



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: RADIOLOGIA STOMATOLOGICZNA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Stomatologii
Kierunek studiów	Kierunek Lekarsko - Dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	4 / VII semestr
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady (2) wykłady e-l (2) seminaria (15) ćwiczenia (10)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☐ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne X zaliczenie bez oceny X egzamin końcowy: X opisowy X testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Aleksander Falkowski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Magdalena Sroczyk – Jaszczyńska magdalena.sroczyk.jaszczynska@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Radiologii Ogólnej, Stomatologicznej i Zabiegowej Al. Powstańców Wielkopolskich 72/18,70-111 Szczecin
Strona internetowa jednostki	www.pum.edu.pl
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zasadniczym celem nauczania radiologii ogólnej i stomatologicznej jest zintegrowanie wiedzy z zakresu wykorzystania różnych rodzajów promieniowania i technik badania w powiązaniu z zagadnieniami klinicznymi z zakresu stomatologii i medycyny. Niezwykle istotne są zasady ochrony radiologicznej zarówno pacjenta jak i personelu medycznego; studenci muszą wykazać się znajomością tych zasad i obowiązujących przepisów z tego zakresu. Przedstawienie zmian próchnicowych, zapalnych przyzębia wierzchołkowego i brzeżnego, zapaleń kości szczęk, zatok obocznych nosa na zdjęciach rentgenowskich wewnątrzustnych i pantomograficznych oraz CBCT przy użyciu różnych technik badania ma ogromne znaczenie w codziennej praktyce stomatologicznej. Diagnostyka chorób stawów skroniowo-żuchwowych, nowotworów twarzowej części czaszki czy też urazów w oparciu o konwencjonalne techniki rentgenowskie, ultrasonografię, tomografię komputerową i magnetyczny rezonans powinny określić możliwości i ograniczenia poszczególnych metod badania a także ich skuteczność diagnostyczną w różnych rodzajach patologii. Diagnostyka chorób klatki piersiowej, jamy brzusznej, układu kostnego i naczyniowego w oparciu o konwencjonalne techniki rentgenowskie, ultrasonografię, tomografię komputerową, radiologię zabiegową i magnetyczny rezonans powinny określić w bardzo ogólnym zarysie możliwości i ograniczenia poszczególnych metod badania a także ich skuteczność diagnostyczną w różnych rodzajach patologii
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada wiedzę z zakresu wykorzystania różnych rodzajów promieniowania i technik badania w powiązaniu z zagadnieniami klinicznymi z zakresu stomatologii i medycyny. Posiada wiedzę na temat metod obrazowania oraz zasadę działania urządzeń diagnostycznych. Posiada wiedzę z zakresu ciała ludzkiego, z uwzględnieniem anatomii głowy
	Umiejętności	Interpretuje relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych) Przestrzeganie reguł ochrony radiologicznej. Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych
	Kompetencji społecznych	Umiejętność kontaktu z pacjentem, samokształcenia, pracy w zespole. Jest odpowiedzialny za podjęte decyzje zawodowe. Potrafi skorzystać z dostępnych źródeł informacji

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu	F.W7.	S
W02	zna i rozumie diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej	F.W9.	S
W03	zna i rozumie zasady diagnostyki radiologicznej	F.W18	W
W04	zna i rozumie metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu	B.W9.	W RZĆ
U01	potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6.	W
U02	potrafi opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne	F.U23.	S RZĆ
K01	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	S
K02	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	S RZĆ
K03	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4.	S RZĆ
K04	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	S
K05	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7.	S
K06	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9.	S
K07	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K.10.	S RZĆ
K08	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z	K.11.	S

	decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób		
--	--	--	--

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	F.W7.		X					
W02	F.W9.		X					
W03	F.W18.	X	X				X	
W09	B.W9.	X		X				
U01	F.U6.	X	X	X			X	
U02	F.U23		X	X				
K01	K.2.		X					
K02	K.3.		X	X				
K03	K.4.		X	X				
K04	K.5.		X					
K05	K.7.		X					
K06	K.9.		X					
K07	K.10.		X	X				
K08	K.11.		X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady			
TK01	Scyntygrafia podstawy i zastosowanie w stomatologii	1	FW.18. F.U6. B.W9.
TK03	Pozytronowa tomografia emisyjna	1	FW.18. F.U6. B.W9.
Wykład e-l			
TK01	Badanie metodą rezonansu magnetycznego	1	F.W18. F.U6.
TK02	Badania izotopowe i ich znaczenie	1	F.W18. F.U6.
Seminaria			
TK01	Przypomnienie sposobu wykonywania zdjęć rtg (zewnętrznych, wewnętrznych) – najczęściej wykonywane błędy	1	F.W18.
TK02	Leczenie endodontyczne w obrazach rtg	2	F.W7.

TK03	Przydatność badań rtg w przygotowaniu pacjenta do leczenia w gabinecie stomatologicznym z uwzględnieniem leczenia protetycznego, ortodontycznego, chirurgicznego, periodontologicznego	2	F.W7. K.2. F.W9. .
TK04	Torbiele kości szczęk i ich różnicowanie	2	F.U23. K.3 K.5. K.9. K.10. K.11.
TK05	Nowotwory łagodne i złośliwe twarzoczaszki (z uwzględnieniem guzów zębopochodnych)	2	F.U6. K.3 K.5. K.9. K.11. K.4.
TK06	Urazy czaszki i twarzoczaszki	2	K.3 F.U6 K.7.
TK07	Choroby ślinianek	2	F.U6 K.7.
TK08	Choroby stawów skroniowo – żuchwowych	2	F.U6 K.5.
Ćwiczenia			
TK01	Praktyczne opisywanie zdjęć wewnątrzustnych	2	F.U23.
TK02	Praktyczne opisywanie zdjęć zewnątrzustnych – pantomogramów	2	F.U23.
TK03	Praktyczne opisywanie badań CBCT	2	F.U23.
TK04	Radiologia zabiegowa w stomatologii	2	K.3. K.10. F.U23.
TK05	USG – zajęcia praktyczne w pracowni, interpretacja wyników badań	2	F.U6. K.4. B.W9.

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Różyło-Kalinowska I, Różyło TK „Współczesna radiologia stomatologiczna” wyd. Czelej
2. Różyło-Kalinowska I, Różyło TK „Tomografia wolumetryczna w praktyce stomatologicznej” wyd. Czelej
3. Langlais RP „Radiologia stomatologiczna. Interpretacja badań” wyd. Elsevier
Literatura uzupełniająca
1.Pasler FA „Radiologia stomatologiczna” wyd. Elsevier Edra

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	29
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	10
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	54
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne