



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: REHABILITACJA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Stomatologii
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	IV / letni
Liczba przypisanych punktów ECTS	1,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady – 4 h./seminaria – 28 h.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☒ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Dr hab. n. med. Danuta Lietz – Kijak, prof. PUM
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr hab. n. med. Danuta Lietz – Kijak, prof. PUM, danuta.lietz.kijak@gmail.com; 91 466 16 37
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Propedeutyki, Fizykodiagnostyki i Fizjoterapii Stomatologicznej, al. Powstańców Wielkopolskich 72; 70-111 Szczecin, tel. 91 466 16 73, mail: zpropst@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	
https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/ws/zaklad_propedeutyki_fizykodiagnostyki_i_fizjoterapii_stomatologicznej/	
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Uzyskanie wiedzy na temat metod fizjoterapii w zakresie układu ruchowego narządu żucia
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Znajomość struktur organizmu ludzkiego: komórek, tkanek, narządów i systemów ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego Znajomość przyczyn i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego</i>
	Umiejętności	<i>Umiejętność postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych</i>
	Kompetencji społecznych	<i>Nawyki samokształcenia. Umiejętność pracy w grupie, umiejętności komunikacji</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie metody stosowane w rehabilitacji medycznej, jej cele i metodykę planowania	E.W19.	K,O,W
W02	zna i rozumie objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych	F.W4.	K,O,W
W03	zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	F.W12.	K,O,W
W04	zna i rozumie metody rehabilitacji narządu żucia	F.W14.	K,O,W
W04	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	F.W22.	K,O,W
U01	potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U9.	K,O,W
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	K,O,W
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	K,O,W
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	K,O,W
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4.	K,O,W

K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	K,O,W
K06	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7.	K,O,W
K07	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K.10.	K,O,W

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	E.W19.	X	X				X	
W02	F.W4.	X	X				X	
W03	F.W12.	X	X				X	
W04	F.W14.	X	X				X	
W05	F.W22.	X	X				X	
U01	F.U9.	X	X				X	
K01	K.1.	X	X				X	
K02	K.2.	X	X					
K03	K.3.	X	X					
K04	K.4.	X	X					
K05	K.5.	X	X					
K06	K.7.	X	X				X	
K07	K.10.	X	X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK01	Zastosowanie pedobarografii, podoskanningu i podoskopu w ocenie związków tensegracyjnych między stawem skroniowo-żuchwowym a architekturą stop. Cz 1	2	E.W19.; F.W4.; F.W12.; F.W14.; F.W22
Seminaria			
TK01	Wprowadzenie w zagadnienia fizykodiagnostyki, fizykoterapii i fizjoterapii. Pojęcia związane ze zdrowiem, niepełnosprawnością i inwalidztwem. Planowanie rehabilitacji. Przeciwwskazania do zastosowania fizykoterapii.	2	E.W19.; F.W4.; F.W12.; F.W14.; F.W22; F.U9.; K.1.; K.2.; K.3.; K.4.; K.5.; K.7.; K.10
TK02	Abrazja powietrzna – kinetyczna metoda profilaktyczno-preparacyjna: zasada działania, wpływ na tkanki i materiały, wskazania i przeciwwskazania, zalety i wady, zastosowanie w stomatologii zachowawczej, dziecięcej,	2	E.W19.; F.W4.; F.W12.; F.W14.; F.W22; F.U9.; K.1.; K.2.; K.3.; K.4.; K.5.; K.7.; K.10

	protetyce, ortodoncji, periodontologii. Piaskarki powietrzne i wodno-powietrzne.		
TK03	Diagnostyka choroby próchnicowej zębów (DiagnoCAM, DiagnoDENT, DiagnoDENT pen). Diagnostyka laserowa i diodowa. Podział i sposoby wykorzystania w stomatologii. Wybór aparatu i jego obsługa.	2	E.W19.; F.W4.; F.W12.; F.W14.; F.W22; F.U9.; K.1.; K.2.; K.3.; K.4.; K.5.; K.7.; K.10
TK04	Elektrodiagnostyka i elektroterapia w stomatologii. Badanie elektropotencjałów w jamie ustnej. Testy elektryczne czucia powierzchniowego skóry części twarzowej czaszki- diagnostyka czucia skóry twarzy, warg, języka, błon śluzowych. Kauter, elektrokoagulacja, elektrotomia, elektrofulguracja. Ultradźwięki i możliwości wykorzystania w stomatologii/ Wybór aparatu i jego obsługa	2	E.W19.; F.W4.; F.W12.; F.W14.; F.W22; F.U9.; K.1.; K.2.; K.3.; K.4.; K.5.; K.7.; K.10
TK05	Ozonoterapia w stomatologii i w medycynie. Tlenoterapia. Wybór aparatu i jego obsługa. Profilaktyka, leczenie i współdziałanie z leczeniem farmakologicznym. Szczególne zastosowanie w wybranych specjalnościach stomatologicznych.	2	E.W19.; F.W4.; F.W12.; F.W14.; F.W22; F.U9.; K.1.; K.2.; K.3.; K.4.; K.5.; K.7.; K.10
TK06	Fizykoterapia polem elektromagnetycznym o niskich częstotliwościach –magnetostymulacja. Różnica między magnetoterapią a magnetostymulacją. Zabiegi profilaktyczne i lecznicze. Skuteczność zabiegów magnetostymulacji stałopolowej i zmiennopolowej. System Viofor JPS. Wybór aparatu i jego obsługa.	2	E.W19.; F.W4.; F.W12.; F.W14.; F.W22; F.U9.; K.1.; K.2.; K.3.; K.4.; K.5.; K.7.; K.10
TK07	Diagnostyka i terapia światłem wykorzystywana w stomatologii. Pileroterapia, ledoterapia, magnetolaseroterapia, magnetoledoterapia jako jedna z form leczenia skojarzonego, synergizm czynników fizykalnych. Wybór aparatu i jego obsługa	2	E.W19.; F.W4.; F.W12.; F.W14.; F.W22; F.U9.; K.1.; K.2.; K.3.; K.4.; K.5.; K.7.; K.10
TK08	Diagnostyka fluorescencyjna i fotodynamiczna światłem niebieskim stanów zapalnych i chorób przed- i nowotworowych błony śluzowej jamy ustnej. Wybór aparatu i jego obsługa.	2	E.W19.; F.W4.; F.W12.; F.W14.; F.W22; F.U9.; K.1.; K.2.; K.3.; K.4.; K.5.; K.7.; K.10
TK09	Laseroterapia w stomatologii . Synergia pola elektromagnetycznego i światła laserowego wykorzystana w powikłaniach stomatognatycznych. Wybór aparatu i jego obsługa.	2	E.W19.; F.W4.; F.W12.; F.W14.; F.W22; F.U9.; K.1.; K.2.; K.3.; K.4.; K.5.; K.7.; K.10
TK10	CAD-CAM, skanowanie wewnątrzustne i zewnątrzustne, druk 3D w stomatologii.	2	E.W19.; F.W4.; F.W12.; F.W14.; F.W22; F.U9.; K.1.; K.2.; K.3.; K.4.; K.5.; K.7.; K.10
TK11	Krioterapia w stomatologii. Termodiagnostyka, termografia i termometria. Wybór aparatu i jego obsługa.	2	E.W19.; F.W4.; F.W12.; F.W14.; F.W22; F.U9.; K.1.; K.2.; K.3.; K.4.; K.5.; K.7.; K.10
TK12	Kinesiotyping lub dynamiczne plastrowanie jako dowód wykorzystania fizjoterapii w stomatologii.	2	E.W19.; F.W4.; F.W12.; F.W14.; F.W22; F.U9.; K.1.; K.2.; K.3.; K.4.; K.5.; K.7.; K.10
TK13	Fizjoterapia w zaburzeniach stawu s-ż. Rehabilitacja stomatognatyczna w przebiegu zaburzeń czynnościowych układu ruchowego narządu żucia.	2	E.W19.; F.W4.; F.W12.; F.W14.; F.W22; F.U9.; K.1.; K.2.; K.3.; K.4.; K.5.; K.7.; K.10

TK14	Kliniczna manifestacja powikłań stomatologicznych i możliwości ich eliminacja metodami fizykalnymi. Umiejętność wyboru metody i ocena jej skuteczności w procesie rehabilitacji.	2	E.W19.; F.W4.; F.W12.; F.W14.; F.W22; F.U9.; K.1.; K.2.; K.3.; K.4.; K.5.; K.7.; K.10
E-learning			
TK01	Tansegracja i współzależność wad postawy i zaburzeń czynnościowych układu ruchowego narządu żucia	2	E.W19.; F.W4.; F.W12.; F.W14.; F.W22
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Mika T.: Fizykoterapia, PZWL, 2001			
2. Kinalski R.: Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii, wyd. Urban & Partner, 2002			
3. Bauer A., Wiecheć M.: Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. Markmed Rehabilitacja S.C. Wydanie III. Wrocław. 2012.			
4. Opalko K., Sieroń A. (red): Zmienne pola magnetyczne w stomatologii i okulistyce, wyd. Alfa Medica Press, 2009.			
Literatura uzupełniająca			
1.Organa J., Opalko K.: Abrazja w stomatologii. Praktyczne kompendium. Wyd. Czelej. Wyd. I. Lublin.2013.			
2.Margielewicz J., Kijak E., Lipski T. ,i wsp.: Badanie modelowe równowagi biostatycznej narządu żucia człowieka. Centrum Inżynierii Biomedycznej. Gliwice 2012.			
3.Śliwiński Z., Krajczy M.: Dynamiczne plastrowanie. Podręcznik. Kinesiology Taping. Markmed Rehabilitacja S.C. Wyd. I. Wrocław 2014.			
4.Sieroń A., Cieślak G.: Pola magnetyczne i światło w medycynie i fizjoterapii. Alfa Medica Press. Bielsko-Biała 2013, wyd.1.			
5.Sieroń A., Stręk W.: Diagnostyka i terapia fotodynamiczna; Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner. 2012.			

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	32
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	7
Czytanie wskazanej literatury	7
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	4
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	7
Przygotowanie do egzaminu	0
Inne	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	57
Punkty ECTS	1,5
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne