



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Praktyki lekarsko-dentystyczne w gabinecie stomatologicznym	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy/obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Wydział Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów	4
Liczba przypisanych punktów ECTS	4
Liczba godzin	120
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☐ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☒ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Osoba odpowiedzialna za praktyki ze strony Uczelni	dr hab.Ryta Łagocka prof. PUM Prodziekan WS dr hab.Liliana Szyszka-Sommerfeld prof. PUM Prodziekan WS stomatologia@pum.edu.pl
Strona internetowa dotycząca praktyk: https://www.pum.edu.pl/studenci/dziekanaty/wydzial_medycyny_i_stomatologii/kierunek_lekarsko_dentystyczny/praktyki/	
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele praktyki		Pogłębianie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie procedur klinicznych w dyscyplinach stomatologicznych: stomatologia zachowawcza, chirurgia stomatologiczna, periodontologia i protetyka.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość budowy i funkcji układu stomatognatycznego. Znajomość metod diagnostycznych i terapeutycznych z zakresu stomatologii. Wiedza o sposobie przygotowania do zabiegów stomatologicznych pacjentów z zaburzeniami ogólnoustrojowymi
	Umiejętności	Przeprowadzania podstawowych procedur z zakresu stomatologii zachowawczej, chirurgii stomatologicznej, periodontologii i protetyki
	Kompetencji społecznych	Umiejętność pracy w zespole stomatologicznym Relacje z pacjentem oparte na chęci zrozumienia i niesienia pomocy. Potrzeba stałego zdobywania wiedzy i doskonalenia własnych umiejętności

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego	C.W5.	O
W02	zna i rozumie wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych	C.W23.	O
W03	zna i rozumie definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych	C.W24.	O
W04	zna i rozumie skład, budowę, sposób wiązania, właściwości, przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych	C.W25.	O
W05	zna i rozumie zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	F.W2.	O
W06	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy	F.W5.	O
W07	zna i rozumie diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej	F.W9.	O
W08	zna i rozumie zasady diagnostyki radiologicznej	F.W18.	O
U01	potrafi ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7.	O
U02	potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach	F.U9.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
1.	C.W5.						X
2.	C.W23.						X
3.	C.W24.						X
4.	C.W25.						X
5.	F.W2.						X
6.	F.W5.						X
7.	F.W9.						X
8.	F.W18.						X
9.	F.U7.						X
10.	F.U9.						X

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
TK01	Praktyka lekarsko-dentystyczna w dyscyplinach stomatologicznych: stomatologia zachowawcza, chirurgia stomatologiczna, periodontologia i protetyka: •nieprawidłowości w układzie stomatognatycznym i zasady postępowania profilaktycznego, •doskonalenie diagnostyki stomatologicznej, w tym badań dodatkowych: radiologicznych, ultrasonograficznych i elektronicznych, •algorytm postępowania w sytuacjach zagrażających życiu w gabinecie stomatologicznym •chorzy wymagający szczególnej uwagi i przygotowania przed planowym zabiegiem stomatologicznym •pogłębienie i doskonalenie wiedzy praktycznej w zakresie podstawowych zabiegów stomatologicznych •samodzielne wykonywanie zabiegów zleconych przez opiekuna praktyki •utrwalenie wiadomości z zakresu najnowszych przepisów dotyczących dezynfekcji i sterylizacji sprzętu i narzędzi stomatologicznych •utrwalenie i pogłębienie wiedzy o materiałach, aparaturze i sprzęcie stomatologicznym	120	W01-W08 U01-U02

Zalecana literatura:
Różyło-Kalinowska I, Różyło TK: Współczesna radiologia stomatologiczna wyd. III Czelej
Dejak B: Vademecum wykonywania protez stałych i ruchomych, Med. Tour Press International 2020
Wytyczne resuscytacji 2021, Wydawnictwo Polskiej Rady Resuscytacji, Kraków 2021, https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html Kopta A, Mierzejewski T, Ilczak T: Stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w gabinecie stomatologicznym PZWL 2020
Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. Jańczuk J, Kaczmarek U, Lipski M. Wyd. 2014
„Materiałoznawstwo i sprzęt stomatologiczny” skrypt

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	120
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	-
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	130
Punkty ECTS	4
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

inne