



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Chirurgia Stomatologiczna	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Stomatologii
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 5 , semestr IX i X
Liczba przypisanych punktów ECTS	7 ECTS (semestr IX-3, semester X-4)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	seminaria-15h ćwiczenia-95h razem 110
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☒ opisowe ☒ testowe ☒ praktyczne ☒ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☒ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☒ testowy ☒ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr hab.n. med. Katarzyna Barczak, prof. PUM
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Rok V; dr n.med. Andżelika Warcholak-Grzeszewska e-mail: andzelika.warcholak.grzeszewska@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Chirurgii Endodontycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego al. Powst.Włkp.72, 70-111 Szczecin chirurgia.endo@pum.edu.pl tel. 91 466-17-36
Strona internetowa jednostki	www.pum.edu.pl
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	Głównym celem kształcenia jest przygotowanie kompetentnych lekarzy dentystów do stomatologicznego leczenia zarówno dzieci jak osób dorosłych. Szczególny nacisk kładzie się na nabycie przez absolwenta umiejętności myślenia klinicznego, badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, postępowania diagnostycznego i prowadzenia diagnostyki różnicowej. Przyswojona szczegółowa wiedza na temat znajomości etiopatogenezy schorzeń zapalnych i nowotworowych w obrębie jamy ustnej i twarzy oraz znajomość podstawowych leków stosowanych w farmakoterapii schorzeń obrębu jamy ustnej i twarzy umożliwi absolwentowi skuteczne postępowanie terapeutyczne w wybranych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi u dzieci oraz osób dorosłych. Dodatkowo, nabyta umiejętność doboru i wdrażania różnych metod profilaktyki schorzeń jamy ustnej i całego układu stomatognatycznego, szerzenia oświaty zdrowotnej i propagowania wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych pozwoli na indywidualne planowanie postępowania profilaktyczno- leczniczego, realizację i ocenę programów dla osób z grupy wysokiego ryzyka chorób narządu żucia. Absolwent przyswaja wiedzę na temat wzajemnych powiązań między medycyną ogólną a stomatologią, wpływu chorób ogólnych i metod ich leczenia na postępowanie stomatologiczne oraz nabywa umiejętności rozpoznawania objawów chorób ogólnoustrojowych manifestujących się w jamie ustnej. Podejmuje stosowne stomatologiczne postępowanie lecznicze przed zabiegami operacyjnymi, radioterapią i chemioterapią .	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość zasad dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego. Znajomość wyposażenia gabinetu stomatologicznego, działania sprzętu, zastosowania instrumentarium w trakcie zabiegów chirurgicznych. Znajomość składu, właściwości, przeznaczenia podstawowych grup leków i materiałów stosowanych w chirurgii stomatologicznej. Znajomość anatomii w zakresie twarzowej części czaszki, znajomość etiopatogenezy schorzeń zapalnych i nowotworowych w obrębie jamy ustnej i twarzy. Znajomość podstawowych leków stosowanych w farmakoterapii schorzeń obrębu jamy ustnej i twarzy.
	Umiejętności	Pracuje w gabinecie stomatologicznym z uwzględnieniem ergonomii i bezpieczeństwa pracy. Interpretuje laboratoryjne badania podstawowe i dodatkowe. Opisuje i interpretuje zdjęcia i badania radiologiczne w zakresie podstawowym z obszaru głowy i szyi.
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia, umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem, praca w zespole.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna zasady postępowania profilaktyczno- leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	F.W02.	K, PM, S, EPR, ET
W02	zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi z uwzględnieniem grup wiekowych	F.W04.	K, PM, S, EPR, ET
W03	zna zasady postępowania w przypadku chorób okołowierchołkowych	F.W06.	K, PM, S, EPR, ET
W04	zna zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przedrakowych oraz nowotworów głowy i szyi	F.W08.	K, PM, S, EPR, ET
W05	zna wskazania i przeciwwskazania do leczenia z wykorzystaniem wszczepów stomatologicznych	F.W10.	K, PM, S, EPR, ET
W06	zna przyczyny i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego	F.W12.	K, PM, ET
W07	zna metody terapeutyczne, ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczenia lęku i stresu	F.W15.	K, PM, S, EPR, ET
W08	zna zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne	F.W16.	K, PM, S, EPR, ET
W09	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	F.W22.	K, PM, S, EPR, ET
W10	zna i rozumie specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową	F.W23.	K, PM, S, EPR, ET
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U01.	K, PM, S, EPR, ET
U02	przeprowadza badanie fizykalne pacjenta	F.U02.	S, EPR, PS
U03	potrafi wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U03.	K, PM, S, EPR, ET

U04	potrafi przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U04.	K, S, EPR, ET
U05	potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U06.	K, PM, S, EPR, ET
U06	potrafi ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U07.	K, PM, S, EPR, ET
U07	potrafi prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	F.U08.	K, PM, S, EPR, ET
U08	potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U09.	K, PM, S, EPR, ET
U09	potrafi przepisywać leki z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych	F.U10.	K, PM, S, EPR, ET
U10	potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U11.	K, PM, S, EPR, ET
U11	potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii	F.U12.	PM, S, EPR, ET
U12	potrafi przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U13.	K, PM, EPR, ET
U13	potrafi ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U15.	K, PM, S, EPR, ET
U14	potrafi stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	F.U.16.	K, PM, EPR, ET ,
U15	potrafi opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne	F.U.23.	K, PM, EPR, ET
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	S, EPR, ET
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	S, EPR, ET
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	S, O

K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4.	K, PM, EPR, ET
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	K, PM, EPR, ET
K06	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8.	K, PM, EPR, ET
K07	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K.10.	K, PM, EPR, ET, O
K08	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11.	K, PM, EPR, ET, O
Egzamin końcowy: 1.Egzamin teoretyczny w formie testu 100 pytań 2.Egzamin praktyczny obejmujący przeprowadzenie badania przedmiotowego i podmiotowego, zaproponowanie wykonania badań laboratoryjnych, ich interpretacja postawienie diagnozy i zaproponowanie leczenia			

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	F.W02.		X		X			
W02	F.W04.		X		X			
W03	F.W06.		X		X			
W04	F.W08.		X		X			
W05	F.W10.		X		X			
W06	F.W12.		X		X			
W07	F.W15.		X		X			
W08	F.W16.				X			
W09	F.W22.				X			
W10	F.W23.				x			
U01	F.U01		x		X			
U02	F.U02		x		X			
U03	F.U03				X			
U04	F.U04				x			
U05	F.U06.		X		X			
U06	F.U07.				X			
U07	F.U08.				X			
U08	F.U09.		X		X			
U09	F.U10		X		X			
U10	F.U11.				X			
U11	F.U12.				X			
U12	F.U13.				X			
U13	F.U15.				X			
U14	F.U.16.		X		X			
U15	F.U.23.				X			
K01	K.01.		X		X			
K02	K.02.				X			
K03	K.03.				X			
K04	K.04.				X			
K05	K.05.				X			
K06	K.08.		X		X			
K07	K.10.		X		X			
K08	K.11				X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Seminaria			
TK01	Choroby nerwów czaszkowych, zespoły bólowe w obrębie twarzoczaszki.	3	W02, W04.W06
TK02	Choroby gruczołów ślinowych, diagnostyka i leczenie.	3	W02, U06
TK03	Rodzaje schorzeń stawu skroniowo-żuchwowego, diagnostyka i leczenie.	3	W03, W11, U07
TK04	Urazy zębów i wyrostka zębodołowego. Podział, diagnostyka i leczenie, pierwsza pomoc w urazach zębów.	2	W09, K06, U11
TK05	Implantologia stomatologiczna, zabiegi regeneracyjne i rekonstrukcyjne w implantologii, rodzaje materiałów kośćcozastępczych, błony zaporowe, zastosowanie, przyczyny niepowodzeń	3	W05, W07, W08, K04, K05
Ćwiczenia			
Semestr I			
TK06	Zasady postępowania w eliminacji bólu i lęku przed zabiegami stomatologicznymi. Technika znieczuleń.	15	W08, W09,W10
TK07	Technika chirurgicznego usuwania zębów. Problematyka zębów zatrzymanych. Powikłania (połączenie jamy ustnej z zatoką szczękową) poekstrakcyjne	15	W04, W07, U06, U09
TK08	Zabiegi stomatologiczne u pacjentów ze schorzeniami ogólnoustrojowymi. Stany nagłe w gabinecie stomatologicznym.	15	W02. W03, U10, U07, U09, U13, U14
Semestr II			
TK09	Choroby gruczołów ślinowych, stany zapalne – podział, etiopatogeneza, różnicowanie. Diagnostyka, strategie leczenia.	15	W01,W04, W06, W09, U02, U05, U07 U12, K01
TK10	Urazy zębów i wyrostka zębodołowego. Złamanie żuchwy i szczęki. Podział, obraz kliniczny, rozpoznanie i leczenie.	10	U09, U01, U02
TK11	Stany przednowotworowe twarzoczaszki i szyi. Diagnostyka różnicowa. Ogólna charakterystyka i klasyfikacja nowotworów. Diagnostyka i leczenie.	10	U01, U02, U03, U05, W04,W10, U12, U11, U12
TK12	Zespoły bólowe w obrębie twarzoczaszki. Diagnostyka stanów patologicznych w obrębie stawów skroniowo-żuchwowego. Diagnostyka różnicowa.	5	W01, W02, W07, W10, U01, U02, U03, K01, K03
TK13	Implantologia stomatologiczna. Zabiegi przedprotetyczne w obrębie jamy ustnej.	10	W01, W05, W10, U03, K05, K06

Zalecana literatura:

1.

1. Chirurgia stomatologiczna i szczękowo-twarzowa. Tom I-III , red. nauk. Mansur Rahnama. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2024.

2. Anatomia głowy dla stomatologów, Wiesław Łasiński. - wyd. 6 popr. i uzup. - Warszawa: PZWL, 1993.
3. Tomasz Kaczmarzyk, Karolina Babiuch, Elżbieta-Bołtacz-Rzepkowska, Marzena Dominiak, Tomasz Konopka, Mariusz Lipski, Dorota Olczak-Kowalczyk, Adam Szeląg, Mariusz Szuta, Waleria Hryniewicz: Rekomendacje Grupy Roboczej Polskiego Towarzystwa Stomatologicznego i Narodowego Programu Ochrony Antybiotyków w zakresie stosowania antybiotyków w stomatologii, Narodowy Instytut Leków, Warszawa, 2019.

Normy procedur wymagane do zaliczenia roku:
2 zabiegi ekstrakcji, 5 opatrunków, 5 zabiegów szycia, 10 asyst przy zabiegach w tym 3 asysty przy zabiegach operacyjnych na bloku

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	110h
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20
Czytanie wskazanej literatury	15
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	25
Przygotowanie do egzaminu	40
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	210
Punkty ECTS	7
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne