



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Przygotowanie do LDEK (Lekarsko-Dentystycznego Egzaminu Końcowego)	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy/obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Wydział Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 4, semestr VIII
Liczba przypisanych punktów ECTS	0,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady - 14
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Krzysztof Woźniak
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot/moduł	Koordynator przedmiotu: dr n. med. Magdalena Sycińska-Dziarnowska magdalena.sycinska.dziarnowska@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji Al. Powstańców Wielkopolskich 72/18 70-111 Szczecin e-mail: kizortod@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	www.pum.edu.pl
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Jednostki prowadzące przedmiot i osoby odpowiedzialne za przedmiot	Katedra i Zakład Protetyki Stomatologicznej (SPSK2) e-mail: zprotst@pum.edu.pl dr n. med. Małgorzata Światłowska-Bajzert (malgorzata.swiatlowska.bajzert@pum.edu.pl)
	Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Endodoncji (SPSK2) e-mail: zstzach@pum.edu.pl dr hab. Katarzyna Barczak prof. PUM (katarzyna.barczak@pum.edu.pl)
	Zakład Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji (SPSK2) e-mail: kizortod@pum.edu.pl dr hab. Liliana Szyszka-Sommerfeld prof. PUM (liliana.szyszka.sommerfeld@pum.edu.pl)
	Zakład Periodontologii (SPSK2) e-mail: zperio@pum.edu.pl lek. dent. Aleksandra Kluza (aleksandra.kluza@pum.edu.pl)
	Oddział Kliniczny Chirurgii Szczękowo-Twarzowej (SPSK1) e-mail: klchsztw@pum.edu.pl dr n. med. Dorota Margula-Jaśkowska (dorota.margula.jaskowska@pum.edu.pl)

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Głównym celem kształcenia w zakresie przedmiotu jest zdobycie i ugruntowanie wiedzy niezbędnej do złożenia przez studentów Lekarsko-Dentystycznego Egzaminu Końcowego. Cele szczegółowe: - poznanie nowoczesnych technik diagnostycznych i metod leczenia choroby próchnicowej oraz powikłań leczenia endodontycznego - diagnozowanie i leczenie patologii w obrębie gruczołów ślinowych - diagnozowanie i leczenie urazów zębów i kości twarzoczaszki - diagnozowanie i leczenie w podstawowym zakresie wad narządu żucia - diagnozowanie, różnicowanie i klasyfikacja chorób przyzębia i patologii błony śluzowej jamy ustnej - diagnozowanie i różnicowanie zaburzeń czynnościowych w stawach skroniowo-żuchwowych
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	- znajomość podstawowych zasad leczenia choroby próchnicowej - znajomość podstawowych zasad leczenia endodontycznego - znajomość anatomii w zakresie twarzowej części czaszki - znajomość norm zgryzowych na różnych etapach rozwoju osobniczego - znajomość anatomii i morfologii przyzębia oraz błony śluzowej jamy ustnej - znajomość podstawowych zasad leczenia protetycznego
	Umiejętności	- przeprowadza wywiad lekarski i badanie fizykalne z pacjentem - wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą - interpretuje wyniki badań dodatkowych - ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego - zna profilaktykę chorób jamy ustnej - zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk - zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas i po zabiegach stomatologicznych - ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego - diagnozuje i leczy w podstawowym zakresie choroby przyzębia - diagnozuje różnicuje i klasyfikuje wady zgryzu
	Kompetencji społecznych	potrzeba stałego wzbogacania posiadanej wiedzy

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	F.W2.	Kolokwium Testowe (KT)
W02	zna i rozumie objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup	F.W4.	KT
W03	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy	F.W5.	KT
W04	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierchołkowych	F.W6.	KT
W05	zna i rozumie morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu	F.W7.	KT
W06	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przednowotworowych oraz nowotworów głowy i szyi	F.W8.	KT
W07	zna i rozumie diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej	F.W9.	KT
W08	zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	F.W12.	KT
W09	zna i rozumie podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanitybiotykowej	F.W13.	KT
W10	zna i rozumie metody rehabilitacji narządu żucia	F.W14.	KT
W11	zna i rozumie zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne	F.W16.	KT
W12	zna i rozumie zasady budowy i działania aparatów ortodontycznych ruchomych i stałych	F.W17.	KT
W13	zna i rozumie zasady diagnostyki radiologicznej	F.W18.	KT
W14	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia	F.W19.	KT

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
1.	F.W2.	X						
2.	F.W4.	X						
3.	F.W5.	X						
4.	F.W6.	X						
5.	F.W7.	X						
6.	F.W8.	X						
7.	F.W9.	X						
8.	F.W12.	X						
9.	F.W13.	X						
10.	F.W14.	X						
11.	F.W16.	X						
12.	F.W17.	X						
13.	F.W18.	X						
14.	F.W19.	X						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH Katedra i Zakład Protetyki Stomatologicznej			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK 01	Podstawy fizjologii układu ruchowego narządu żucia. Nowoczesne metody diagnostyki stawów skroniowo-żuchwowych.	1	W13
TK 02	Najczęstsze błędy popełniane podczas leczenia protetycznego.	1	W10, W08
Zalecana literatura: Katedra i Zakład Protetyki Stomatologicznej			
Literatura podstawowa			
1. Współczesna protetyka stomatologiczna. Majewski S. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.			
2. Vademecum wykonywania protez stałych i ruchomych, Dejak B. Med. Tour Press International 2020			
3. Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia, E. Mierzwińska-Nastalska Med. Tour Press International 2016.			
Literatura uzupełniająca:			
1. Protetyka stomatologiczna. Spiechowicz E. PZWL Warszawa 2013, wyd.6. 2. Majewski S. Współczesna			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Endodoncji			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK 01	Diagnostyka i sposób postępowania w perforacji jamy zęba	1	W02
TK 02	Nieinwazyjne i mikroinwazyjne metody leczenia choroby próchnicowej	1	W02
TK 03	Kanały zobliterowane – diagnostyka i leczenie	1	W05
Zalecana literatura: Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Endodoncji			
Literatura podstawowa			
1. Stomatologia zachowawcza. Zarys kliniczny. Podręcznik dla studentów stomatologii, red.: Jańczuk Z., Kaczmarek U., Lipski M., wydanie IV, PZWL Warszawa 2014			
2. Kariologia Współczesna. Postępowanie kliniczne, Piątowska D.: wydanie I, Med. Tour Press, Warszawa 2009			
3. Współczesna endodoncja w praktyce, Arabska-Przedpeńska B., Pawlicka H.: "wydanie I, Bestom Łódź 2012			
4. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego. Autor Maria Barańska-Gachowska Red. Mariusz Lipski Wyd. 2021			
Literatura uzupełniająca:			
1. Kliniczne postępowanie w kanałowym leczeniu zębów. Halina Pawlicka. Wyd. 2007			
2. Współczesna stomatologia wieku rozwojowego. Dorota Olczak-Kowalczyk, Joanna Szczepańska, Urszula Kaczmarek Wyd. 2017 Rozdziały: IV-IX D.L.			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH Zakład Periodontologii			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK 01	Klasyfikacja i leczenie zapaleń przyzębia	1	W07, W09, W13
TK02	Manifestacja chorób systemowych w jamie ustnej	1	W07, W14
Zalecana literatura: Zakład Periodontologii			
Literatura podstawowa			
1. Klasyfikacja zapaleń przyzębia 2017 rok pod red. prof. dr hab. Renaty Górskiej			
2. Diagnostyka i leczenie chorób błony śluzowej jamy ustnej; pod redakcją prof. Renaty Górskiej.			
Literatura uzupełniająca:			
1. Periodontologia współczesna. R. Górka i T. Konopka, Med. Tour Press International, Otwock 2013.			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH Oddział Kliniczny Chirurgii Szczękowo-Twarzowej			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK 01	Torbiele obszaru szczękowo-twarzowego	1	W02, W06
TK 02	Wskazania i przeciwwskazania do ekstrakcji, techniki ekstrakcji	1	W03, W13
TK 03	Znieczulenia	1	W11
TK 04	Nowotwory głowy i szyi	1	W06
TK 05	Stany zapalne okołoszczękowe	1	W08, W09, W13
Zalecana literatura: Oddział Kliniczny Chirurgii Szczękowo-Twarzowej			
Literatura podstawowa			
1. Torbiele obszaru szczękowo-twarzowego. Kaczmarzyk T., Stypułkowska J., Tomaszewska R., Wydawnictwo Kwintesencja, wydanie I, 2015 Warszawa			
2. Podstawy chirurgii stomatologicznej. Dominiak M., Wrocławska Drukarnia Naukowa PAN, Wrocław 2013			
3. Chirurgia szczękowo-twarzowa, Bartkowski S Kraków, 1996			
4. Nowotwory zębopochodne i guzy nowotworopodobne kości szczękowych”. Kaczmarzyk T., Stypułkowska J., Tomaszewska R., Czopek J., Warszawa 2009.			
Literatura uzupełniająca:			
1. „Chirurgia stomatologiczna i szczękowo-twarzowa”. Aut.: Larry Peterson, Edward Ellis, James Hupp, Myron Tucker. Wyd. Czelej.			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH Zakład Ortodontyki			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK 01	Etiologia i diagnostyka wad zgryzu	1	W02
TK 02	Leczenie wad zgryzu.	1	W01, W02, W12
Zalecana literatura: Zakład Ortodontyki			
Literatura podstawowa			
1. Zarys współczesnej ortodontyki. Red.: Karłowska I. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów, Warszawa 2016, wydanie IV, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.			
2. Ortopedia szczękowa. Zasady i praktyka pod red. F.Łabiszewskiej-Jaruzelskiej, PZWL, wydanie III, Warszawa 1997			
Literatura uzupełniająca:			
1. Profilaktyka i wczesne leczenie ortodontyczne. Wybrane zagadnienia. Śmiech-Słomkowska G, Rytłowa W. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1999.			

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	14
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	-
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	1
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	20
Punkty ECTS	0,5
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny
 EU – egzamin ustny
 ET – egzamin testowy
 EPR – egzamin praktyczny
 K – kolokwium
 R – referat
 S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
 RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
 O – ocena aktywności i postawy studenta
 SL – sprawozdanie laboratoryjne
 SP – studium przypadku
 PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
 W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
 PM – prezentacja multimedialna
 KT-kolokwium testowe