



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: ZARZĄDZANIE I EKONOMIKA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	IV/8
Liczba przypisanych punktów ECTS	0,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady – 2 h./seminaria – 14 h.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☒ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Dr hab. n. med. Danuta Lietz – Kijak, prof. PUM
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. zdr. Marta Grzegocka, marta.grzegocka@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Propedeutyki, Fizykodiagnostyki i Fizjoterapii Stomatologicznej, al. Powstańców Wielkopolskich 72; 70 – 111 Szczecin
Strona internetowa jednostki https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/zaklad_propedeutyki_fizyko diagnostyki_i_fizjoterapii_stomatologicznej/	
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat ekonomiczno - prawnych, organizacyjnych oraz psychospołecznych aspektów wykonywania zawodu lekarza dentysty oraz zarządzania gabinetem stomatologicznym.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Zna podstawowe pojęcia dotyczące ekonomii, rynku oraz z zakresu zdrowia publicznego
	Umiejętności	Dokonuje obliczeń matematycznych w tym procentowych; Potrafi obsługiwać narzędzia office (w tym power point)
	Kompetencji społecznych	Współpracuje w grupie, wyciąga samodzielne wnioski, planuje zadania, wykazuje empatię, potrafi prowadzić konstruktywną dyskusję, odnosi się z szacunkiem do wykładowców oraz kolegów w grupie, przestrzega regulaminu Jednostki oraz zasad współpracy.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W6.	O, PM, SP, K
W02	zna i rozumie zasady zarządzania podmiotami leczniczymi	G.W9.	O, PM, SP, K
W03	zna i rozumie zasady funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej	G.W11.	O, PM, SP, K
W04	zna i rozumie zasady negocjacji i zawierania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w sektorze publicznym i niepublicznym	G.W12.	O, PM, SP, K
W05	zna i rozumie podstawy prawne funkcjonowania zawodów medycznych oraz samorządu zawodowego lekarzy i lekarzy dentystów w Rzeczypospolitej Polskiej	G.W28.	O, PM, SP, K
W06	zna i rozumie przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności w zakresie opieki zdrowotnej	G.W29.	O, PM, SP, K
W07	zna i rozumie podstawowe obowiązki pracownika i pracodawcy	G.W30.	O, PM, SP, K
W08	zna i rozumie zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej oraz ochrony danych osobowych	G.W34.	O, PM, SP, K
U01	potrafi planować pracę zespołu stomatologicznego oraz wyposażenie gabinetu stomatologicznego zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy	D.U14.	O, PM, SP, K
U02	potrafi analizować różne systemy finansowania świadczeń zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	G.U8.	O, PM, SP, K
U03	potrafi przygotowywać oferty konkursowe związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych	G.U9.	O, PM, SP, K
U04	potrafi prowadzić dokumentację medyczną	G.U26.	O, PM, SP, K
U05	potrafi wystawiać orzeczenia lekarskie	G.U27.	O, PM, SP, K
K01	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7.	O, PM, SP, K
K02	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8.	O, PM, SP, K
K03	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9.	O, PM, SP, K

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	D.W6.	X	X					
W02	G.W9.	X	X					
W03	G.W11.		X					
W04	G.W12.		X					
W05	G.W28.	X	X					
W06	G.W29.	X	X					
W07	G.W30.		X					
W08	G.W34.		X					
U01	D.U14.		X					
U02	G.U8.		X					
U03	G.U9.		X					
U04	G.U26.		X					
U05	G.U27.		X					
K01	K.7.		X					
K02	K.8.		X					
K03	K.9.		X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK01	Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i ekonomiki w ochronie zdrowia oraz zdrowia publicznego.	1	G.W11.; G.W12.; G.W28.
TK02	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia – teoria i praktyka	1	G.W11.; G.W12.; G.W28.
Seminaria			
TK01	Podstawy organizacji narodowego systemu opieki zdrowotnej	2	G.W9.; G.W11.; G.W28.; G.W29.
TK02	Finansowanie państwowych i prywatnych zakładów opieki zdrowotnej	2	G.W9.; G.W11.; G.W12.
TK03	Działalność lecznicza w sektorze usług stomatologicznych	2	G.W28.; G.W29. D.U14.; G.U8.; G.U9.
TK04	Zakładanie działalności gospodarczej	2	G.U9.; G.U26.; G.U27.; D.U14.; G.U8.; G.U9.; K.7.; K.8.; K.9.
TK05	Gabinet stomatologiczny w praktyce	2	G.U9.; G.U26.; G.U27.; D.U14.; G.U8.; G.U9.; K.7.; K.8.; K.9.
TK06	Zarządzanie zespołem jako droga do budowania wizerunku firmy	2	G.W30.; G.U9.; G.U26. G.U27.; K.7.; K.8.; K.9.
TK07	Marketing gabinetu stomatologicznego. Analiza ekonomiczna w praktyce	2	G.W30.; D.U14.; G.U8.; G.U9.; K.7.; K.8.; K.9.

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Folland S., Goodman A. C., Stano M.: <i>Ekonomika zdrowia i opieki zdrowotnej</i> . Wyd. Wolters Kluwer. 2013
2. Bukowska – Piestrzyńska A.: <i>Organizacja i zarządzanie gabinetem stomatologicznym</i> . Wyd. Czelej.
3. Bukowska - Piestrzyńska A: <i>Obsługa klienta gabinetu stomatologicznego</i> ; Czelej 2011
Literatura uzupełniająca
1. Bukowska - Piestrzyńska A: <i>Marketing gabinetu stomatologicznego</i> ; Czelej 2011
2. Włodarczyk W.C.: <i>Systemy zdrowotne – zrozumieć system</i> , PZWL 2022

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	16
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	2
Czytanie wskazanej literatury	2
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	4
Przygotowanie do egzaminu	0
Inne	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	24
Punkty ECTS	0,5
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny
 EU – egzamin ustny
 ET – egzamin testowy
 EPR – egzamin praktyczny
 K – kolokwium
 R – referat
 S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
 RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
 O – ocena aktywności i postawy studenta
 SL – sprawozdanie laboratoryjne
 SP – studium przypadku
 PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
 W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
 PM – prezentacja multimedialna
 i inne