



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Fizjoterapia w stomatologii	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	IV / semestr letni
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	seminaria 19/ćwiczenia-6
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. zdr. Anna Lubkowska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Aleksandra Radecka e- mail: aleksandra.radecka@pum.edu.pl tel. 91 4800 98
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Diagnostyki Funkcjonalnej i Medycyny Fizykalnej ul. Żołnierska 54, 71-210 Szczecin tel. 91 4800 914
Strona internetowa jednostki: https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_i_zakad_diagnostyki_funkcjonalnej_i_medycyny_fizykalnej/	
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studentów z podstawami diagnostyki oraz możliwościami oddziaływania rehabilitacyjnego u pacjentów z zaburzeniami w obrębie głowy, w tym układu ruchowego narządu żucia, w kontekście możliwej współpracy z fizjoterapeutą.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość anatomii oraz podstaw rehabilitacji medycznej
	Umiejętności	Umiejętność wnioskowania, planowania pracy własnej.
	Kompetencji społecznych	Komunikatywność, umiejętność pracy w grupie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Wymienia i opisuje metody rehabilitacji narządu żucia	F.W14.	K
U01	Objasnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U.3.	K
K01	Wykazuje gotowość do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6.	O
K02	Wykazuje gotowość do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	F.W14.		X					
U01	F.U.3.		X	X				
K01	K.6.			X				
K02	K.9.			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Seminaria			
TK01	Budowa i rozwój układu skroniowo-żuchwowego.	2	F.U.3.
TK02	Badanie układu stomatognatycznego. Różnicowanie zaburzeń i ocena kliniczna układu stomatognatycznego w rehabilitacji stomatologicznej.	5	F.U.3.
TK03	Współpraca stomatologa z fizjoterapeutą – możliwości i korzyści.	2	F.U.3. K.6. K.9.
TK04	Wprowadzenie do rehabilitacji układu mięśniowo-szkieletowego. Omówienie rodzajów terapii w fizjoterapii stomatologicznej ze szczególnym uwzględnieniem: - metod manualnych - terapii tkanek głębokich - terapii punktów spustowych - techniki rozluźniania mięśniowo-powięziowego - mobilizacji - zabiegów fizykalnych - kinezyterapii - elektromiografii powierzchniowej	10	F.W14.
Ćwiczenia			
TK01	Przykłady manualnych technik rehabilitacji w stomatologii.	3	F.W14.
TK02	Przykłady fizykalnych technik rehabilitacji w stomatologii.	3	F.W14.

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Karol Gorzechowski. Rehabilitacja stomatologiczna. Wydawnictwo Kargo, Białystok 2016.
2. Anna Regner. Wybrane techniki manualne wspomagające terapię ustno-twarzową. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2019.
Literatura uzupełniająca
1. Anna Szyszkowska, Rozan Hamwi, Piotr Koliński. Zabiegi fizjoterapeutyczne stosowane w leczeniu stomatologicznym. Implantoprotetyka. 2011, tom XII, nr 1-2 (42-43).
2. Udo Wolf. Ilustrowany atlas terapii manualnej. Tom I. Kręgosłup szyjny, staw szczęki, bark, łokieć i ręka. Wydawnictwo: M-Media, Warszawa 2012.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	15
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Summaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne