



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Chirurgia szczękowo-twarzowa z onkologią	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	V rok; IX i X semestr
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	seminaria – 9h ćwiczenia – 51h (sem. IX-30h, sem. X-21h)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się ¹	☐ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☒ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☒ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr n. med. Robert Kowalczyk
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Anna Rzewuska e-mail: klchsztw@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Chirurgii Szczękowo-Twarzowej SPSK1 ul. Unii Lubelskiej 1, 71-252 Szczecin tel. 91 425 04 17 e-mail: klchsztw@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki: https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/oddzia_kliniczny_chirurgii_szczkowo_twarzowej/	
Język prowadzenia zajęć	polski

1 zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem kształcenia w zakresie chirurgii szczękowo-twarzowej jest pogłębienie wiedzy studentów stomatologii na temat zębopochodnych i niezębopochodnych stanów zapalnych jamy ustnej, twarzy i szyi. Doskonalenie w studentach czujności onkologicznej a także zapoznanie ich z diagnostyką i leczeniem nowotworów błony śluzowej jamy ustnej, kości szczęk, gruczołów ślinowych oraz powłok twarzy. Celem nauczania jest także przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących określania wskazań i możliwości operacyjnego leczenia wad szczękowo-twarzowych. Nauczanie obejmuje kompletne badanie kliniczne, zapoznanie się z dokumentacją medyczną, udział w kwalifikacji do badań diagnostycznych w planowaniu zabiegu operacyjnego, obserwację zabiegu, asystowanie do zabiegu, udział w zmianie opatrunków, w określaniu zaleceń przy wypisie ze szpitala.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość struktury i funkcji układu stomatognatycznego. Zrozumienie potrzeby zapobiegania procesom patologicznym w jamie ustnej, wyczuwanie na skargi zgłaszane przez chorych zapowiadające ogólnoustrojowe następstwa tych procesów
	Umiejętności	Prowadzenie wywiadu i badania lekarskiego, dostrzeżenie w trakcie badania odstępstw od stanu prawidłowego
	Kompetencji społecznych	Umiejętność pracy w zespole (np. bloku operacyjnego), relacje z chorym oparte na chęci zrozumienia i niesienia pomocy, potrzeba stałego wzbogacania posiadanej wiedzy

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	F.W2.	systematyczna ocena postawy i aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy
W02	zna i rozumie objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych	F.W4.	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy
W03	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy	F.W5.	systematyczna ocena podczas zajęć kolokwium egzamin testowy
W04	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przednowotworowych oraz nowotworów głowy i szyi	F.W8.	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy

W05	zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	F.W12.	systematyczna ocena postawy i aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy
W06	zna i rozumie metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu	F.W15.	systematyczna ocena postawy i aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy
W07	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	F.W22.	systematyczna ocena postawy i aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy
W08	zna i rozumie specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową	F.W23.	systematyczna ocena postawy i aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy
U01	potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1.	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium
U02	potrafi przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	F.U2.	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium
U03	potrafi wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3.	systematyczna ocena postawy studenta podczas zajęć
U04	potrafi przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U4.	systematyczna ocena postawy studenta podczas zajęć
U05	potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych	F.U5.	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy
U06	potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6.	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy
U07	potrafi ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7.	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy

U08	potrafi prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	F.U8.	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy
U09	potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U9.	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy
U10	potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U11.	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć
U11	potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii	F.U12.	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium
U12	potrafi przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U13.	systematyczna ocena postawy i aktywności studenta podczas zajęć
U13	potrafi ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U15.	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy
U14	potrafi stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	F.U16.	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy
U15	potrafi opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne	F.U23.	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	systematyczna ocena postawy studenta podczas zajęć
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	systematyczna ocena postawy studenta podczas zajęć
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	systematyczna ocena aktywności i postawy studenta podczas zajęć
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4.	systematyczna ocena postawy studenta podczas zajęć

K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	systematyczna ocena postawy i aktywności studenta podczas zajęć
K06	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8.	systematyczna ocena postawy studenta podczas zajęć
K07	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9.	systematyczna ocena postawy studenta podczas zajęć
K08	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K.10.	systematyczna ocena postawy studenta podczas zajęć

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
1.	F.W2.		X		X			
2.	F.W4.		X		X			
3.	F.W5.		X		X			
4.	F.W8.		X		X			
5.	F.W12.		X		X			
6.	F.W15.		X		X			
7.	F.W22.		X		X			
8.	F.W23.		X		X			
9.	F.U1.				X			
10.	F.U2.				X			
11.	F.U3.				X			
12.	F.U4.				X			
13.	F.U5.				X			
14.	F.U6.				X			
15.	F.U7.				X			
16.	F.U8.				X			
17.	F.U9.				X			
18.	F.U11.				X			
19.	F.U12.				X			
20.	F.U13.				X			
21.	F.U15.				X			

22.	F.U16.				X			
23.	F.U23.				X			
24.	K.1.				X			
25.	K.2.				X			
26.	K.3.				X			
27.	K.4.				X			
28.	K.5.				X			
29.	K.8.				X			
30.	K.9.				X			
31.	K.10.				X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Seminaria – 9h			
TK01	Etiopatogeneza i diagnostyka złamań kości twarzoczaszki	1	W02, W03, W05, W06 U01, U02, U06, W08
TK02	Wstrząs urazowy, obrażenia OUN	1	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W08
TK03	Rodzaje ran twarzy, sposoby zaopatrywania	1	W01, W02, W03, W05 W06, W08
TK04	Wczesne i późne powikłania złamań kości twarzoczaszki	1	W01, W02, W03, W05 W06, W08
TK05	Urazy górnego piętra części twarzowej czaszki	1	W01, W02, W03, W05 W06, W07, W08
TK06	Urazy środkowego piętra części twarzowej czaszki	1	W01, W02, W03, W05 W06, W07, W08
TK07	Urazy dolnego piętra części twarzowej czaszki	1	W01, W02, W03, W05 W06, W07, W08
TK08	Odrębności złamań kości twarzoczaszki u dzieci	1	W01, W02, W03, W05 W06, W07, W08
TK09	Postępowanie w urazach stawu skroniowo-żuchwowego	1	W01, W02, W03, W04 W06, W08
Ćwiczenia-30h			
TK01	Badanie chorego	5	U01,U02,U03,U04,U05, U06, U07,U09, U10, U14, K.1-K.5, K.8-K.10
TK02	Jama ustna jako obszar diagnostyczny dla schorzeń neurologicznych, endokrynologicznych, hematologicznych	2	U01, U02, U06, U09, U10, U11, U12, K.1- K.5, K.8-K.10

TK03	Profilaktyka chorób narządu żucia	3	U03, U05, U06, U08, U09, U10, K.1-K.5, K.8-K.10
TK04	Procesy zapalne w układzie stomatognatycznym	4	U01, U02, U06, U08, U09, U10, U11, U12, U14, U15, K.1-K.5, K.8-K.10
TK05	Wady gnacyjne części twarzowej czaszki	5	U01, U02, U03, U06, U10, U13, K.1-K.5, K.8-K.10
TK06	Urazy części twarzowej czaszki wśród mnogich obrażeń ciała	5	U01, U02, U03, U06, U07, U08, U10, U12, K.1-K.5, K.8-K.10
TK07	Metody odtwarzania wyciętych, z powodu nowotworu, struktur narządu żucia	6	U03, U06, U08, U09, U10, U13, K.1-K.5, K.8-K.10
Semestr letni			
Ćwiczenia-21h			
TK 01	Możliwości rehabilitacji układu stomatognatycznego okaleczonego w wyniku leczenia nowotworu	3	U01, U02, U03, U10, U11, U12, U13, K.1-K.5, K.8-K.10
TK 02	Gojenie się kości i tkanek miękkich – ogólnoustrojowe i miejscowe uwarunkowania	3	U03, U06, U07, U08, U09, U10, U11, K.1-K.5, K.8-K.10
TK 03	Powikłania po zabiegach operacyjnych w chirurgii szczękowo-twarzowej	5	U06, U08, U09, U10, U13, K.1-K.5, K.8-K.10
TK 04	Pacjent z chorobą nowotworową	7	W04, U01, U03, U04, U06, U07, U10, U11, U12, K.1-K.5, K.8-K.10
TK 05	Zakażenia przyranne – profilaktyka, leczenie	3	U05, U07, U08, U09, U10, K.1-K.5, K.8-K.10

Zalecana literatura:
Literatura obowiązkowa:
1. Chirurgia stomatologiczna i szczękowo-twarzowa. Tom I-III , red. nauk. Mansur Rahnama. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2024.
2. Wybrane zagadnienia z onkologii głowy i szyi, J. Zapała, G. Wyszynska-Pawelec (red.): „wydanie I, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2017.
3. Anatomia głowy dla stomatologów, Łasiński W., Warszawa, PZWL, 1993.
4. Rekomendacje Grupy Roboczej Polskiego Towarzystwa Stomatologicznego i Narodowego Programu Ochrony Antybiotyków w zakresie stosowania antybiotyków w stomatologii, Tomasz Kaczmarzyk, Karolina Babiuch, Elżbieta-Bołtacz-Rzepkowska, Marzena Dominiak, Tomasz Konopka, Mariusz Lipski, Dorota Olczak-Kowalczyk, Adam Szelag, Mariusz Szuta, Waleria Hryniewicz, Narodowy Instytut Leków, Warszawa, 2019.
Literatura uzupełniająca:

1. Shah J: Chirurgia i onkologia głowy i szyi. Tom I i II. Elsevier Urban & Partner, 2014; red. W. Golusiński
2. Włodarkiewicz A: Dermatochirurgia. Cornetis, Wrocław 2009

Normy procedur wymagane do zaliczenia roku:
5 zmian opatrunków 2 asysty przy zabiegach opisanie 2 historii chorób

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	0
Przygotowanie do egzaminu	15
Inne	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
Punkty ECTS	3
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna