



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Protetyka stomatologiczna	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny (KLD)
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 4 semestr VII i VIII
Liczba przypisanych punktów ECTS	8 ECTS (semestr- VII-4,semestr VIII-4)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wylądy-13h (semestr- VII -7h , semestr VIII-6h) seminaria 15h (semestr VII-8h ,semestr VIII-7h) ćwiczenia-140h (semestr VII 70h, semestr VIII-70h)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. med. Ewa Sobolewska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Małgorzata Światłowska-Bajzert
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Protetyki Stomatologicznej 70-111 Szczecin, al. Powstańców Wlkp.72, tel. +48914661715, email zprotst@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_i_stopnia/informacje_z_jednos-tek/wmis/katedra_i_zakad_protetyki_stomatologicznej/
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem nauczania protetyki stomatologicznej jest opanowanie wiadomości dotyczących charakterystyki uzupełnień stałych i ruchomych w oparciu o technologie materiałowe jak i postępowanie laboratoryjne. W ramach zajęć praktycznych student wykonuje poszczególne fazy laboratoryjne prac protetycznych stałych i ruchomych oraz uczestniczy w pokazach niektórych faz laboratoryjnych (odlewanie, puszgowanie, polimeryzacja). Celem nauczania jest również opanowanie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych w stopniu pozwalającym na samodzielne określenie wskazań, planowania i przeprowadzenia samodzielnego leczenia protetycznego w prostych przypadkach braków zębowych z zastosowaniem ruchomych protez częściowych oraz uzupełnień stałych. Nabycie i utrwalenie niezbędnej wiedzy teoretycznej, doskonalenie umiejętności praktyczno-manualnych.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość w podstawowym zakresie budowy i funkcji układu stomatognatycznego
	Umiejętności	Obsługa unitu stomatologicznego, znajomość zasad działania urządzeń będących na wyposażeniu sal klinicznych, znajomość zasad działania urządzeń w pracowniach technicznych
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia; praca w zespole

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
U01	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1.	K, PS
U02	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta	F.U2.	K, PS
U03	Formułuje problemy badawcze związane z jego pracą	F.U12.	PS
U04	Przeprowadza rehabilitację protetyczną w prostych przypadkach w zakresie postępowania klinicznego i laboratoryjnego	F.U22.	K, PS
K01	Nawiązuje i utrzymuje kontakt pełen szacunku i zrozumienia z pacjentem, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	O
K02	Kieruje się dobrem pacjenta	K.2.	O
K03	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	O
K04	Podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning Inne formy
U01	F.U1.	X	X		X		X
U02	F.U2.	X	X		X		X
U03	F,U12.	X	X		X		X
U04	F.U22.	X	X		X		X
K01	K.1.	X	X		X		X
K02	K.2.				X		
K03	K.3.				X		
K04	K.4.				X		

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady - 7h			
TK01	Leczenie po rozległych zabiegach chirurgicznych. Protezy pooperacyjne. Epitezy	1h	U01,U02,U03,U04, K01,K02,
TK02	Ceramika w leczeniu protetycznym – wkłady, licówki, korony, mosty.	1h	U01,U02,U03,U04. K01,K02,
TK03	Zasady projektowania mostów protetycznych	1h	U01,U02,U03,U04. K01,K02,
TK04	Zasady cementowania uzupełnień stałych	1h	U01,U02,U03,U.04, K01,K02,
TK05	Włókna szklane jako wzmocnienie konstrukcji protetycznych	1h	U01,U02,U03,U04., K01,K02,
TK06	Protezy natychmiastowe i wczesne	1h	U01,U02, U04
TK07	Stomatopatie protetyczne	1h	U01,U04
Seminaria – 8h			
TK01	Badanie pacjenta. Cechy prawidłowego narządu żucia. Klasyfikacja braków zębowych. Planowanie leczenia protetycznego.	2h	U01, U03, U04
TK02	Masy wyciskowe oraz materiały stosowane w protetyce stomatologicznej.	2h	U03,U04
TK03	Przygotowanie do leczenia protezami częściowymi ruchomymi. Protezy częściowo ruchome.	1,5h	U01,U02,U03,U04, K02,K03
TK04	Protezy całkowite – podstawy, ustalenie wysokości zwarcia, przymiarka z zębami, oddanie protez, opieka nad pacjentem.	2,5h	U01,U02.U03,U04, K01,K02,K03
Ćwiczenia 70h			
TK09	Ćwiczenia kliniczne z pacjentami	70h	U01,U02,U03,U04, K01,K02,K03,K04,

Semestr letni			
Wykłady – 6h			
TK01	Postępowanie protetyczne u pacjentów z periodontopatiami	1h	U01,U02.U03,K01, K02,K03
TK02	Leczenie protetyczne z zastosowaniem precyzyjnych elementów utrzymujących	1h	U01,U04.K01,K02,
TK03	Wszechpęty w leczeniu protetycznym	1h	U01,U02.U04,K01, K02,
TK04	Leczenie protetyczne dzieci i młodzieży	1h	U01,U02.U04,K01, K02,K03
TK05	Leczenie protetyczne pacjentów ze zgryzem urazowym. Zagadnienia podnoszenia wysokości zwarcia .Protezy nakładowe, szyny	1h	U01,U04.K01,K02
TK06	Retrakcja dziąseł przed pobraniem wycisku	1h	U04
Seminaria – 7h			
TK01	Wkłady koronowo-korzeniowe gotowe i lane. Licówki porcelanowe. Korony protetyczne. Zasady cementowania uzupełnień stałych. Najczęstsze problemy i błędy w trakcie leczenia protetycznego.	7h	U01,U03,U04,K01, K02,K03
TK02	Mosty protetyczne		U01,U03,U04,K01, K02,K03
TK03	Naprawy uzupełnień protetycznych: - przyczyny i rodzaje uszkodzeń protez stałych i ruchomych - sposoby naprawy uzupełnień stałych i ruchomych wskazania i metody podścielania protez		U01,U03,U04,K01, K02,K03
TK04	Jatrogenne działanie uzupełnień protetycznych: - pojęcie jatrogenii w stomatologii - jatrogenia w leczeniu przygotowawczym (przedprotetycznym) jatrogenia w leczeniu protetycznym.		U03,U04,K01,K02, K03
Ćwiczenia:			
TK01	Ćwiczenia kliniczne z pacjentami	70h	U01,U02,U03,U04. K01,K02,K03,K04

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Dejak. B. Vademecum wykonania protez stałych i ruchomych. Med. Tour Press.International Otwock 2020 wyd. 3
2. Majewski S. Współczesna protetyka stomatologiczna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.
3. Majewski S, Pryliński M. Materiały i technologie współczesnej protetyki stomatologicznej, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013.
4. Mierzwńska-Nastalska E.(red). Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia, Med. Tour Press International 2016.
Literatura uzupełniająca
1. Spiechowicz E. Protetyka stomatologiczna. PZWL Warszawa 2013, wyd. 6

Normy procedur wymagane do zaliczenia roku:
Zalecane normy procedur do zaliczenia roku: - wkład koronowo – korzeniowy 1 - korona licowana ceramiką 2 - korona metalowa 1 - korona tymczasowa 1 - most 1 - proteza częściowa osiadająca 1 - naprawa protezy 1 - proteza całkowita 2 – pokazowo dla całej grupy

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	168
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	30
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	27
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	235
Punkty ECTS	8
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne