różnicowania i leczenia chorób błon śluzowych • nauka praktycznej współpracy z pacjentem z chorobami błon śluzowych • zintegrowanie wiedzy dyscyplin ogólnolekarskich i ich wpływom na stan błon śluzowych
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość anatomii i fizjologii błony śluzowej jamy ustnej, prawidłowa ocena wykwitów na błonie śluzowej, różnicowanie chorób błony śluzowej jamy ustnej z innymi chorobami ogólnymi, algorytm postępowania w poszczególnych jednostkach klinicznych chorób błon śluzowych, planowanie leczenia chorób błon śluzowych.
	Umiejętności	Umiejętność właściwego badania podmiotowego i przedmiotowego, wybór właściwych badań laboratoryjnych i diagnostycznych, właściwa analiza wyników badań i wybór metody leczenia chorób błon śluzowych.
	Kompetencji społecznych	Nawyk samokształcenia, praca w zespole, korzystanie ze wszystkich dostępnych źródeł wiedzy medycznej, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, świadomość potrzeby współpracy lekarza stomatologa z lekarzami innych specjalności, współpraca w zespole pacjent- lekarz-asystentka stomatologiczna.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju;	F.W2.	Ocenianie stale na ćwiczeniach (wejściówki).
W02	zna i rozumie objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych	F.W4.	Ocenianie stale na ćwiczeniach (wejściówki) oraz na zaliczeniu semestralnym
W03	zna i rozumie diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej	F.W9.	Ocenianie stale na ćwiczeniach (wejściówki) oraz na zaliczeniu semestralnym
W04	zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	F.W12.	Ocenianie stale na ćwiczeniach (wejściówki) oraz na zaliczeniu semestralnym
W05	zna i rozumie metody rehabilitacji narządu żucia	F.W14.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
W06	zna i rozumie zasady diagnostyki radiologicznej	F.W18.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych oraz na zaliczeniach
W07	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia	F.W19.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych

W08	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną	F.W20.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych
W09	zna i rozumie profilaktykę chorób jamy ustnej	F.W21.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
W10	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	F.W22.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
W11	zna i rozumie specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową	F.W23.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych
U01	potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
U02	potrafi przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	F.U2.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych
U03	potrafi wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych
U04	potrafi przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U4.	Ocenianie stale na ćwiczeniach (wejściówki) oraz na zaliczeniu semestralnym
U05	potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych	F.U5.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych oraz na zaliczeniu semestralnym
U06	potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych
U07	potrafi ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności

			praktycznych
U08	potrafi prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	F.U8.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych
U09	potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U9.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych
U10	potrafi przepisywać leki z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych	F.U10.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych
U11	potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U11.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych
U12	potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii	F.U12.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
U13	potrafi przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U13.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
U14	potrafi ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny	F.U14.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych oraz na zaliczeniu semestralnym
U15	potrafi ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U15.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
U16	potrafi stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	F.U16.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
U17	potrafi diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby przyzębia	F.U17.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy	K.3.	Oceniane stale

	lekarskiej i praw pacjenta		podczas zajęć klinicznych
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
K06	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
K07	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
K08	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
K09	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
K10	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K.10.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
K11	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
1.	F.W2.	X		X	X			
2.	F.W4.	X			X			
3.	F.W9.	X		X	X			
4.	F.W12.	X			X			
5.	F.W14.		X		X			
6.	F.W18.				X			
7.	F.W19.				X			
8.	F.W20.				X			
9.	F.W21.				X			
10.	F.W22.				X			
11.	F.W23.				X			
12.	F.U1.			X	X			

13.	F.U2.		X	X				
14.	F.U3.				X			
15.	F.U4.				X			
16.	F.U5.				X			
17.	F.U6.			X	X			
18.	F.U7.				X			
19.	F.U8.				X			
20.	F.U9.		X		X			
21.	F.U10.		X	X	X			
22.	F.U11.				X			
23.	F.U12.				X			
24.	F.U13.				X			
25.	F.U14.				X			
26.	F.U15.				X			
27.	F.U16.				X			
28.	F.U17.				X			
29.	K.1.				X			
30.	K.2.				X			
31.	K.3.				X			
32.	K.4.				X			
33.	K.5.				X			
34.	K.6.				X			
35.	K.7.				X			
36.	K.8.	X			X			
37.	K.9.				X			
38.	K.10.				X			
39.	K.11.				X			
40.	F.W2.				X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr LETNI			
Wykłady – 10h			
TK 01	Anatomia i fizjologia błony śluzowej jamy ustnej.	1	W01, W02,
TK 02	Choroby w jamie ustnej przebiegające z zaburzeniem rogowacenia.	1	W01, W07, W10, U1 U2, U3, U16
TK 03	Choroby pęcherzowe w jamie ustnej.	1	W02, W03, W04, W07, W10, U1-U16,
TK 04	Stomatopatie protetyczne, zakażenia grzybicze, zanikowe zapalenie błony śluzowej jamy ustnej, zespół bms.	1	W05, W10, U1-U16
TK 05	Profilaktyka onkologiczna zmian na błonie śluzowej jamy ustnej.	1	W02, W03, W04, W09, W10, U1-U16
TK 06	Mucositis w przebiegu radio i chemioterapii, metody leczenia.	1	W06, W08, W09, W10, W11, U1-U16
TK 07	Kolagenozy.	1	W06, W07, W08, W10, W11 U1-U14
TK 08	Zakażenia wirusowe w jamie ustnej.	1	W06, W07, W08, U1-U16
TK 09	Alergie i choroby immunologiczne.	1	W10, W11

			W07, W08, W10, W1, U1-U16
TK 10	Guzy tkanek miękkich.	1	W08, W11, U1-U16

Seminaria – 10h			
TK 01	Anatomia, fizjologia błony śluzowej jamy ustnej Badanie jamy ustnej Symptomatologia chorób błony śluzowej jamy ustnej Wykwity pierwotne i wtórne w jamie ustnej	1	W01
TK 02	Nieprawidłowości w budowie warg i języka Afty	1	W06, W08, W11
TK 03	Zapalenia wirusowe w jamie ustnej	1	W06, W08, W11
TK 04	Choroby pęcherzowe w jamie ustnej	1	W06, W08, W11
TK 05	Choroby w jamie ustnej przebiegające z zaburzeniami rogowacenia.	1	W06, W08, W11
TK 06	Potencjalnie złośliwiejące zaburzenia błony śluzowej Profilaktyka onkologiczna zmian na błonie śluzowej jamy ustnej.	1	W06, W08, W11
TK 07	Zakażenia grzybicze Stomatopatie protetyczne	1	W06, W08, W11
TK08	Zanikowe zapalenie błony śluzowej jamy ustnej BMS	1	W06, W08, W11
TK 09	Objawy w jamie ustnej w przebiegu chorób krwi, chorób nerek, cukrzycy i innych schorzeń ogólnych.	1	W06, W08, W11
TK 10	Alergie w jamie ustnej Mucositis w przebiegu radio i chemioterapii- metody leczenia.	1	W06, W08, W11
Ćwiczenia – 25h			
TK01	Przyjmowanie pacjentów, badanie błony śluzowej jamy ustnej. Ocena wyników badań dodatkowych. Ustalanie planu leczenia interdyscyplinarnego. Wykonywanie profesjonalnych zabiegów leczniczych.	25	U01-17, K01-K11

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Choroby błony śluzowej jamy ustnej. prof. R. Górską, Edra Urban&Partner
2. Diagnostyka i leczenie chorób błony śluzowej jamy ustnej, pod red. prof. R. Górskiej, Med. Tour Press International, Otwock 2011.
3. Atlas chorób jamy ustnej i obszaru szczękowo-twarzowego. Brad W. Neville i in., red. wyd. pol. prof. R. Górską, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.

Literatura uzupełniająca
1. Choroby błony śluzowej jamy ustnej. Kolorowy atlas i podręcznik. Robert P. Langlais, Craig S. Miller, Jill S. Nield-Gehrig, red. wyd. pol. E. Szponar, Edra Urban & Partner, Wrocław 2013.

Normy procedur wymagane do zaliczenia roku:
1. Badanie błony śluzowej – 5 2. Analiza wyników ogólnych badań- 5 3. Badanie ilościowe śliny – 2 4. Badanie halitozy-1 5. Badanie pH jamy ustnej- 2 6. Zabieg z wykorzystaniem lasera (usunięcie mukoceli/ leczenie liszaja płaskiego postaci zanikowo-nadżerkowej, leukoplakia, włókniaki, brodawczaki, itp.) -1 7. Skierowanie na badania dodatkowe / różnicowanie chorób jamy ustnej-2 8. Asysta przy pobraniu materiału do badania histopatologicznego-1 9. Zlecenie leczenia farmakologicznego na podstawie symptomów i objawów chorobowych w jamie ustnej-2

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Summaryczne obciążenie pracy studenta	65
Punkty ECTS	2
Uwagi	